

# 小学语文教育教学中如何做好后进生的转化工作

◆唐炼红

(湖南省衡山县永和中心学校)

**摘要:**小学阶段作为学生教育的基础阶段,是学生成长成才的关键时期,在这一阶段的学习和培养过程中,促进学生整体素质的提高成为重中之重,因此,对于后进生的转化工作逐渐成为学校、老师和家长共同关注的焦点。本文通过对后进生产生的原因进行分析,探讨如何做好后进生的转化工作。

**关键词:**小学语文;后进生;转化工作

后进生是指在班级中学习成绩和学习能力相对欠缺的那一部分学生。班级整体成绩和学生整体素质的提高,需要对后进生进行积极的转化。小学教育水平逐渐提高,人们对小学语文的教育教学质量更加关注,也对教师的教学工作提出了更高的要求,尤其是要求加强对后进生的培养,促进后进生的转化,提高学生的教学质量,促进学生的全面发展。

## 一、后进生产生的原因

后进生产生的原因是多方面的,学校、家庭和社会等因素会使得学生产生各种各样的问题,从而导致学习成绩差、纪律差,学习能力差,行为习惯差。对待后进生,教师应该给予更多的人文关怀,帮助其改正缺点,养成正确的学习习惯,掌握正确的学习方法,保证后进生能够跟上班级整体的学习步伐,提高后进生学习的积极性,从而提高后进生的小学语文知识的学习水平,提升小学语文的教学质量。

### (一) 学校因素

现阶段,我国的教育教学水平虽然有了很大程度的提高,但是,一些学校和教师还是受传统的教学观念的影响颇深。教育教学改革采取素质教育,学校更加注重升学率,因而忽略了对学生的整体素质的培养,学生对学习缺乏兴趣,教师又缺乏对学生的引导,使学生很容易产生厌学情绪,增加了后进生产生的几率。另外,很多教师还保留着传统的教育观念,将后进生和坏学生划等号,更有甚者认为后进生没有进步的可能,从而放弃对后进生的培养,任其“自生自灭”,教师不重视对后进生的帮助和引导,后进生自己也就逐渐丧失积极进步的动力和信心,长此以往,很难做好后进生的转化工作<sup>[1]</sup>。

### (二) 家庭因素

经过探访和研究,后进生的家庭环境大多都不尽人意,父母经常吵架,学生遭受家暴,或是经常受到责骂,缺乏关爱,或是生活在单亲家庭中,家长忙于工作,无暇关心孩子,这些方面的因素都会使学生产生消极、厌学等负面情绪,不利于学生的健康成长,学生感受不到家长的关怀,对生活和学习缺乏热爱,没有学习的兴趣。学习成绩进步或是退步家长不会关心,学生没有学习和进步的动力,很容易成为后进生。同时,很多家庭和教师共同不到位,缺乏主动的沟通,对学校 and 教师缺乏应有的配合,这样就给教师对后进生的转化工作增加了难度,不利于对学生的培养和教育。

## 二、如何做好后进生的转化工作

小学阶段的学习任务不是很重,学习的科目数量少,语文作为小学阶段的主要科目,在教授基础知识的同时,更加注重对学生基础能力的培养和素质的提高。在对后进生开展转化工作时,应该从以下几个方面进行。

### (一) 加强对后进生语文学习兴趣的培养

后进生学习成绩得不到提高的最主要的原因就是缺乏学习的兴趣,缺乏学习语文的动力和积极性,教师要对后进生的学习兴趣进行培养,引导学生主动学习语文。一方面,后进生往往因为家庭等因素缺乏自信心,教师要对后进生的心理和情绪给予更多的关注,给予更多的鼓励和关怀,当后进生犯错时,更加要注意采取正确合理的批评方式,保护他们的自尊心。例如,在教学中,我发现某一位同学的声音好听,普通话标准,就会在课堂上点名让他为大家朗读课文,然后在他朗读完后进行表扬,在言语上对他进行鼓励,提高他的自信心<sup>[2]</sup>。而且,在教学中还可以采

用情境教学和游戏教学等多种的教学方法,利用多媒体等先进的科学技术,吸引学生的注意力,提高他们的语文课堂的关注度。例如,在学习二年级语文上册第一课“小蝌蚪找妈妈”时,在课堂上为学生播放小蝌蚪找妈妈的动画短片,这样能够使学生的注意力快速集中起来,让学生,尤其是后进生快速的进入课堂,产生学习的兴趣,提高他们学习语文的主动性。

### (二) 合理规划教学目标,丰富语文教学内容

在实际的教学中,很多教师在制定教学规划和课堂教学目标时会忽略对后进生的转化工作,从而使得语文的课堂教学缺乏对后进生的引导和帮助,而且,后进生的转化工作不是短期内就能完成的,需要长期开展才能达到理想的效果,因此,就更加需要教师进行科学合理的规划和设计<sup>[3]</sup>。一方面,要关注学生的学习状态,对后进生的学习能力和现有的语文知识储备水平进行考核,然后,根据考核的结果对后进生的转化工作制定计划;另一方面,要对语文的课堂教学的内容进行充实和丰富,并及时和后进生进行沟通,给予关怀。

### (三) 密切与家长的联系,为学生创造良好的学习环境

在小学阶段,学生在校时间相对较短,学生更多接触的还是家长,因此,家庭环境对学生的学习和成长至关重要,教师要加强与家长的沟通,密切与家长的联系,将学生的在校情况及时的和家长进行沟通,例如,建立一个微信群,将学生的学习情况、生活情况和心理状态报告给家长,并对家长的疑问及时的进行解答,家长和教师协调一致,共同致力于后进生的转化工作,才能为后进生提供一个良好的学习和成长的环境。

## 三、结束语

小学语文是小学阶段非常重要的一门课程,语文教师要做好对后进生的转化工作,就要对后进生进行引导和帮助,对教学目标和内容进行合理的规划和设计,密切和家长的联系,为学生创造一个良好的学习环境,帮助学生养成良好的学习习惯,促使学生主动积极的学习语文,提高语文素养和学习能力,从而提升整体的教育教学水平,促进学生的全面成长。

### 参考文献:

- [1]杨凯.浅谈如何在小学语文教育教学中做好后进生的转化工作[J].才智,2017(3):145.
- [2]张亚静.小学语文教学中如何做好后进生的转化工作[J].语文教学与研究,2017(26):156-157.
- [3]李晓芹.如何搞好小学语文后进生的教学工作[J].读写(教育教学刊),2017(04):163.

