

课外阅读在小学语文教学中的重要性

◆王利华

(双河中心校 黑龙江七台河 154552)

摘要:在如今教育改革的大形势之下,各个学科和教育机构中的各个部分都必须接受改革的洗礼。在实施小学语文教学的过程之中,作为教育工作者应该意识到的是,课外阅读作为语文教学的重要组成部分,对于语文教学的有效性和质量提高有着不可估量的作用。语文教师应该对学生鼓励和引导,积极开展相关的语文阅读教学,让学生能够在阅读的过程当中获取到更多的课外知识,了解学校之外的广阔天地,从而提高语文素养,形成正确的世界观、人生观和价值观。

关键词:课外阅读;小学;语文教学;重要性

引言

当前,我国正大力地推进素质教育,要求不仅仅要注重学生专业学科方面的培养,让学生提高成绩,更要求学生能够全面发展和提高综合素质,对于小学语文教学来说也是如此。我们在语文教学的时候,可以围绕着应试教育的要求,注重考点和大纲来进行教学和复习,但是除此之外我们应该对学生的语文素养引起足够的重视。课外阅读可以让学生学习到更多书本上学习不到的知识,给学生的人生和思想带来重大的影响。此外,按照新课程改革的相关要求,提高小学生对于课外阅读的兴趣,让学生产生比较强烈的求知欲望,开阔自身的视野,这是当前语文教学急需做的事情。

一、课外阅读在小学语文教学中的作用

1.促进学生发展

众所周知,小学生在小学阶段最大的特点之一就是好动,这一特点反映在平时非常容易受到周边环境的影响,对于自身的综合素质来说,显著的就是学习能力和心境发展的方面。针对这个特点,教师在组织语文课外阅读的相关活动时,应该为学生营造良好的课外阅读氛围,课外阅读的相关活动能否圆满的举行,关键在于教师能否加强学生和家长之间的有效沟通。教师、家长和学生三者都必须更新自身的观念,教师的教学观念,学生的阅读观念以及家长的培养观念,认识到课外阅读的重要性,这样的课外阅读才能对学生产生正面积极的影响和达到课外阅读的有效性促进学生全面发展。

2.有利于激发学生的语文学习兴趣

阅读是语文教学过程中的一个非常重要的内容,而在语文教学的阅读教学中,课外的阅读则占据了相当大的比重。课外阅读包含了极其广泛的知识,只要是科学的著作学生基本上都可以涉猎到,正因为有着广泛的选择性质,学生对于课外阅读的兴趣还是非常大的。对于小学生来说,接触到那些他们不了解的事件时,就像是在读一个神秘的故事,这样的一个故事可以激发他们对于语文的学习兴趣,从而更好的把握语文学习的节奏,了解在今后的语文学习当中应该对哪些要点着重关注,创造出新的学习方法,通过语文的学习兴趣而逐渐形成良好的学习习惯。

3.有助于学生作文写作素材的积累

在实施小学语文教学的过程当中,我们还需要注意的是,课外阅读带给学生们的不仅仅是知识上的增长和涉猎领域的拓展,对于学生们当下的成长在于写作素材的广泛积累。学生在课外阅读的同时,了解到不同领域的不同知识,兴趣让学生们对这些知识印象深刻,从而他们会在潜移默化当中积累这些素材和知识并应用于今后的写作当中,这样就会形成一个良性的循环。更加有利于小学生今后的语文学习。

4.促进小学生社会意识的培养

传统理论认为,小学语文教学是传授文字、语法以及写作的相关内容,其实小学语文的教学内容远远不止于此,培养和引导小学生的社会意识和生活,才是在小学阶段语文教学的主要任务和根本目的。小学阶段的教育属于一种基础教育,因此,小学语文的宗旨就是希望小学生能够将学习到的相关知识运用到生活当中,将小学语文融入到生活中去,而这都需要课外阅读来帮助实现。课外阅读会涉及到很多的时事内容,许多的真人真事都会

对小学生产生影响,另外还有一些社会道德方面以及法律方面的案例都会引导学生社会意识的培养。

二、小学语文课外阅读教学策略

1.创设阅读大环境,营造阅读氛围

营造良好的读书氛围,利用好教室里面的空间,在教室里面张贴关于阅读的图画和大字报,建立起相关的图书小屋,教师带头搜集一些学生会接触到同时又容易接受的一些图书和文学名著等等,每周开展相关的阅读活动,每位同学都可以给其他的同学进行推荐课外读物,激发学生们的阅读兴趣。这样营造出来的阅读氛围,会让学生们更加积极的参与进来,同时在每周周五的时候进行一周读书后感受的相关报告,让学生踊跃发言,每个人都会有发言的机会,这种成就感和荣誉感会激发学生们更加喜爱阅读。

2.引导学生养成良好的习惯

在平时的阅读教学中,教师必须要时时刻刻的注意对学生的阅读行为进行引导,比如说阅读不能只是拿着一本书在那里毫无目的,漫无边际的看,还要学会边看边做笔记,边看的时候将好的诗词,好的语句摘抄下来,对一些关键故事情节,语言对话进行勾画,使得自身对整个故事情节的把控具有主动权。教师要提醒学生,在课外阅读时候,养成勤于思考的良好习惯,这样才会对课外阅读有更加深刻的理解。

3.教给学生阅读方法,让学生自觉阅读

选读法,这种方法的运用一般都是根据学生具体的课内学习情况下,或者根据写作上面的需要,对广泛的阅读领域进行具体的选择,找到有联系的文章或者书籍报纸进行阅读,这样就可以学以致用。其次就是精读法,这种方法要求学生在进行课外阅读的时候,找一个或者几个领域的书籍报纸进行重点阅读,要求这些领域和要点都是对自己有用的,要做到口到、心到和眼到。必须要边读边想,学生在阅读的过程当中要仔细思考,全身心的投入。最后就是速读法,这种方法要求学生不求甚解,只需要以最快的速度采其大旨,了解故事的来龙去脉和基本线索就可以了,根据自己的需要将相关的语句进行摘抄即可。

4.组织学生进行阅读分享,提高课外阅读的成效

在学生课外阅读活动中,教师可在特定的时间范围评测学生课外阅读的效果,课外阅读效果评测主要采取组织阅读分享交流会的方式进行。阅读分享交流会中,教师让学生及时分享阅读中遇到的有趣故事情节及阅读感想,这样的阅读交流模式有助于提高学生交流表达的积极性,进一步锻炼学生的口语表达能力。此外,通过课外阅读交流会的开展,教师还可以客观地掌握学生在不同阶段的阅读效果,通过有针对性的指导在短时间内提升学生的阅读水平。在阅读交流过程中,学生还可以将自己的课外读物带到课堂,学生可以相互交换自己的课外读物,这样可以为学生更深入的课外阅读交流提供条件,提升学生课外阅读的兴趣。

结语

综上所述,课外阅读对于小学阶段的语文教学来说是非常重要的,语文教师必须要根据实际的情况来制定相关的教学方案,充分重视课外阅读对学生的积极意义,帮助学生提高语文素养。

参考文献:

- [1]蒋素芳.课外阅读在小学语文作文教学中应用的重要性探析[J].快乐阅读,2016(6).
- [2]张丽红.课外阅读在小学语文作文教学中的重要性[J].华夏教师,2015(12).
- [3]游丽丽.浅析课外阅读在小学语文教学中的重要性[J].中国校外教育,2017(01).

作者简介:王利华,男,专科,中级职称,研究方向:小学数学教学。