

如何在小学语文教学中渗透传统文化

◆王祥平

(湖南省邵阳市隆回县三阁司镇临江小学)

摘要:最为中华儿女发扬传统文化是我们义不容辞的责任,同样传统文化属于中华的精神财富,它也是使中国成为特色主义国家必然的条件,想要将这种文化不断的传承下去就必须从小学生抓起,将这种文化渗透到小学语文教学中去。

关键词:小学;语文教学;传统文化

中华文化上下五千年,作为中华民族的有人,享受着无数灿烂的文化精髓,这种文化的传承及精神文明的发展却从没有停止过,这种文化在现实生活中无处不在,它也以独特的方式记录着这个中华大国的变化。教育是将文化进行传承的主要方式,对于教师来说,不仅要不断进行文化的学习,还应当将其渗透到教育中去。

一、传统文化与语文教育之间的关系

对于中华传统文化的评价可谓是源远流长、博大精深,它对于当今社会的发展有着一定的推动力。对于中华传统文化如何进行弘扬呢?那么首选就是通过课堂进行弘扬与传承,将这种传统文化带入到语文教学当中去,让语文教学成为文化传承的载体,这种教学方式不仅是我国的传统文化得到了传承与发展,还在一定程度上提升了小学生的语文素养。语文教学的要求中提出在进行语文教学中要能够促进文化的发展,同时传统文化也为语文教学活动上提供了丰富的资源。所以语文教学与中华传统文化有着相辅相成、相互发展的关系。除此之外,语文教学的方式也是发展中华传统文化的有效的方式。在对小学生进行语文教学时将传统文化进行渗透不仅是对学生语文汉字素养的一种提升,还是传承、发扬中华文化的有效方式^[1]。以语文教学的形式向小学生渗透,可在无形中提升学生的文化自信感与民族自豪感,好在陶冶学生情操上有很大的帮助。

二、传统文化与小学语文进行结合的重要性

对小学生进行语文教学时将传统文化与其进行结合,形成语文、文化双教育,这种教育方式所产生的积极作用是双向的。一方面,对于学生进行语文知识的教育时,教育知识需要从中华传统文化中进行汲取,这样才能使教育内容更丰富更加饱满,同时中华传统文化还在无形中将语文知识巧妙的联系到了一起,使学生在进行学习时更加的具体,更具有系统化,同时对于教师也有着一定的帮助,能使教师的教学秩序不会混乱,这也在一定程度上使语文的教学意义及重点目标更加的明确;另一方面,对于学校与教师来说,他们是中华文化的传承者与纽带,那么小学生将是祖国新一代的继承人,当然也就是新一代传统文化的继承者,对小学生进行传统文化的熏陶主要是因为处于小学阶段的他们在心智上还尚未成熟,现在对其进行教育正是时机,可以是他们从小就形成强烈的民族意识,产生民族向心力。这也就是对小学生进行传统文化教育的重要性^[2]。

三、将传统文化渗透到小学语文教育中的策略

(一)通过开展语文综合教学进行渗透

中华传递传统是一个达到整体,它主要可以分为文字、语言、思想及六艺都能等,在这几部分中包含了儒释道等文化思想。在

对学生进行语文教学时,需要培养学生在阅读与赏析中发挥充分的联想与想象,在对文学作品进行欣赏的同时增加自身对文学作品的感悟,在对这种教学中提升学生的自我认知能力,及自身的经验,这也一定程度上促进学生良好的世界观的养成,不断地提升自身的社交能力及语言表达能力;其次学生在进行语文的学习过程中,还能增长自身的分析能力及对于事物、文学形象进行概括的能力,并将自身对事物的观点进行细致有条理的分析及阐述,从而表达出学生的感受,在学生进行课内外阅读时还能使学生获得鉴赏的能力及对文学形象的直觉体验;最后,学生在对文学作品进行赏析时,应该有自己的判断性思维,不应该一味的以教师的认知对作品进行欣赏,养成主动探究、主动思考的习惯,对语言进行积累,从而形成自己独到的认知^[3]。例如:在学习《木偶戏》和《奥运圣火》中学生通过在课上进行学习之后,鼓励学生在课下可以进行实践,让学生在传统文化的实践中感悟到中华之美,这就是以综合实践的形式,将传统文化渗透到小学语文的教学中。

(二)通过古诗教学进行渗透

对于中华的文字版本来说,古诗词是一种特殊的版本,它也被称为中华传统文化的载体,古诗词是一种再现中国传统生活及思想的一种文体,古诗词在一定程度上表现出中华传统独有的平直与坚贞的性格,还有传统的生活方式及中华传统的民族美德,其本身也是一种传统文化。所以教师在对小学生进行双面传统文化的讲述时,相得益彰。从小学阶段的古诗词来看,存在着很多流出千古的古诗词,所以教师在进行教学时应该对学生进行主观上的了解,并用有效的方式对学生进行引导,使学生能够在其中领悟中华文化的精髓与深刻内涵,进而感受到古诗中蕴含的传统魅力。例如:在对小学生讲述《出塞》时,这首诗对萧条的塞外进行描述,凸显出战争的激烈,这首诗不仅让学生感受到诗词具有着传统之美,还使学生感受到了作者对于战争的厌恶,希望平息塞外战事,人们都能过上平安安稳的日子,也充分激发了学生对于诗词的欣赏兴趣,这也是对于传统文化的一种热爱,也将传统文化渗透到了教学中。

四、结束语

综上所述,传统文化与小学语文的教学有着密切的联系,并且是相辅相成的,更重要的是将传统文化渗透到语文教学中可以使使学生树立正确的价值观,学生也可以在语文的学习中感受到中华传统文化之美,并在其中学习到为人处世的道理,对于传统文化也是一种传播与继承。

参考文献:

- [1] 阙金丽. 如何在小学语文教学中渗透传统文化[J]. 课外语文, 2018(1):150-150.
- [2] 佚名. 浅谈如何在小学语文教学中渗透传统文化[J]. 读写算-素质教育论坛, 2017(11):53-53.
- [3] 胡敏. 如何在小学语文教学中渗透传统文化教育——以统编本教材为例[J]. 语文建设, 2018, No.383(4z): 81-82.

