

农村小学体育课程教学浅析

◆姚汉江

(湖北省宜昌高新区雅畈小学)

摘要: 国家课程改革的基本思想是:以学生发展为本关心学生需要,以改革学生学习方式为落脚点,强调课堂教学要联系生活,小学教学内容趋向综合化,强调学生充分运用经验潜力进行建构性学习。在上世纪初美国教育学家杜威首先提出了“教育即生活”、“学校即社会”的观点,倡导学生在活动中学习。国家正式颁布的《体育(1-6年级)课程标准》中明确指出:体育与健康课程要坚持“健康第一”的指导思想,要充分利用一切可利用的教育资源,让体育课走出学校运动场,与学生的课余活动、家庭和社区生活结合起来,是现代体育课程发展的必然要求。

关键词: 农村小学; 体育课程

一、问题的提出

奥林匹克运动的发展,推动了全球体育运动的热潮。随着各国社会经济的发展,体育休闲已经成为欧美家庭以及个人提高生活质量的重要方式,体育运动正在融入普通民众的日常生活中。联合国教科文组织就未来全球可持续发展教育作出了部署,可持续发展教育已经成为各国教育专家的共识;学校体育的三维健康观,给学校体育工作者提出了更高的要求;新课程标准颁布实施以来,很多学校体育教学已经从过去的传授“三基”到现在的“娱乐化”体育。1、虽然学生对体育课的兴趣足,热衷于各项体育活动,但学生的身体素质和心理素质在逐步下降。2、学校对体育和其它学科的区别对待导致“重智轻体”3、农村小学体育设施的缺乏,以致学生的运动器械和教师的上课器材受限。4、场地的受限,雨天没有运动场地。5、有的家长思想的落后和兼职老师的专业技能不够,学生不能发展他的潜能。

二、研究的目的和意义

做为一名在小学工作的青年体育教师,如何才能上出学生喜欢、能让学生获益的体育课,为了使学生更好地掌握体育的基本知识、技术、技能,有效地增强学生的体质。提高课堂教学质量,不断提高学生学习的兴趣,调动学生的积极性。把“被动的要我学”,变为“主动的我要学”,并且“喜欢学”以学生发展为中心。学生的学习应该是学有所获,应该是在技能、体能、知识、情感、价值观等方面都有所发展的。

三、研究对象及方法

学生 农村小学

文献资料法

通过查阅《教育学》和《体育心理学》等相关资料来研究当今学生的心理特点和身体状况。

观摩评价法

在各个学校的优质课竞赛中进行评价分析和反思。

实验法

在学校的课内比教学和平时上课体会中来发现问题,解决问题和不断创新。

交流法

和经验丰富的老师,教练员进行交流和分析

四、研究结果与分析

学生普遍对简单、机械、反复重复的体育教学内容和没有实际应用价值的项目,缺少锻炼的欲望,如队列、投掷垒球等,对技术难度较高的项目也表现出一定的避让心理,如跳高等;而对一些平时能用到的、娱乐性较强的运动内容有浓厚的兴趣。教师认为教学应该激发学生的兴趣,满足学生的需要,要从学生的实际需要出发,结合他们在校内外的活动,制定符合教学目标的贴近生活的、具有实用性的教学内容。

专家与学者则强调,要从提高生活质量,生命质量的高度去认识体育内容生活化的问题。对教学内容的研究不能只停留在项目本身的功能、特点、作用的分析,和对项目的增添、消减上,而必须对其整体结构和功能进行认识把握。

因此我对学生进行了抽样采访分析:

问: 请问你最喜欢体育课的什么内容?

多数人回答喜欢球类,部分人喜欢无器械的随意活动。

问: 请问你们经常打篮球吗? 为什么?

多数人回答不经常打,没有时间和器材。少数人不会

问: 请问你觉得体育课最重要的是什么?

部分人回答可以不用做作业很好玩 部分人回答能锻炼身体。

问: 你喜欢什么样的体育课?

新鲜的可以自由活动。

问: 你们经常体育活动在哪儿?

操场和教室,体育课大多在操场但下雨除外。

问: 为什么下雨除外?

因为没有场地是干的,地上很多水。

通过分析我们了解到学生对于运动的热情很高,只是有很多方便的客观因素存在而影响了学生对于兴趣和身体素质(心理素质)的提升,因而学生只能从单纯的体育课上得到身心的锻炼。

五、结论和建议

充分利用体育的灵活性开展体育教学,体育教学具备与其它任何一门课程教学不同的特点,就是在体育教学中学生要承受一定的生理负荷及体育教学组织的多变与复杂。通过这一特点我们可以这样去理解它,我们的体育教师只要在体育课中用各种手段达到了这一点,那么学生就已经得到锻炼身体目的了。也就是说再落后的学校,各方面的情况再差都有可能去实现这一目标。当然这也要求老师充分发挥主观能动性,创造性的利用一切可用资源,场地有限有小场地的授课方法,器材有限可以有徒手的上课内容。使学生在体育课上达到要求的生理负荷及学习领域,就达到了体育课的目的。过分的讲究场地器材的缺乏就是一种不负责任的态度。态度上的问题是一种不敬业的表现。不敬业当然就不会充分发挥主观的能动性去利用体育教学灵活性的特点了。所以农村小学体育教学落后的原因是综合性的,不能单单归为经济上的落后。思想态度的滞后也是很重要的原因之一。

