

做仁师，行仁道

◆曾许善

(广东省化州市丽岗镇尖岗小学)

摘要:有仁爱之心是成为好老师的关键。习近平同志强调,“教育是一门‘仁而爱人’的事业,爱是教育的灵魂,没有爱就没有教育。好老师应该是仁师,没有爱心的人不可能成为好老师。”对此,本文笔者和自身工作经验相结合,对如何做一名好老师进行了探讨,以供参考。

关键词:小学教育;仁爱之心

国家领导人习近平主席指出的“‘四有’教师”其中有一点就是“做好老师,要有仁爱之心”,好老师应该是仁师,没有爱心的人不可能成为好老师。仁爱主要指爱护人、关心人、尊重人,这是党和政府的文件经常讲的,爱学生,真诚对待每一个学生,这是每一个教师最基本的职业素质之一,作为一位老师,又该如何去仁爱学生呢?

一、用一颗仁爱之心,亲近学生,融入学生

在与自己的学生相处中,我常常放下架子,放下身份亲近学生,融入学生,课间和学生谈谈心,体育课和学生打羽毛球、乒乓球——很轻松地得到学生的信任与依赖,并且带动学生爱上了羽毛球。对与学生,我每天都在提醒自己:亲近学生,融入学生,与学生拉近距离。

二、用一颗仁爱之心,平等与学生沟通

用一颗仁爱之心,用学生的眼光去观察世界,用学生的心去体会事物,老师才能真正走进学生心里,才会懂得怎样带领学生成长,才会更好的教育学生。我面对的是小学五年级的学生,以前的每天清晨,我踏着轻快的步子走进教室,看到学生们一张张天真可爱的笑脸,我也用微笑回应着他们,让他们感受着我的爱,有些学生则跑过来,欣喜地与我分享着他们的喜事乐事。这次,班里最小的锦军又跑过来,仰着头对我说:“老师,刚才我交了作业了。”然后,一小脸期待我表扬他的神情,我蹲下来,让目光与他平视,笑着说:“真的?真好!”我相信,他应该是看到了我眼里的笑意,只见他的大眼睛里充满了欣喜,他更加兴奋了,又把身子向我靠近了一点,还把头凑近我的耳朵边,悄悄地说:“老师,小茵还没完成作业,他写得真慢。”……可见,老师放下架子与学生沟通,能增进感情,能走进学生的心灵。

三、用一颗仁爱之心,教育学生

教育学生是一门科学,只有了解学生,并用一颗仁爱之心才能教好学生。虽然,老师每天和学生朝夕相处,身体上的距离最近,但是心灵与心灵之间是否有撞击,老师和学生之间近在咫尺却相隔甚远,老师根本不知道学生们真正需要的是是什么,学生也感受不到老师是否爱他。老师只有了解学生,让学生感受到关爱,知道老师是在乎他的,那么学生交给老师的一定是满意的答案。

前几天下午,班上有学生向我反映“班上有两个学生在上学的路上下河玩水了”。我去找学生了解情况,原来是投诉的学生夸大了,他只看到他们在小溪边玩水,就说成了下河玩水。因为他们上学路上是要经过两条小河的,害怕他们将来还下水,所以我决定找出这两个学生,是班上学生中最调皮的康华与学健。我让他们去办公室站着,准备严厉批评一番,再指出玩水带来的危害性。“为什么玩水?”我确定我的语气是轻松的,我留意到他们眼中的慌乱。

“我们不是下河玩水,是在小溪玩,下雨天,我们穿了水鞋的。”还是康华回答我。

我看着沉默的学健,问他:“前些天你爷爷都送你上学的,怎么这次自己来上学就和学健玩水了?”他还是不回答,只是听到我这样问他,眼圈就红了,想哭又不敢哭的撇着嘴。我想他是怕爷爷知道这件事,于是想到了拿他爷爷来教育他:“我打电话告诉你爷爷,让他到学校来。”一边说着一边拿出手机。

“呜……老师……别打电话,我以后不敢了!呜……”学健哭着说话了。

站在旁边的康华也跟着红了眼睛。我说:“你们向我保证以后不再下水玩,我就可以不叫你爷爷来学校,但是电话是要打的,

让你家里人知道这件事,行不行?”

“嗯……好。”

再把下河玩水的危害性和他们说了之后,并得到了他们口头保证,我才让他们回教室去。如果是在学习“争做‘四有’教师”精神之前,我肯定会毫不犹豫地批评一番,但这次,我控制了自己的情绪,蹲下来,和学生谈话,观察到学生的情绪,了解学生的心中所想而教育学生,我知道,学生每一个细微的变化都离不开教师的理解和宽容。

四、用一颗仁爱之心保护学生的学习积极性

林格先生说:“教育要全面依靠学生,保护甚至捍卫学生的积极性”。在学生的教育过程中,不要设定模式,不要墨守成规,不要刻意去做什么,这才是教育的大智慧。教育要发展学生的个性,教师的作用只是最大程度地调动学生学习的积极性,让学生自主学习。

例如,我在教到“休”字的组词时,我说:“这个字我不知道怎么组词呀?”学生们都很踊跃的按照书里出现的词说:“休息、休息!”我又说:“对呀,‘休息’,可是这个字要组两个词,我想不到还有其它的组词呀。”我装出一副想不出来的样子,正在思考时,春雨同学大声说:“老师,还有‘休想’!我再来一个恍然大悟的表情,说:“对呀,真棒!你怎么想到的?”

只见春雨同学站起来大声说:“我从电视上看到的!”此时,同学们都看向春雨同学,有学生问:“哪部电视?”

“在《熊出没》里呀,熊大大二对光头强说‘你休想砍树!’就是不要想砍树呀!”哈哈,想不到春雨同学还解释了“休想”这个词,如果是平时,他很少主动回答老师的提问的。

我很高兴,因为学生的学习积极性又再次高涨了起来,纷纷举手回答其它字的组词,还有些学生也说自己怎样看到这个词的。

老师只要细心观察,用童心和学生们一起交流,就会理解学生们。用一颗仁爱之心,把温暖和爱献给学生!用一颗仁爱之心和学生亲密交往、平等对话,和学生一起成长!

参考文献:

- [1]2014.9.10 习近平同志同北师大师生代表座谈时的重要讲话,“四有”好老师第四条。
- [2]林格《教育是没有用的》

