

培养本校小学生学习乒乓球兴趣的策略与方法

◆黄薇

(广东茂名市第二小学)

摘要:学习最基础具备的特点就是兴趣培养,兴趣是学生最好的教师。在乒乓球的运动中,其具有很大的趣味性和竞争性,这就需要学生有一定的技术性,而培养学生的技术能力,又要求教师在讲解时注意所用的教学方式要适合学生的心理特点。

关键词:小学生;乒乓球兴趣;培养策略

小学生处于一个爱玩的年纪,对乒乓球较为感兴趣,但是由于乒乓球的技术含量高,很多学生掌握不了,再加上教师教学的单一乏味,不注重学生具体的操作训练,导致学生渐渐对乒乓球失去了兴趣。没有了兴趣,学生就不会全身心投入到乒乓球的训练中,基于此,教师要对自身的教学方式方法进行创新,提升学生学习乒乓球的兴趣。

一 根据教材内容进行乒乓球的兴趣培养激发点

众所周知,乒乓球是我国的国球,在世界上有着一定的地位。在小学生的乒乓球兴趣培养中,教师要多去给学生讲解关于乒乓球的来源以及相关故事,学生能够根据这些内容去深入了解乒乓球的技术知识以及如何操作,乒乓球不仅能够锻炼人的灵敏性,还能强身健体。教师借助多媒体信息技术来为学生播放关于乒乓球的视频,观赏国家级选手的高超技艺,提升自身练习乒乓球的动力,培养对乒乓球的兴趣。学生一旦有了兴趣,就会全身心投入到乒乓球的练习中。在如今新课改的背景下,其要求学校将体育活动和学生的学习生活相互联系,让学生在运动中感受到运动的快乐。比如在具体的乒乓球练习中,由于行队礼的手势和乒乓球打球动作相似,教师就可以以行队礼的手势来开展乒乓球活动。

二 采用新颖丰富的教学方法培养学生的兴趣

在实际的乒乓球运动中,教师要结合教材的内容以及乒乓球的主要技术、难易程度创新教学方法,再加上学生自身的性格特点和学习能力,使用丰富多彩的教学手段激发学生的学习兴趣,提高学生学习的积极性,增加学生的学习热情。学生刚接触乒乓球训练时,在动作上会出现问题,并且重复进行一个动作的训练,学生会慢慢乏累,感到无趣,这时候教师就可以将攻球的落点转移到标志物上,让学生进行比赛,看谁能击中的准。这样的话学生就会重新拾起兴趣,集中注意力。在练习的时候教师也可以在学生经验基础上,创设相关的锻炼情境,比如将学生分为好几组,每一组在对练的时候,有专门的学生充当裁判,对选手进行评论,发表自己的意见,解决出现的问题,同时一起增添经验,培养学生的参与意识。

三 以成功体验为着力点培养兴趣

学生会在成功的体验中感到自豪,同时投入更多的精力。在体育活动中为了保持学生的运动兴趣,具备坚定的自信心,就要让学生感受到成功的自豪感,深入发挥在乒乓球运动中的优势,养成良好的体育运动意识。教师将成功体验的教学模式慢慢导入到乒乓球的练习中,等到学生能够熟练操作攻球时,教师就可以尝试和学生进行对打练习,在对打中,教师让学生制定每一回合的目标,等到学生达到目标后,就给予鼓励,使学生树立自信心,同时提高学生的练习参与性,很大程度的改善了教学的效率。教师根据乒乓球的技术操作特点来训练学生的具体动作,在初期,学生是根据教师的操作来模仿,同时也要加入自身的体验,在小学阶段的训练中,顾及到小学生的年纪特点,教师要多注重对学生予以肯定和鼓励,学生得到了一定的成就感,然后在后期的训练中就会更加投入,形成良好的乐观精神。教师千万要注意不能给学生产生自卑的心理,一旦有了这种心理,学生在训练中就会渐渐失去兴趣,进而形成心理阴影。

四 以运动竞赛的模式培养学生的星期

小学生的表现欲望较为强烈,教师可以根据其特点开展一些乒乓球竞赛活动,对学生的学习成果进行一个正确的评价,同时培养学生的意志品质,增强学生的乒乓球操作技能,在脑海中构

建一个完整的运动知识体系。对于乒乓球而言,其对抗性较强,教师组织适合小学生年纪及心里特点的竞赛活动,比如针对某个特定技术的操作练习时,教师就可以将这个技术动作单拿出来,进行比赛,让学生就这个技术来灵活比赛,增强学生技术操作的稳定性,并且使学生自身意识到技术操作时节奏应该如何变化,积累经验,增强技术操作的意识。教师考虑到学生的学习能力不同,为了维持学生树立的自信心,可以将学生分成几个小组,给学生灌输公平竞争的意识,积极参与到竞赛中,不仅要达到自身的目标,还要提升学生学习乒乓球的兴趣。

五 搞好师生之间的关系,利于培养学生的兴趣

在教学活动开展中,师生关系的和谐相互能够起到推动作用。乒乓球的教学中,双方就要以互相信任的状态进入到教学活动中。为了让学生感受到教师的温暖、尊重以及满足,教师就要切实做到以下几点,第一,平等对待每一个学生,给学生充足的尊重,这样学生才会反过来给教师同样的尊重。第二,宽容学生,在教师教学的任务中,主要就是要培养学生的创造能力,激发学生的积极性,令学生自主去学习,而不是在被动的情况下投入学习,提升学生的积极参与性,保护学生的活动热情。第三,教学过程中,学生作为主体,在开展中,学生能够发表自己的意见,参与到课堂的决策管理中。第四,给学生新的希望,教师要对学生进行一定的鼓励和肯定,学生喜欢成就感,在教学评价中,教师公平公正,给每个学生都要制定新的目标,教导学生积极学习。

结语

总而言之,在乒乓球的教学中,教师要抓住学生身心特点,制定合适的教学手段,合理培养学生的兴趣,使学生能够主动投入到乒乓球运动中,促进学生爱好体育锻炼的良好习惯。

参考文献:

- [1]丁业军.浅谈中小学生学习乒乓球兴趣的培养方法[J].才智,2018(23):8.
- [2]贾瑞楠.多球教学法对小学生乒乓球学习兴趣影响的实验研究[J].当代体育科技,2017,7(23):44-45.
- [3]冷增民.培养小学生乒乓球学习兴趣的几种方法[J].中国教育技术装备,2016(07):132-133.
- [4]张凯.论中小学生学习乒乓球兴趣的培养方法[J].少林与太极(中州体育),2014(04):25-27.

