

# 小学语文德育情感教学的渗透与反思探索

◆ 蒋俭俭

(湖南省邵阳市新宁县金石镇焦家垅小学)

摘要:在对小学生德育情感进行教学的时候,小学语文有着天然独特的条件,同时,对于小学语文德育情感教学的方法也是有很多的。语文老师一定要多多钻研,找对切入点,将德育情感教育渗透到语文教学的全部过程之中,从而进一步提升小学语文的课堂效果。

关键词:小学语文;德育;渗透;反思

每一个老师一生之中的职责都是教书和育人。在现代的学校教育中,德育教育的教学地位日渐提高。小学生思想道德品质形成和发展的关键时期就是小学时期。将德育情感教学渗透到小学语文的教学中能够对小学生的德育起到很好的效果,老师应该认真考虑将德育情感教学渗透到小学语文的教学中去。

## 一、语文教学与德育情感教育

### (一) 语文中的德育内容

学生思想道德品质形成和发展的关键时期就是小学时期,小学语文课本中有很多充满情趣的精彩课文,这些课文为学生描绘了一个多姿多彩的美好世界<sup>[1]</sup>。孩子们可以在学习的过程中感受到这个世界的美好,同时也能了解身边的事物。

语文的德育教育中非常重要的一部分就是对学生思想品德的教育。语文老师可以通过实践教学比如让学生读文章、写句子,从而实现对学生传统美德的教育。例如通过让学生学习《雷锋叔叔你在哪里》,从而在潜移默化中让学生继承发扬中华民族传统美德。

小学时期是学生行为习惯与发展的重要时期,在这个时期内学生的思想比较单一,但是学生的一些品质具有良好的可塑性。同时,我们也能看到学生的社会经验与知识十分缺乏,他们辨别是非的能力也不是很强,学生容易受到各种思想的影响。所以,将德育情感教学渗透到小学语文的教学中去是很有必要的。

### (二) 语文中的情感内容

情感的教育是语文教学非常重要的一部分,这是因为情感教学不是仅仅在思想上对学生进行品德教育。在小学语文课本中,那些名人名家都是对祖国、人民以及大自然充满着丰厚的情谊<sup>[2]</sup>。所以,老师必须对学生进行情感教育,从而引起学生的共鸣,最终实现小学生情感的迁移,这是非常重要的。

### (三) 小学语文德育教育现状

在小学语文的实际教学中,有些老师没有充分认识语文教学的任务,他们不知道提高学生的语文审美和道德修养同样是语文教学的重要部分,没有了解到知识教育与德育教育之间的关系。老师在语文教学中很少谈及德育,这样不利于培养学生的情感。还有,有些老师也没有合适的德育教育渗透的方法,他们在将德育教育渗透到语文教学中时,只是生搬硬套别的方式,学生很难接受,不久学生就会厌倦,这样不仅没有完成教学的目的,更达不到实际的教学效果。最后,现在的教学依然受到应试教育很大的影响,老师的教学成果只注重学生的成绩,忽视德育渗透,致使德育教育被放在次要的位置。同样的,老师也是只注重学生成绩,很少培养学生的德育思想。

## 二、小学语文德育情感教学的渗透方法

### (一) 将德育教育深入学生内心

小学生的年龄一般都不超过12岁,这些学生的知识面相对较窄,这使得在进行德育教学的时候很困难<sup>[3]</sup>。但是小学生也有很多优点,他们对很多事物都有很强的好奇心,他们贪玩喜欢问问题,同时学生都很喜欢学习新鲜的东西。根据学生的这些特点,老师在进行教学的过程中要善于引导学生,做到德育的内容真正的渗透进孩子的内心。

例如,在学习《南辕北辙》时,为了让学生学到具体的知识,老师可以让学生实地演示文章的内容以及文章叙述的故事。这样就能让学生知道“无论做什么事,只有先看准方向,才能充分发挥自己的有利条件,如果方向错了,那么有利条件只会起到相反的作用”这个道理。

### (二) 创造条件使德育渗透

语文老师在进行教学的过程中要学会创造一些条件,这个条件就是老师要学会创造一种情境,让学生在一定的感情氛围内产生情境感应。老师可以用画面的方法使情境再现,也可以用音乐的内容去渲染情境,更可以用一些小故事来唤起情境。这样老师就可以让学生在一种舒适和谐的环境中进行学习,这样有助于学生更好的学习知识,也能够让老师对学生的情境教学顺利的进行下去。

例如,老师在讲《忆江南》这节课的时候,可以在课堂上播放一些有关于江南的歌曲,通过播放歌曲营造一个美丽的教学环境以及教学气氛。通过这种方式就很容易吸引学生对江南烟雨的兴趣,更能增加学生对江南美丽风景的美好情感,从而增加学生的学习乐趣。

### (三) 德育教育要在实践中渗透

小学语文课本里有很多的文章,这些文章在内容上都有很多联系。所以,老师可以多多组织一些课外实践类的活动,并且在实践中将德育情感教育渗透进去。这样不仅仅可以增加学生对于语文知识的学习兴趣,同时也能让学生更好的学习德育内容。

例如,老师可以组织一次购买物品的小活动,学生用一定数量的钱买东西,学生在体验活动的过程中,也能够体会到家长赚钱的不容易,也能让学生体会到家长的辛苦。这样,学生在活动的过程中学会了思考,还能学到很多书本上没有的知识。

### 结束语

小学语文德育情感教学的渗透方法有很多种,将德育教学渗透到小学语文的教学中去不仅有利于学生更好的学习语文知识,还能让小学生的德育教育得到良好的发展。因此,小学语文老师要学会创造合适的机会,用心去进行思想品德的教育,让德育教育在课内外相互联系。这样德育教育就能渗透到语文教学的全部过程中,小学语文的课堂也会更加的有趣,学生也会更爱学习。

### 参考文献:

- [1]赵明月.小学语文课堂教学中德育渗透的问题与对策研究[J].数码设计,2017,v.6(10):307-308.
- [2]魏元淑.如何在小学语文教学中渗透德育[J].西部素质教育,2018,v.4(12):64-65.
- [3]张晓培.小学语文德育渗透教学策略探微——以《第一次抱母亲》教学为例[J].作文成功之路(中),2018(2):66-66.

