

初中体育教学中如何促进学生的个性发展

◆李亮

(湖南省衡南县谭子山镇中心学校 421107)

摘要:德智体美全面发展是21世纪开展教育工作的重要内容,初中体育教育可以有效的提升学生的身体素质,专业素质。在当前的形势趋势下,我国的课改作出了新的改变,提高了改变的步伐,初中体育教学是不可缺少的一部分。体育教学对发展学生的个性起着至关重要的作用,体育能满足学生的好动心里,也可以发展学生的运动细胞。学生积极参加体育运动,可以增强学生的自信心和毅力。在开展初中体育教学过程中,加强管理力度,不断提升学生的个性素质发展,着重考虑学生的个性需求,真正做到的以学生为主体,切身体验学生的以后发展奠定基础。实现成绩上的突飞猛进,有效地调动学生的积极性,充分挖掘学生的才能个性。

关键词:初中体育教学;促进;学生个性发展

引言:对于初中体育教学学生的个性发展,每个学生的个性都是不同的,对于不同的学科,也有不同的定义,要求老师在教学生充分挖掘学生的个性,发现学生的个性,培养学生的个性,以便学生适应今后的学习工作的改变。对于其他科目而言,初中体育教学不仅仅局限于课堂,更要充分的利用课外场地,使学生能充分发挥自己的个性,展示自己的长处优点,选择适合自己的运动项目。在课堂中学生可以自己安排时间规划,使学生的心理,身体得到完全的放松,头脑思维更加清晰。运动需要反复锻炼,不断练习,要有追求心和进取心,克服各方面的困难,提高学生的自控能力和适应能力。在课堂中,教师要与学生保持足够的沟通与交流,学生之间要有合作精神,集体观念,这样可以提高学生的人生观价值观。

一、激发学习热情,调动学习精神

对于初中体育教学,兴趣的培养是十分重要的,毋庸置疑的是兴趣在每一个科目中都是必不可少的。在开展初中体育教学的过程中,要以学生为主体,围绕学生开展体育活动,体育项目,尊重学生的选择,调动学生的积极性,保证学生在课堂学习中的学习质量。例如:目前的初中体育教学课堂,教师在课堂上开展多项体育项目,教师让学生自己选择感兴趣的体育项目,不对学生的选择做任何干扰,不做任何的分配,充分尊重学生的意见,不要局限于女孩软弱,男孩刚强的观念,针对学生的特点,有针对性的开展教学工作,辅助学生的个性发展。在教学过程中教师要摆清自己的位置,改变传统的教学方式,真正做到以学生为中心,充分调动学生的积极性,培养学生对体育的兴趣以及主观能动性,使学生根据自己的个性做到自主学习。

二、完善初中体育课程结构

传统的初中体育教学结构,注重传授体育知识是学生掌握体育技巧,学生处于被动学习的状态,学习质量差,效果低。学生并没有掌握体育知识,在长期的学习中,学生的个性得不到发展,学生也不知道自己的个性是什么?无法通过自己的努力来进行学习。针对这一情况,初中体育教师应该创新体育教学结构,设

计符合学生个性发展的教学课程,为同学营造一种积极向上的氛围,通过个性的发展,挖掘学生的创造力和思维逻辑。通过团队合作的模式,促进个性发展,完成体育课堂学习目标。例如:针对“排球”对打,教师为学生制定学习目标,完全由学生自由发展,学生根据自己的个性组建团队小组,经过学生之间的探讨与实践,掌握体育技巧和体育知识,掌握排球的体育要领。教师通过提问的形式,检查学生对知识的掌握情况。充分的考虑到每个学生的个性需求,培养学生对于体育的兴趣,是学生自愿投入到体育锻炼中,充分发挥学生个性。

三、评价方式多元化,开展课堂评估

在初中体育教学中采用个性化的教学评估方式,更能体现出初中体育教学的多元化。在传统的教学方式中,教师以成绩作为评估依据。这样的方式是同学只专注个别的体育项目,提升成绩较为突出,但是限制了学生的个性化发展,做不到初中体育教学全面发展,难以调动学生的积极性。为改变这一局面,教师需要进一步发掘学生的个性,体育项目优势,进行多元化的评价。在教学过程中,教师要考虑问题的设计,首先要考虑怎样开拓学生思维,使学生在课堂主动参与,在课堂评估过程中,既要考虑学生的水平,要注意问题,设定的难度。要做到让所有学生参与到课堂评估中。例如:在“身边的保护”中,设定问题要有阶梯性“面对侵害应该怎么想,怎样做,实际遇到怎么办?”,引导学生思考,开拓思维,通过自身经历回答问题。问题的设定既把握了问题的深度,又使同学掌握了相关知识。在课堂评估过程中,使每个同学都有话说,有回答,有探究。同时学生之间也形成了课堂竞争意识,充分调动了学生的积极性,提高了学习效率。

四、结束语

随着科学技术的不断发展,知水平的不断提高。当今社会的发展对知识向人才的需要也提出了更高的需求。在初中体育教学中,采用新颖独特的教学方式,使初中学生得到了全面的发展,培养了学生的个性发展,充分调动了初中学生积极性,开拓了学生的思维,挖掘了学生的个性,学生掌握了科学合理的学习方式。挖掘学生个性可以改变学生性格,增强学生的自信心。学生的个性发展在成长阶段起着重要性的作用,在初中体育教学中注重学生的全面发展,教师在教学过程中积极的引导学生帮助他们树立正确的人生观和价值观,充分挖掘他们的个性能力,为学生步入社会奠定基础。

参考文献:

- [1]黄明函.初中体育教学中促进学生个性发展的探究[J].当代体育科技,2017,7(33):113+115.
- [2]孙传连.初中体育教学中培养学生个性发展策略探讨[J].当代体育科技,2017,7(25):72+74.
- [3]戴轶人.对初中体育教学中如何促进学生的个性发展的研究[J].科技资讯,2016,14(26):112-113.

