

开放式教学在中学语文教学中的应用探讨

◆梁小亚

(湛江经济技术开发区东简中学)

摘要:虽然在中学课程当中,语文是一门基本课程,但目前语文教学当中却依然存在很多不足。随着我国新课改进程的不断深入,开放式教学模式现已获得中学教育工作者的一致认可,一经推行便获得了十分理想的成效。所以,现代初中语文教师也应灵活运用这种开放式的教学模式,积极创新教育手段,以顺应素质教育的发展,并以此来培养一批适应当今时代发展的优秀人才。基于此,本文就中学语文教学,探讨了开放式教学的有效应用,仅供参考。

关键词:中学语文教学;开放式教学;应用

在中学教育中,语文学科至关重要。在语文教育中,应致力于教学质量的提高和以此来增强学生能力目标的实现。目前,在新课程改革的影响下,开放式教学模式以其开放性、多向性、灵活性的特征引起了中学语文教师和中学生的广泛关注,并以此明显提高了课堂教学质量以及学生的语文综合实力。

一、营造开放的教学情境,创建活跃的课堂气氛

通过一个优质、开放课堂教学情境的创设,能促使学生积极投入到日常的课堂教学活动当中,并纷纷畅所欲言,将各自的看法勇敢地提出来。众所周知,发明的起点在于一问,因此开放情景中的提问很重要。比如,教师在讲解《小石潭记》时,便可以先播放与《小石潭记》类似的情境图片,并辅以优美的背景音乐,促使学生产生一种如临其境的感觉。紧接着,引导学生大声朗读文章,将问题提出来,通过分组来对问题展开讨论,并一起交流探究的具体情况。这样全体学生便纷纷积极参与,这极大地活跃了课堂教学氛围,从而学生也有话可说敢说,畅所欲言。学生在进行讨论交流的过程中,也可以深刻地体会问题解决方法的多样化,而加强创新教学。在同学将问题解决完以后,教师还可以这样补充:为了拓宽旅游业,当地决定拟开发一处小石潭景点,请同学们从文章的内容出发,就这个景点,撰写一篇简介。这便是有效结合课文一道较好的开放性试题,立足较高层次,对学生的理解、景点介绍、语言表达等诸多能力一一进行了考查。

二、开放设置问题,培养学生思维能力

在课堂上,教师应积极调动学生的创造性、主动性、积极性,并提供给学生足够的学习素材和充裕的时间和空间,促使其自主参与学习。语文教师要想丰富课程资源,还可以通过各种卡片、图画等,来提高教学的灵活性与开放性,并将教学渠道拓宽,创新教与学的模式,让学生真正动起来,充分发挥各种器官的协作功能,将自主性加以突出。比如,在讲解《就英法联军远征中国给巴特勒上尉的信》时,在学生大致了解文章基本内容、理解了大师雨果的讽刺语言之后,教师便可以设置这样一个教学环节:引导同学选择扮演雨果的角色或记者,并展开现场采访,且不界定采访问题。在这个活动当中,班上的“小记者”提出了好多各种各样的问题,相应的“雨果”也一一予以很有深度的回答。例如,有个“小记者”这样提出以下问题:在文章中,这个法国作家非常直白地严厉谴责了英法联军的恶毒侵略罪行,“你”难

道不担心巴特勒上尉会制裁你吗?尽管“雨果”的回答不尽一样,但是却均强烈地体现出人道主义的深厚精神。如此一来,学生便深深地感受到了雨果大师的伟大人格。在这种形式的课堂上,学生通过开放式地提问及其回答,在激发学习积极性的同时,还很好地培养和锻炼了思维,真正实现了对知识有效掌握的目的。

三、开放展开课程,指导学生走向社会

目前,当今社会在变化,人们的日常生活也在变化,且密切联系着社会生活的语言也在变化。例如,课本内容更加多样化,学生拓宽了视野,进一步活跃了思维,这些便需要教师重新来认识教材和学生,设计合理的课堂教学活动,以激发学生产生浓厚的学习兴趣、养成良好的自主学习习惯。如此一来,在促使学生认真体会学习当中的乐趣外,还能促使教师从保姆式的传统教学模式下彻底解脱,进而研究更多层次的课堂教学。教学不再只局限于复述教材的基本内容,简单地讲解考查的知识点,早已满足不了学生综合能力提高的要求。所以,教师应紧紧围绕着课本,全面了解有关内容,提供给学生一个开放的思维平台,以充分发散学生的语文思维。比如,在讲解《戏曲大舞台》时,教师便可以通过戏歌《唱脸谱》的播放来将教学导入,然后通过游戏,在大屏幕上,就戏曲知识,设置抢答题、必答题等,并积极引导学生灵活运用所学知识,在戏曲录音播放的过程当中,引导学生们一起跟唱,就会唱的学生,还可以点名让其上台进行表演,再和学生一起欣赏几段有名戏曲,并讨论剧种的具体特征,以便深入体会我国戏曲这块文化瑰宝。这样在后来一段很长的时间以内,同学们热烈地掀起了一种戏曲学唱的实践热潮。如此一来,学生的视野便被开阔了,具体的课程内容也联系着现实生活实践了,课程获得了真正的开放,学生也纷纷融入这种社会文化实践之中。

四、结语

综上所述,自本世纪以来,陆续出现了各种各样的课程深化改革,这种现象也说明素质教育已经逐步深入人心,并渐渐取代了根深蒂固的传统应试教育观念。其中的新课改也正是为了顺应素质教育贯彻落实的基本需要而出现的,它进一步深化并促进了现行的素质教育。而在新课改实施的过程中,中学语文课堂教学,大力推广应用开放式教学,是一项重要的配合举措,旨在通过构建高效课堂和丰富多彩的教学内容,活跃学生的思维,使其增强自主学习能力,真正实现全面发展。

参考文献:

- [1]余红杨.基于中职学生语文现实的开放式课堂教学探究[D].福建师范大学,2007.
- [2]卢小萍,陈英岚,燕平,冯文蔚,刘婷婷.开放式教学在小学语文课堂中的应用与研究[A].《教师教学能力发展研究》科研成果集(第十五卷)[C].2018:5.
- [3]邵天坤.“语文开放式大课堂”的实践探索[D].东北师范大学,2009.

