

如何通过课堂教学树立小学生正确的人生观

◆刘 瑛

(山东省高密市中小学生综合实践基地)

摘要:每个世纪都有着自己教育的独特理念也有着自己独特的教育主题,而21世纪学校教育德育为先。本篇文章立足于学生正处于人生观的初级发展阶段,要想让学生能够形成符合世界发展符合人生规律的人生观,就需要小学教师抓住学生成长特点,用科学的方式进行领导,促进学生形成正确的人生观。本篇文章着重研究,小学教师如何引导学生树立科学的人生观。整篇文章也许仍然存在不足,但仍希望能够抛砖引玉,促进相关理论的发展。

关键词:小学生人生观;形成科学的人生观;小学生的德育教学

一、如何理解正确的人生观

人生观是一个人关于人生的看法,他是一个人世界观的重要组成部分。只有树立正确的人生观,才能够抱有对于人生目的和人生终极意义的正确态度来树立人生目标,毕竟只有正确的人生目标才能够指引人们走上丰富多彩的道路,才能让人们享受,自己的人生。

学生的人生观学习不同的阶段有着不同的学习目标和学习内容。比如在大学阶段应该学习马克思主义的世界观,人生观和价值观,能够用科学的方法论思考问题、解决问题。而对于小学生来说,则应该引导小学生认识人与社会、自然的基本关系。小学生应该有基本的明辨是非的能力,认识到每个人都应该依存于社会而存在。促进学生道德认识的内化和良好行为习惯的形成并具有适应社会的能力,是小学德育内容的重要组成部分。小学生也需要,和同学和家人和老师进行沟通,自己的人生观也应该符合社会的发展要求,符合我们的道德需要。

二、小学生树立正确人生观的重要性

1、有利于树立正确的人生目标

人生目标决定人生前进的方向,自己选择什么样的人生途径。在面对抉择的时候,只有正确的人生目标才能引领我们走向正确的道路。对于人生意志坚定的人来说,人生目标将会是他未来前进路上的指明灯,他将会一直跟随着自己的人生目标持续前行。而对于意志不够坚定的人来说,人生目标更是一种督促的作用,他督促着人们不断前行,让人们在纷纷扰扰的生活中仍然保持着自己的本心,警醒了他自己,朝着自己最初的目标前进。

2、有利于健康的心理发展

小学生树立正确的人生观,有利于小学生的心理发展。树立正确的人生观,于是才能对于周围的世界和周围的社会关系抱有一种健康的态度来评判和看待。小学生的心理健康十分重要,有时候仅仅只是在成年人眼中的一件小事,但是对于小学生来说却是让他排斥上学才是学习的开始,如果处理不好,孩子就会,逐渐产生畸形的心理,这样一来一方面孩子日后,无法长成国家栋梁,

另一方面畸形的心理也会让孩子度过十分痛苦的一生。所以我们应该让孩子树立正确的人生观。

3、有利于提升学生的使命感和责任感

树立正确的人生观,有助于帮助小学生提升自己的使命感和责任感。大学士有一句话叫为天地立心,为生民立命为往世继绝学,为万世开太平!多么正气凛然的话!体现的是一代书生的使命感和责任感,我们应该从小就培养学生的这种使命感,让小学生即使是从很小的年纪也可以知道自己是被这个国家这个民族所需要的,这有利于小学生的全面发展。

三、如何通过课堂教学树立小学生的正确人生观

1、加强思想品德教育课程的落实

我们应该进一步重视思想品德教育课程的实行,并对于课程内容和课程目标进行科学的规划。只有加强思想品德教育的同时有意识的引导学生建立合适的人生观和价值观,才能够逐步让学生自己形成正确人生观。

2、通过举办课题爱国主义教学活动

小学生的人生观形成不仅仅是需要课堂引导,还需要许多课外活动的潜移默化的影响。我们可以在学校中有意识地举办相关的爱国主义的课题的教学活动或者是课外活动。调动小学生的眼耳鼻喉口,五位一体让学生体会到什么是人生观?以及爱国主义在人生观中起到的核心作用。

3、通过多媒体教学模式提升小学生人生观的树立

21世纪科技革命让许多的活动方式受到了提高,而这其中就包括了教学活动。多媒体的发展以及现在社会中科技的进步都让小学生可以获得,更加丰富的教学体验。这样的教学体验能够用一种活泼又多元的方式促进小学生树立正确的人生观,效果会很好。

4、提升教学老师的师德教育

教师的师德将会影响一代学生,所以我们应该加强对教师的培养活动,促进教师形成终身学习终身教学的教学理念和学习理念。通过提升老师的师德水平和教学素养,来让学生耳濡目染到积极的人生态度,从而能够进一步促进小学生形成正确的人生观。

四、总结

本篇文章通过对于小学生人生观的概述,形成背景来研究小学生人生观的重要性并针对于重要性,提出与之相对应的培养小学生人生观的重要策略。努力通过多层次宽领域来提促进小学生形成自己合适的人生观和世界观,本篇文章仍然存在许多不足,希望能够通过本篇文章来抛砖引玉,共同促进小学生人生观形成理论系统的发展。

