

微课在各科教学中的运用

◆谢宇宏

(湖南省耒阳市教育局 421800)

摘要:在初中教学阶段采用现代化的教学方式,能够打破传统的教学模式,激发学生的课上积极性。初中阶段正是学生思维成长阶段,在这个关键时期需要各科教师的正确引导,在初中学习中运用微课教学方式,对于培养学生的全面素养、思维能力等方面具有重要意义。随着新课改的不断发展深入,信息化的教学越来越深入课堂,在初中教学中运用微课,能够最大程度的培养学生对学习的兴趣,从而达到提升教学质量的目的。微课这种新型的教学形式,完善了传统教学的不足,并且能够让现代小学生更便捷的掌握课本知识。如何在各科之间合理运用微课进行辅助教学是每一位教师应该思考的问题。对此本文将从微课运用的意义以及如何在各科之间进行应用进行策略研究。

关键词:微课教学;教学意义;策略分析

引言:随着社会的不断进步,信息技术在教育中的应用越来越频繁,微课教学越来越被教师重视。在初中教学课堂上合理运用微课,能够使教师的教学内容变得越来越生动,从而吸引学生的注意力、激发学生的学习兴趣,并且运用微课进行辅助教学能够扩展学生的知识面,在潜移默化中提高了学生的知识素养。微课作为一种新型的教学形式,主要通过视频进行授课,用视频将教师的教学内容记录下来,方便学生针对自身的难点进行复习观看,便于学生理解,从而不断提升各科的教学质量。

一、微课在各科教学中应用的意义

1、调动学生的学习积极性

微课不同于以往传统的教学,它针对单一的知识点进行讲解。这种以视频授课的方式能够使同学们针对某一难点单独攻克。就拿初中数学来举例,对于学生难以理解的知识点,如:函数,初中教师就可以针对此类现象进行微课授课,运用相似的知识点帮助学生更好的理解函数这一部分的内容,用生动灵活的课堂模式进行授课,能够很好的调动学生的学习积极性,积极的融入初中教学中。

2、培养学生良好的学习习惯

在初中阶段,对于学生良好学习习惯的培养具有重要意义,对此微课在初中教学中的应用能够培养学生的学习习惯。运用微课及进行辅助教学,能够培养学生的综合思考能力,初中教师在使用的微课的过程中,可以把课堂上的重难点做成视频,让学生课后自己下载观看,针对教学内容将知识点串联起来,让学生在学的过程中有综合性思考能力,为中考打下基础。

二、微课在各科之间的应用

1、运用微课、扩展学生的阅读量

在传统的初中教学中,教师通常会花大量的时间去讲解课本内容,很难有机会扩展学生的知识层面,就拿初中语文来说,学生阅读一篇文章的时间需要几分钟,然后初中语文教师在利用很长的时间去讲解阅读内容,这种教学方式不仅让学生产生厌烦心理,还会造成教学质量的拖拉。这种教学模式的运用,虽然能够帮助学生掌握课本中涉及到的知识点,但很大程度上降低了学生的阅读效率,对于提高学生的阅读能力及其不利。因此,微课的合理运用能够在一定程度上增加学生的阅读量,而阅读量是提高阅读能力的基础。

例如:以初中语文《从百草园到三味书屋》这一课来举例,初中语文教师可以根据这一课的重难点制作一个时长三到五分钟的视频,传到网络当中,让学生们放学之后自行观看进行学习,并且让学生们记录下自己的观看感想以及疑惑的知识点,在上课之后,教师让学生们分成几个小组,以小组学习的方式让学生们先自己解决疑惑的知识点,教师进行辅导讲解。由于学生在课余时间已经利用微课观看过教学视频,基础的了解了课文,这样既提高了初中语文教师的教学效率,并且锻炼了学生的自主学习能力,课上的时间就有节省下来。节省下的时间,教师就可以运用多媒体,在大屏幕上为学生展示与鲁迅先生的文章,比如《藤野先生》、《阿Q正传》、《呐喊》等等,让学生们根据这几篇文章

进行比较并快速阅读,在理解课本内容的同时丰富了课外阅读,久而久之提高了学生的阅读量,阅读量不断提升阅读能力也会不断地提升。

2、考前指导运用微课

在考试之前学生们总是大规模的复习,没有明确的目标,总是忽略基础知识的巩固,因此造成学习成绩并不理想。老师可以用微课将基础概念的重要性讲清楚,帮助学生巩固基础的知识点。

例如:以初中数学中的《一元一次方程》这个知识点,在考试的过程中如果学生基础知识不能掌握,就会导致丢分的现象出现。对此,初中数学教师就可以制作微课件,向学生们讲解一元一次方式的实际演算过程, $4x-3=2x+3$ 让学生们解出这个方程式,帮助学生提升基础的数学知识,提升学生的运算能力。

3、运用微课进行互动教学

初中英语教师在使用微课进行教学时,可以把微课运用到师生交流与互动上,让学生与教师合理运用微课进行交流沟通,帮助教师理解学生的学习水平,从而提升初中英语的教学质量。

例如:英语教师在讲解间接引语与直接引语的时候,就可以根据这部分内容制作两个微课视频,利用微课进行互动,一个视频针对学生课前预习、另一个视频针对帮助学生答疑解惑。这种教学方式能够帮助教师了解到学生学习中的重难点以及困难的知识点,及时调整自身的教学备案,根据学生的实际学习情况完善教学方式,从而解决学生在学习中遇到的问题。

结束语:微课虽然有很多的优点,但它也有不足之处,比如:师生缺乏沟通、对学生的自觉性很高、教师不能监督等等问题。微课虽然不能替代传统课堂,但是它可以弥补我们现在教学当中的缺陷。对于微课这种新兴教学形式,我们应该正确的去认识它使用它,并将它运用到我们的日常教学中。

参考文献:

- [1]王潘沁.微课在教学中的应用[J].西部素质教育,2018,4(16):108-109.
- [2]魏成成,袁晓斌.微课教学存在的问题及对策研究[J].软件导刊(教育技术),2016,15(02):58-59.
- [3]任心燕.微课在教学中的认识误区[J].北京宣武红旗业余大学学报,2015(04):42-45.

