

# 灌溉“心灵鸡汤”传输德育教育

## ——浅谈小学班主任德育教育的策略

◆杨艳冬

(湖南省邵阳市新宁县金石镇连村小学)

**摘要:**在小学阶段,小学班主任需要特别注重小学生的德育教育。培养小学生优秀的德育素质是小学班主任尤其重要的教学责任和教学任务。在教导小学生在日常学习和日常生活中要具有优秀素质时,小学班主任可以先让小学生体会优秀素质的重要性,给学生灌溉心灵鸡汤,从而提高小学生对德育教育的认识。在此,我将对如何在小学教育中开展德育教育,利用心灵鸡汤的灌溉提高学生的德育素养展开研究讨论。

**关键词:**心灵鸡汤;素质;感受;影响

在小学班级的管理教育课堂中,小学班主任需要借助各种各样的事件来展开面向小学生的德育教育。小学阶段的德育教育是非常重要的,班主任只有从小就培养学生优秀的德育素质,他们才能够成为一个新时代有素质的学生。在德育教育的过程中,小学班主任可以开展灌溉心灵鸡汤的教学策略,利用一些心灵鸡汤给予学生深刻的德育学习感受,从而受到心灵鸡汤的影响,逐渐成为一个具有优秀素质的小学生。

### 一、讲述励志事件激励学生要成为有素养的人

在开展小学德育教育时,小学班主任可以在课堂中给小学生讲述一些励志的事件,给学生灌溉励志的心灵鸡汤,从而让小学生在这些励志事件中获得德育体会,在深刻的体会中成为一个有素养的人,向励志事件中的人物学习。例如我在开展德育教育的班会时,会在班会开展前先给学生收集一些励志的生活事件,然后在班会课中给学生详细的讲述这些励志事件,如讲述感动中国人物的事件,给学生灌溉德育的心灵鸡汤。当我在讲述钟扬的励志事件时,会给学生灌溉无私奉献的心灵鸡汤,让学生感受到钟扬为国家作出的伟大贡献,从而为钟扬感到自豪。在这一节班会课中,我给学生讲述许多感动中国人物的励志故事,且会总结每一位感动中国人物的励志特点,从而让小学生在听真实故事的过程中受到励志鸡汤的灌溉。在讲述完这些励志故事之后,学生也会备受感动,在心里对这些人物起敬佩之心,这个时候我会借机教导小学生也要向他们学习,要成为一个无私奉献的人,要懂得为国家着想,利用励志事件灌溉励志型的心灵鸡汤,引导学生要从小开始就做一个具备优秀素养的人。

### 二、要求学生每天分享一则励志短语

当小学班主任想要在班级中教导小学生学习德育知识时,可以采取灌溉心灵鸡汤的教学方法,从学生的心灵开始教起,让学生具备心灵美,当学生有心灵美之后,小学生自然而然就会成为一个有素养的人。例如教师可以要求小学生每天都在班级中分享一则励志的短语,可以从号数安排,先从1号开始轮。接着要求学生把自己收集到的励志短语写在班级的黑板上,一天写一个。由此让每一位学生每天都能够受到心灵鸡汤的灌溉,且有的短语也许会给学生留下深刻的印象,在开展德育教育的同时也会促进的语文学习。因为灌溉心灵鸡汤的德育素养教学法能够有效的丰富学生的语文课外积累,让学生在受到心灵鸡汤灌溉的同时也能够把这些积累到的励志短语用到语文的写作中,提高作文的质量。当小学班主任采取这样的德育素质教学方法时,小学生的德育素质和语文写作成绩都会同时得到提高。

### 三、开展“心灵鸡汤”的主题班会

在小学德育教育过程中,班主任可以开展“心灵鸡汤”的主题班会,引导学生学习各种各样的德育知识,从而让小学生在主题班会中提高自身的德育素质。例如在提高小学生德育素质时,我会特地开展一节主题班会课,班会的主题就是“心灵鸡汤”。在这节班会课中,我会要求小学生去搜集一些关于德育的知识资料,然后引导学生组成学习小组,在小组中讨论,总结找出最利于提高他们自身素质的一些德育知识,接着开展小组汇报学习,让每一个小组都把自己总结出的德育知识和同学们一起分享。在分享的过程中,小学生会处在一个非常有德育学习的氛围中,且

每一位小学生学习的积极性也会被提高起来。学生们在听同学进行德育知识汇报时,会受到心灵方面的德育启发,从而让小学班主任开展的灌溉心灵鸡汤的教学顺利开展。

### 四、观看德育视频,利用视频影响学生

对于小学生而言,优秀的德育素养会决定他们今后是否能够取得优秀的发展,所以在小学阶段的教育中,班主任的德育教育开展特别的重要。只有教导小学生学习好德育的素质,培养学生有德的心灵,学生才会成为一个极具有素养的人。在灌溉学生心灵鸡汤,传输德育教育时,小学班主任可以在小学班级的课堂中引导小学生观看一些德育视频,如清洁工人任劳任怨,无私奉献的视频,还有一些关于学习雷锋好榜样的学习视频,利用视频观看来向小学生灌溉心灵鸡汤。在观看德育视频时,学生会感受到德育学习的新颖性和有趣性,从而在德育学习的课堂中变得更加的认真。我还会扩展德育教学,在学生观看完德育视频以后,我会提问学生观看完的感受,一些学生就会说要好好学习,未来为社会出自己的一份力,也有的会说在成长的过程中要学会自立等。通过学生的回答反映,我能够从中发现学生在观看德育视频后获得哪些德育启发。这样的视频教学是灌溉心灵鸡汤,传输德育知识中一种非常有效的教学方法,能够让每一位小学生在观看视频的过程中不知不觉的获得德育的教育,心灵上受到优秀的教育。

**总结:**在小学阶段开展德育教育能够有效的保障小学生未来的顺利发展。小学班主任在向小学生灌溉心灵鸡汤时,学生都会获得德育的影响,从而学会开始深思自己日常中的一些学习行为。当小学生在班主任的教学帮助下成为一个热爱帮助他人,积极向上生活的人时,小学生的心灵也会发生变化。可见,心灵鸡汤的灌溉在日常的教育生活中是非常有必要开展的,只有向学生的心灵灌溉好德育的鸡汤,学生的德育素养才会有不断的提高。

### 参考文献:

- [1]赖永健。“赏识教育”的认识与实践[J].西部教育研究。2010,12 第10卷第4期。P88
- [2]贺乐凡主编。中小学教育管理[M].上海:华东师范大学出版社,2001年。P194-195.
- [3]骆舒洪、周卫红。中小学班级管理现状的调查研究[J].教学与管理。2001年第11期。P8-9.

