

# 试论体育游戏在高中体育教学中的应用

◆曾泽楠

(广东省肇庆市德庆县孔子中学)

**摘要:**在高中体育教学中,体育游戏是众多教学方式中的一种。体育游戏在趣味游戏的同时对于学生的身体锻炼也在不断的进行,让学生积极的投入到体育运动之中,利用合理的体育游戏安排,可以使高中体育教学的有效性得到提高。下文对高中体育教学中体育游戏的应用进行分析,通过合理的应用,调动学生的体育学习兴趣,从而促使高中体育的教学效率得到相应的提升。

**关键词:**体育游戏;体育教学;高中;应用

在我国教育改革的背景下,传统的体育教学方式已经无法满足现今的教学需求,不能有效的调动学生的积极心理,从而影响到教学的整体质量。因此,对体育教学方式合理的创新,以体育游戏的方式激发学生的学习兴趣,提高体育教学的效率性。通过不断的改进教学模式,不仅丰富了以往的体育教学内容,还确保了在高中体育的教学过程中整体教学的质量。

## 一、高中体育教学中体育游戏的作用

### (一) 提高学生对体育学习的积极性

在传统的高中体育教学中,由于缺乏对教学方式的创新,机械式的教学方法导致课堂教学枯燥且乏味,最终造成学生对体育的学习失去兴趣。处于高中阶段的学生是活跃的、叛逆的,长期的机械式体育学习只会让学生感到厌烦。除了教学死板,在传统的体育教学中教师往往忽略了学生的学习情况,在教导学生的时候仅仅只是以教育进度为目标,这样的教学方式已经无法满足现阶段学生的需求,也无法使体育教学的有效性得到提高。因此,在高中体育教学之中,需要教师运用合理的教学方式,创造一个良好的体育学习氛围,充分的调动起学生的积极心理,促进学生积极的参加体育活动,从根本上提高体育教学的有效性。

### (二) 加强学生的团队合作意识

现如今,由以往计划生育的相关规定,在现阶段的高中学生之中,大多数都是属于独生子女,也因为独生子女,所以很多学生都是被家里从小宠到大,除了具较强的主见以外,也有较强的自我中心感,因此也就缺乏团队合作意识。而团队合作在体育精神中有着非常重要的地位,在高中体育教学中,体育游戏大多都是属于团队合作的竞赛娱乐游戏,因此体育游戏的应用可以有效的培养学生的团结精神和团队意识,从而提高学生的综合素质。

### (三) 强化学生的心理素质

在体育游戏的里面具有有很多心理方面的教育,体育游戏具有规则性和竞争性,这种规则和竞争可以培养学生的正面心理,让学生在比赛中强化自己的心理承受能力。面对着同学团队之间竞争,在被规则约束的情况下,只有保持良好的心理状态,才能为团体赢得胜利的机会,也只有拥有正面的良好心态,才能勇敢的面对失败与挫折,才能在下次体育游戏的竞争中,用更好的心态面对挑战<sup>[1]</sup>。

### (四) 促进学生人际关系的发展

体育游戏是一种集体性的体育活动,只有具有良好的人际关系才能更好的参加这种活动,在体育游戏的竞争对抗中,往往都是同学间进行合作与不同的团队进行相互竞争交流。因此,一个良好的人际关系可以更好的进行合作,更好的促使学生在竞争中取得胜利。在体育游戏中需要学生之间进行交流合作,让学生在参加活动的过程中,建立起良好的人际关系。

### (五) 提高学生体育的综合能力

在传统的体育教学过程中,往往对于体育教学的内容都是一板一眼的机械教学,无法调动学生的参与兴趣,学生也就得不到相应的锻炼效果。现如今体育游戏已经与体育教学的内容相互融合,在体育游戏的过程中完成教学内容,以游戏的方式让学生积极的参与活动,从而加强学生的身体素质。学生在体育游戏的竞争过程中完成了教学内容,在提高学生运动量的同时,使学生的力量、反应和速度等得到综合性的提高。

## 二、体育游戏在高中体育教学中的应用

### (一) 根据实际教学内容选择游戏

体育游戏的主要目的是提高体育教学的有效性,让学生在游戏中完成体育的学习与锻炼,因此在高中体育的教学工作中,就需要教师结合实际的情况,将体育教学内容融入到体育活动中,选择合理的体育游戏进行体育教学,确保体育教学可以顺利的进行,可以获得一个良好的教学成果。比如教学的内容是长跑的时候,很多学生都讨厌长跑,觉得长跑过于枯燥和辛苦,因此,教师就需要根据学生的实际情况选择合理有关跑步的体育游戏例如解脱接力的体育游戏,让学生在游戏的参与中得到相应锻炼的同时逐渐的克服心理的障碍<sup>[2]</sup>。

### (二) 在体育教学中要以学生为主体

在高中体育中要以学生为主体进行教学,在教学中利用体育游戏的趣味竞争性来提高学生的主动性,发挥出学生在体育中的主导能力。比如在羽毛球的训练中,教师利用合作形式的比赛制度让学生展开体育游戏,鼓励学生自主的进行探索,思考更多的打法和步法,找到最适合自己的方式进行游戏比赛,而不是完全的由教师进行指导的教学方式。教师适当的引导学生使用正确的方式进行训练,将教学内容融入到游戏竞争中,调动学生的自主性,提高教学的有效性。

### (三) 体育游戏的应用

在高中体育教学中应用合理的体育游戏,可以有效的加强学生的心理调节能力,帮助学生顺利的进行体育锻炼,从而使学生的身心健康得到加强。比如利用“乒乓球与篮球”的体育娱乐游戏,在锻炼学生协调能力的同时也舒缓了学生的精神状态,在欢乐中提高了学生学习的积极性。为了保证体育游戏的实用性,教师需要结合实际对体育游戏方式进行不断的创新,利用科学的玩游戏方式,帮助学生进行体育学习<sup>[3]</sup>。

## 结束语

总而言之,体育游戏的合理应用,不仅可以提高学生的学习兴趣,还可以让学生在比赛中完成学习任务,从而使体育教学具有高效性。体育游戏对高中体育教学具有重要的作用,因此,一个科学合理的教育方式,可以让学生轻松的参与到体育教学的活动中。

## 参考文献:

- [1] 谢东如. 简论体育游戏在高中体育教学中的应用[J]. 运动, 2016, 6(5):114-115.
- [2] 顾敏娜. 体育游戏在高中体育教学中的合理运用研究[J]. 学苑教育, 2016(10):23-23.
- [3] 闵超. 探讨体育游戏在高中体育教学中的合理运用[J]. 新课程, 2018(6): 175-175.

