

浅谈初中历史学习方法

◆周东红

(湖北省黄石市第十中学 435000)

摘要:一般认为,学历史就是死记硬背。这种观点在初中历史的学习中尤为盛行,所以学生普遍存在学习效率不高的问题。本文试图从五个方面探讨初中历史的学习方法,为初中学生指点迷津:精准把握基础知识、建构知识网络、学会归纳整理、及时复习巩固、提高解题能力。

关键词:学习方法;基础知识;知识网络归纳整理;复习巩固

初中历史所涉及的是粗线条的知识,每课的内容也不多,学起来应该很容易。可是,部分学生总是学不好,成绩不理想。笔者认为,这主要是态度和方法问题。下面,本文就如何学好历史从五个方面谈几点看法。

一、精准把握基础知识

历史学习要大出着眼、小出着手,把宏观认识与微观认识有机地结合起来。拿中国古代史来说,对于每一个朝代的学习,首先要从宏观上把握一个朝代的历史阶段特征,把握相关章节的课题,然后具体到这个朝代的政治、经济、民族关系、对外关系、科学文化等方面,并一一进行突破。依据以往的经验,概括了以下几点:

1、精读课文。要逐字、逐句、逐段地反复阅读,思考词与词间、句与句间、段与段间的前后关系,弄清每一个知识点,做到完整地回忆课本。

2、把握内涵。在弄清知识点的基础上还须向细处分析,进一步把握每一个知识点的全部内涵。

二、建构知识网络

历史知识之间有着密切的联系,要善于把相关的历史知识从纵向、横向角度进行归纳和整理,从而使我们所学的历史知识不是零乱的、杂乱无章的。知识网络是知识内在的点、线、面交织而成的有机整体。在复习中,必须抓住教材中各知识点的联系,把大量分散的、相对孤立的历史知识纳入完整的学科体系之中,形成科学的知识网络。从三个大方面谈谈这一问题:

1、从整体上看,即要从宏观上认识历史,掌握历史发展的总体关系。所谓总体关系,可从两个方面来看:一是历史发展的基本线索。古今中外的历史千头万绪,错综复杂,但一般来说,大都贯穿着一条或几条主线:如:1840—1949年的中国近代史,有三条主线:中国人民的屈辱史,中国人民的抗争史,中国人民的探索史。1949年以后的中国现代史有两条主线:新中国的崛起史(指社会主义革命和建设的巨大成就),中国共产党的探索史(指探索一条有中国特色的社会主义建设道路)。而上述各条主线是紧密相关,不可分割的。这就要求我们在教学中,环绕上述基本线索组织史实,使学生头脑中混杂的知识有序化、系列化。二是各历史发展阶段的基本特点。把握了一个历史发展阶段的历史共性,也就把握了它的总纲。纲举目张,这个总纲下的子目问题,也就易于把握。

2、从局部看,即课本每一节内容。读书的方法,是学习历史的最基本的方法,不少学生的读书是死记硬背,即读一句,记一句,记一句,读一句。翻来覆去读了好多遍还是不得要领,一时强记下来的知识,很快就忘记了。究其原因,就在没有掌握课本的知识结构与知识体系。那么,我们应如何掌握每一节的知识结构与知识体系呢?

最基本的一环是如何阅读正文。它要求学生结合目录揭示的基本特点,一边阅读,一边思考;对每一个子目下的一段或几段文字,进行具体的分析。务必做到:紧扣子目,划分层次;编写提纲,提炼要点;推敲词语,圈点批划;分析史实,得出结论。并在此基础上,认识每一节课文在整个章节和单元中的地位和作用。

3、从古今中外的联系看。即我们在处理问题的时候,不仅要

考虑内部诸要素的联系,还要考虑它同外部诸系统的联系。学会横观历史,就要了解历史现象的横向关系。所谓横向关系,可从两个方面来看:一是中国历史跟世界历史的关系。中国历史是世界历史不可分割的一部分,即使是古代中国也不是孤立于世界单线发展的。二是世界各地区,各国家历史事件的关系。世界上任何一个国家或地区都不是孤立存在的,都不可避免地要跟周围甚至更远的国家和地区发生直接和间接的关系。即使是古代美洲的历史也不例外。

三、学会归纳整理。

历史知识浩瀚庞杂,要把其浓缩、概括、提炼成要点明确的知识点、知识链才能有效地掌握教材。

1、抽取要点即正确选用课本中的关键字、词或章、节、目标题,或者用自己的语言精炼准确地表达出来,形成知识要点。

2、时间作序即以时间为序来组织知识。如概述1949年以前中国民族资本主义工业的兴衰过程,就要把民族资本主义工业的发展过程按时间顺序勾勒出提纲:(1)鸦片战争前资本主义萌芽;(2)19世纪六七十年代,民族资本主义产生;(3)甲午战争后初步发展;(4)辛亥革命后迅速发展;(5)20世纪30—40年代陷入困境。

3、逻辑划块即按照有关知识的逻辑关系进行分块概括。如中国古代各时期文化发展的原因,可以分析概括为以下方面:①政治清明、社会安定;②经济发展、社会繁荣;③民族融合和各民族间的经济文化交流;④对外经济文化交流的发展;⑤前代文化的发展所奠定的基础等。

四、及时复习巩固

不管哪个学科,要想学懂弄通,取得好的成绩,都必须及时复习巩固,历史的学习也不例外。在学习的过程中,我们要养成及时复习的习惯,做到今日事今日毕,按质按量完成学习任务。有的学生懒散拖沓,所学的知识不及时掌握,作业也不按时完成,学习缺乏主动性、自觉性和责任心,这样怎么能把学习搞好呢?

五、在训练中不断提高解题能力。

要想学好历史,在考试中取得好成绩,还必须掌握解题的方法,在练习中不断提高自己的能力。现在,历史考试主要有以下四种题型:选择题、判断题、材料分析题和问答题。首先,我们要了解各种题型的解答方法和要求。

1、选择题。历史考卷中的选择题一般都是单项选择题,只要求选出一个正确答案。我们可以采用以下方法:①直选法。依据题目,联系所学知识,即可直接选出正确答案。②排除法。在做题时,如果一时难以确定正确答案,我们可以运用所学知识,对该题的选项逐一排除。③分析比较法。我们还可以对所有选项进行分析比较,最终通过思考确定选哪一个。

2、判断题。我们先要找出该题中的所有知识点,然后对每一个知识点进行判断,只要有一个错误,该题就应打“×”。做题时,一定要仔细些。

3、材料分析题。首先,要大胆去做,不要有畏难情绪。其次,要注意方法。我们可以按这个步骤去做:①认真阅读材料,读懂材料;②看提出的问题,带着问题再快速浏览材料。③联系所学知识和材料作答。答案要简明扼要,不要展开讲。

4、问答题。问答题的审题很重要,一定要看清题意,弄明白要求回答什么。回答时要把相应的问题讲清楚,答完整。答案要层次清楚,最好分要点作答。掌握了基本的方法,通过不断的练习,解题能力就会逐步提高。

学无定法,对任何方法都必须学会灵活运用,这样才能真正形成自己的学习方法,而任何学习方法只有适合自己的才是最好的。