

民间游戏在幼儿园教育活动中的应用探讨

◆邹琼芳

(河源市龙川县直属机关幼儿园)

摘要:民间游戏是一种从人们生活中提炼出来的游戏,它能够表现人们的生活状态,并且通常是通过日常生活改编而来的,是小朋友比较喜欢的一种游戏。因此,在现阶段的幼儿园教育中,可以适当的引进民间游戏,这是一种合理化的现代教育模式,可以让幼儿在在生活中,游戏中学习到更多的科学知识,并且能够寓学于乐。本文主要讲述了民间游戏在幼儿园中的应用有着怎样的意义,并且对于怎样把民间游戏引入到幼儿园中提出了一些策略。

关键词:民间游戏;幼儿园教育;应用

引言:民间游戏是一种传承,它经过了许多代人的改进,不断创新与传承。民间游戏也代表着一种国家文化的积累,这种游戏具有很强的地方文化气息,是我国中华优秀传统文化不可分割的一部分。因此,对于现阶段的幼儿园教育,引进民间游戏是一种至关重要的教学方法,可以让幼儿在游戏活动中学到更多的科学文化知识,能够提高幼儿的学习效果,并且对于幼儿园幼儿的综合发展有着至关重要的意义。

一、民间游戏在幼儿园教育中的意义

(一)能够增强幼儿的信心

民间游戏的引入,能够让幼儿们更好的参与到教学活动中,在做游戏的过程中,每一个同学的参与能够使同学树立自信心,并且游戏地开展能够培养幼儿乐观开朗的性格。民间游戏其实是一种具有趣味性,娱乐性与教育性为一体的活动,因此在教育中引入民间游戏是一种轻松愉悦的教学模式。并且在真正的教育过程中,让幼儿诵读一些儿歌或者是绕口令,能够激发幼儿学习的兴奋度,从而激发幼儿的学习兴趣,让幼儿在游戏中有着强烈的情感体验。这样不仅能够提高他们的学习效率,并且可以提高幼儿的团队合作能力。

(二)拓宽幼儿的知识面

幼儿园的幼儿身心发展还不完全,对于世界还是比较陌生的,因此他们对于知识的学习也会比较陌生,并且对于他们来说,知识的理解难度也相对较高。在这样的教学情况下,如果教师单纯一味地为幼儿讲解知识,会让幼儿感到非常的迷茫。因此把民间游戏引入到幼儿园教学中能够让幼儿在民间游戏的过程中对于各个地方的文化有所了解,并且能够对于社会有更高的认知,从而让幼儿潜移默化的汲取一些对于他们来说比较难懂的知识内容,能够让幼儿更好的拓展他们的知识面。

(三)增强幼儿的身体素质

由于我国的经济不断发展,人民的生活水平在不断提高,因此每一家的伙食也變得更好。现在幼儿很多出现肥胖等状况。对于这样的现象,如果把民间游戏引入到幼儿教育中能够使幼儿增强自己的体能和素质,得到相应的锻炼,从而使幼儿成功减脂,并且能够提高幼儿的身体素质,对于幼儿未来的发展有着积极影响。

二、民间游戏在幼儿园教育活动中的应用策略

(一)激发幼儿的游戏兴趣

把民间游戏引入到幼儿教育中,需要一个过程,他应该为民间游戏创造一个良好的环境。并且在民间游戏教育是一定要注重幼儿的状态,只有幼儿真正的对游戏感兴趣,加入到游戏中才能够学到更多的知识,锻炼自己的体魄。民间游戏是多种多样的,有跳皮筋,踢毽子,滚轮胎,踩高跷,顶飞盘等。我们就以顶飞盘的游戏为例,在做飞盘游戏时,教师要在游戏过程中对幼儿进行引导,可以让幼儿把飞盘当做帽子顶在头上走,并且保持平衡,保持飞盘的稳定。教师可以让幼儿之间相互配合。甚至对于幼儿园的小朋友来说,教师可以进行亲子游戏,让家长也参与其中,这样就能够提高幼儿的合作能力和整体感的意识。由于游戏过程是有趣的,并且能够增进和父母之间的情感,因此幼儿一定是非常愿意参与到游戏中。既锻炼了幼儿的体魄,又培养了幼儿动手能力。

(二)对民间游戏进行创新

民间游戏是一种传承了许多年的文化,因此对于传统文化,我们应该取其精华,去其糟粕。对于民间游戏本身其实存在着许多的不合理,它的危险性就比较大。对于这一现象,我们应该在把一游戏引入到幼儿教育的过程中,对游戏进行推陈出新。在游戏过程中必须要保证幼儿的安全和健康。因此,在引导幼儿进行民间游戏时一定要剔除民间游戏中不安全的因素,在创新后再进行游戏教学。在民间游戏中有扔沙包,踢毽子,跳皮筋儿等,但是这些游戏都存在着一一定的危险性,例如在玩沙包游戏的过程中,在传统的沙包中通常放的是一些五谷杂粮,因此这对于幼儿的身体可能会造成一定的伤害,会使幼儿被砸倒不太安全。在这种情况下,我们可以把沙包换掉,让沙包变成软质的,这样就能够一定程度上减少对幼儿的伤害。在斗橡皮中,橡皮一般含有对人体有害的物质,特别是对于一些有相聚有颜色的橡皮,更是含有许多的有害物质,而由于幼儿园的小朋友年龄较小,他们通常把橡皮放在嘴里,只要严重伤害了幼儿的身体健康,因此对于这样的游戏,我们可以为了幼儿的安全起见,利用积木或者是橡胶代替,这样就能够保证幼儿的安全。让幼儿参与到民间游戏中能够很好的提高幼儿的教学效果,并且能够对幼儿未来的综合素质发展有着至关重要的影响。

(三)引导启发幼儿的思维

在民间游戏教育过程中,教师应该引导幼儿积极进行参与,在幼儿需要指导的基础上,教师应该对幼儿进行一系列的示范,把游戏的基本信息传达给幼儿,并且能够让幼儿进行思考,可以给出一些新的玩法。这样就锻炼了幼儿的思维能力。例如进行跳格子游戏,走迷宫游戏这类的游戏都相当于益智类游戏,能够有效地帮助幼儿提高自己的思维能力。除此之外,还能够提高幼儿手脚协调能力,与大脑配合的能力,能够促进幼儿的身心发展。这类的幼儿游戏能够激发幼儿的四个能力,让幼儿能够得到更好的锻炼。

结束语:综上所述,民间游戏作为幼儿游戏活动的中心和重点内容,对幼儿的未来有着至关重要的积极影响。因此教师应不断改进和完善有民间游戏,让民间游戏在教学中能够更具有安全性和健康性,从而达到提高幼儿综合素质的最终目的。

参考文献:

- [1]杜芝芸.将民间传统游戏引入幼儿园的课程实践策略[J].学周刊,2018(03):169-170.
- [2]李以盛.民间游戏引入幼儿园课程的路径探究[J].西部素质教育,2016,2(13):95-96.
- [3]高伟.试论幼儿园开展民间儿童游戏的指导思想与实施策略[J].蚌埠学院学报,2014,3(06):113-117+120.

