

# 高三班主任工作中的管理和教育艺术

◆廖秀霞

(广东省河源市紫金县紫金中学)

摘要:高三是一个高考备战阶段中的关键时刻,学生需要集中精力全力以赴冲刺高考,作为高三班主任对于学生的管理需要更加的全面化、人性化、严格化,这样才能保证学生以最佳的状态进行高考。

关键词:班主任;管理;教育艺术

**前言:**在应试教育制度下的今天,高考是一个转折点,也是一个新的起点,高考对于学校、学生、家长都是非常重要的事情。而高三恰恰是高考前的重要阶段,因此,加强班主任对于高三班级的管理工作也尤为重要。我们都知道教育和管理的分不开的,班主任的工作不仅要提升学生的学习成绩,更要在管理上提升学生的学习状态。因此,要将管理和教育都做好,才能为学生的高考备战提供一个全方位的保障。工作做得好叫能力,工作做得更好才叫艺术,因此,本文主要针对高三班主任工作中的管理和教育艺术进行探讨。

## 一、高三班主任管理和教育的重要意义

### 1.学生心态的调节者

唯物辩证主义主张“物质决定意识,意识对物质具有反作用”,可以说,学生的心态对于学习效率的影响是不可忽视的。高三是一个学习强度大、摸底考试较多的一个阶段,首先,面对大量的知识点的学习以及习题的联系等学习任务时,学生的心理压力就会很大;其次,接近于一个月到半个月左右频次的摸底考试或者学科测验,学生对于成绩的波动也承担着巨大的思想压力;并且,个别学生可能还会面临家庭等因素的困难和压力。同时,高三学生的心理调节能力和思想成熟度较低,很容易在这些困难、挫折与考验是产生负面的情绪,因此作为高三班主任担任着帮助学生调节心态的重要作用。

### 2.学习环境的保障者

一个好的学习环境和氛围对于学生的学习效率提升有很大的帮助,人的感官受到听觉和视觉的支配,因此一个好的学习环境能够为学生提供一个良好的心态。而班级是一个集体性的群体,学生比较多,每个人的习惯都会存在差异化,而作为管理者的班主任需要为集体创造一个共有的美好的学习环境。

### 3.存在问题的矫正者

学科老师主要是负责学科授课,课余时间与学生接触并不多,学科老师对于学生学习科目以外的事情都不够了解。但是班主任除了正常的授课以外,在其他时间还担任着“大家长”的角色,班主任和学生沟通的机会是比较多的,因此班主任也是发现学生出现问题并予以及时纠正的。同时,当今信息通讯发达的时代,学生面临的诱惑也会更多,例如网恋、早恋、网瘾等等不良问题都会成为威胁学生学习的一把利刃,发现问题和解决问题也是班主任管理工作的意义所在。

## 二、从教育艺术的角度,进行高三管理的策略

### 1.在管理态度上坚决

面对当前叛逆性强、追求个性化的高中生,在班主任的管理工作中会遇到很多问题和阻力,每个学生甚至学生身后的家长都会产生各种各样的问题,班主任需要在管理态度上下定决心,坚持把高三的管理工作做好。不能存在管理态度上犹疑的问题,这样反而会造成管理中断或者管理不当。所以作为高三班主任,自身的态度一定要坚决,坚决和一切阻碍学习的问题做斗争。

### 2.在管理视角上要全面化、细节化

如果只是单一的做好学生的安全、班级环境等基础问题的管理,只能说达到班主任管理的合格班准,要是想把班主任的管理工作做到极致,需要在管理的视角上放开思路 and 眼界,把管理做到全面化。第一,关注学生的身体健康,俗话说“身体是革命的本钱”,只有有好的身体,才能有精力更好的学习,班主任应该了解每个学生的身体状况,关心每天的天气变化,准备常规病状的药品,以此来保障每个学生的身体健康。第二,关心每个学生的心理状态,通过与学生的交流和对学生的观察,了解每个学生

心理状态的变化,针对有消极情绪的学生可以通过谈心、家长沟通等手段,尽快的帮助学生调整积极的心态。同时,要经常对学生鼓励、表扬,让学生的心态达到最佳状态。第三,了解学生的学习成绩,针对个别学生的个别问题,要进行了解和解决,例如学生个别科目问题,可以找科目老师、家长、学生沟通,相处解决问题的办法。第四,要在学生的纪律问题上进行严格的管理,例如学生的迟到、早退等违反课堂纪律等问题,班主任必须要进行严格的管理。第五,环境卫生等问题,要保持一个干净良好的教室环境,为学生提供更好的学习氛围,适当地在环境布置上可以进行创新。同时,在做到全面化的同时,还要做到细致化,将每一个小的问题都要进行解决,细节对事物的影响是巨大的,都说“千里之堤毁于蚁穴”,如果忽略了细节问题,很容易导致事倍功半的效果。

### 3.在管理风格上要刚柔并济

作为班主任在学生的管理和教育上一定要严格,只有严格才能让学生敬畏,在管理上才是更顺利的进行,但是一味地严格我并不认为是最佳的管理风格,应该刚柔并济,在原则性的问题上,例如纪律问题的处理上,一定要严格、严厉,这样才能在学生集体中树立规矩,才能让制度规范全体学生。在和学生的沟通和交流上一定要和蔼,这样学生才能敞开心扉和班主任交流,才能去及时地发现问题、解决问题。一味地严格或者一味地和蔼都不是最好的管理风格,最好是两者相辅相成,针对不同问题采用不同的风格和形式。

### 4.在管理的过程需要不断的探索

班主任的管理工作是一项比较复杂且琐碎的工作,需要每个班主任在实践中不断地摸索,不断地创新。尤其的高三阶段的班级管理,困难很多、阻力很大,需要班主任带着决心和恒心把管理教育工作做好。根据具体的实际情况,带着耐心去探索更适合的更个性化的管理模式。

总而言之,高三班主任的管理工作任重而道远,需要我们在岗位上怀着奉献之心去工作,在保证基础教育工作的前提下,把管理工作做得更好,管理和教育不仅是一门学科,更是一门艺术,必须要全身心的投入,才能做到更好。

### 参考文献:

- [1]周武良.高三班主任工作的一些经验与反思[J].中学教学参考,2011(8):115-116
- [2]王贵华,闫峰.班主任在班级管理工作中的角色定位和转换[J].新课程,2010(11):101

