

对初中体育教学与德育工作有效结合的思考

◆王杰

(长沙市长郡雨花外国语学校)

摘要:随着我国科技化水平的不断发展,我国的教育事业也得到了不断完善,对于初中体育教学的要求也越来越高,为了达到更好的教学效果,将德育教育加入初中体育教学之中。这有利于学生在初中学习阶段,形成正确的人生观,价值观,世界观。本文通过分析初中体育教学中加入德育教育进行分析,提出具体的措施,以促进初中体育教学的发展。在初中体育教学中,同时也要注意学生的身体与心理的双重发展,帮助学生树立远大理想目标,督促学生在学习生活中形成良好的学习习惯和刻苦耐劳的学习精神,帮助学生在体育锻炼上形成持久的习惯。

关键词:初中体育;德育工作;结合

引言:社会的不断发展,对人才的要求也在不断的提高。不仅要求有专业的素养,更注重人才的文化修养。在体育教学中,品德教育起了至关重要的作用。将体育教育与品德教育相结合,可以有效弥补传统教学方式的局限性,跟上时代的步伐。初中德育教学有助于学生塑造良好的性格,推进德育教育可以深入人心,培养学生刚毅的品格,在教学中,采取创新策略,激发学生学习体育的兴趣,营造良好的课堂氛围,使学生得到全面发展,让学生变得更加自信自立,进一步提高教师的教学效率和学生的学习效率。在课堂学习中,以学生为主体开展课堂教学,充分体现学生的作用,培养学生团结一致的精神,让学生明白竞赛的意义。

一、将德育作为测评内容

新课改明确表述体育教育的目的不仅仅局限于强身健体,促进学生们的身体健康,还有一个重要的目的是为了进行品德的培养,开展德育教育,提高学生们的心理健康综合水平。将德育纳入期末考试范围,创新教学模式,将德育教学提及到课堂教学中,使德育教育内容更加具体化,设定具体的测评标准,作为评价学生综合素质,“三好学生”等奖项的具体证据,从而提高学生们对体育德育教育的重视度。例如:在期末考试中,教师对学生的德育水平进行评估,作为期末成绩的一部分,最终期末成绩由德育和体育成绩两部分组成,学生在学习过程中不能忽视其中任何一部分,只要学生有任一部分不合格,将无法享受学校评优,会被记入学籍内容中。将德育成绩记入总成绩,提高了学生对德育教育的重视度,可以激发学生的学习热情和学习效率,从而培养学生的全面发展。

二、加强德育教育培养

受传统教学方式的影响,学校认为德育教育与体育完全无关,认为仅仅学习思想品德教育即可。实际上体育教育中的德育教育对学生们养成良好的性格,拥有良好的品格有着至关重要的作用。德育教育还可以弥补思想品德教育的不足,在文化课的教育中,女性教师偏多,然而在体育课的教学中,男性老师偏多,刚好可以培养学生坚强刚毅的品质,在教学中对学生进行潜移默化的影响。例如:可以在长跑中培养学生的坚持不懈的品质;在“两人

三足”中培养团结一致的精神;在体育课堂中感受奥运会中爱国主义,互帮互助的精神……根据以上,学校教师应该注重发展德育教育,合理安排体育课堂课程,促进学生全面发展。在教学工作中,教师也要进行培训,增强教师德育能力,开展教师研讨活动,多向思想品德课堂进行学习,从而促进学生性格的养成和积极向上的价值观的形成。

三、发挥学生主体地位

在传统的教学方式中,教师以灌输式的教学方法进行教学,忽略学生的感受,学生对课堂产生了厌倦,没有积极性。在体育课堂中,教师要充分尊重学生的意见,发挥学生的主体作用,避免填鸭式的教育,让学生们做课堂的主人,亲身体验体育,德育课堂相结合的教学感受,从而让学生更好地接受课堂教育。教师在教学中,可以利用课堂前几分钟对学生进行德育教育,通过德育故事的形式向学生传授德育精神,从而开展学生们的讨论,这种方式充分的激发了学生的积极性,大大提高了教学效率。同时也可以在进行体育锻炼时穿插,讲解德育教育。例如:在进行长跑时,可以通过讲解龟兔赛跑的故事,告诫学生要学会坚持,坚持就是胜利。在进行排球比赛时,通过讲解“和尚挑水喝”的故事,告诫学生要学会团队合作,具有合作精神,认识到团队合作的重要性。运动会时,告诫学生竞赛的重要性。在授课过程中,教师要灵活的结合德育内涵来开展课程教学,在教学过程中多讲述一些国内外名人故事,例如:刘翔是如何成为跑的最快的人;中国女孩是如何训练取得成功的;乔丹是如何拼搏成就篮球梦的……通过对德育故事的理解,增强学生们对于体育德育教育的认识。

四、结束语

初中体育教育与德育教育进行结合发展,进一步的帮助了学生们塑造良好的性格品格,锻炼了学生们的胆量。在教学过程中,教师也可以明确洞悉学生们的心里,便于课堂教学工作开展。德育教育塑造了学生们刚毅果断,持之以恒的性格,同时也培养了学生乐于助人,团结协作的精神。在教学过程中,教师做到因材施教,利于塑造学生完美性格,弥补学生缺点,有利于开展针对性教学工作。在教学过程中,教师要注重德育主题的把握课后教师也要与家长进行沟通交流,将德育教育落实到实处,将课堂上的知识运用到实际的生活中,在生活中对学生们起到积极作用。做到以上几点全面发展,才可以真正推动初中体育教学中的德育工作的发展,真正发挥出初中体育教育中德育的效果。

参考文献:

- [1]刘丽萍.初中体育课程中渗透德育教育的优势与方法初探[J].华夏教师,2018(27):78-79.
- [2]邓标.畅谈德育教育在初中体育教学中的开展[J].名师在线,2018(03):52-53.
- [3]李光明.如何在初中体育教学中对学生渗透德育教育[J].体育世界(学术版),2016(12):154.

