

学校教育教学管理与改革的思考

◆田加忠 刘帝丁

(湖南省邵阳市绥宁县长铺镇第三小学)

摘要:学校教育教学管理在教学质量提高方面发挥着极为重要的作用。小学做好教育教学管理工作,体现了对教学负责的一种态度。但小学教育教学不同于其他教育教学,管理对象和方式均十分特殊。基于此,本文就小学学校教育教学,针对管理现状,思考了改革策略,仅供参考。

关键词:教学管理;学校教育;改革

人的发展是教育的基础,管理应以人的自主发展培养为理念。但是,传统的教学管理方式等却给教育教学改革带来了严重的影响。小学是最初的教育教学阶段,小学生往往通过文字,初步了解多姿多彩的世界。随着我国全面改革新教材和新课程,小学教育教学管理也需要面对全面的创新和改革。

一、小学教育教学管理现状

1、落后的教学模式

落后的教学管理模式是中国小学教育教学传统管理体制的一种基本特征,也是小学教育教学管理其中的一个最突出的问题。由于小学教学教育管理涉及诸多方面,具有一定的综合性,所以,落后的管理模式会直接对小学教学水平造成影响。目前,中国小学教学教育落后的管理模式一般表现在以下方面:第一,在管理方式是,行政仍是最主要的。这种行政手段兼具实质性、权威性、强制性,并是小学教育管理的重要角色,然而却随小学教育改革的持续深入,渐渐滞后于时代的发展与学生的特点发展;第二,在小学教学教育管理中,人文关怀匮乏,而中国在改革小学教学教育管理中,却十分推崇以人为本的基本原则。在小学教学的传统管理中,并不尊重学生的诉求、老师和学生的个性发展,一味强调学校规章制度,最终师生均无法充分发挥创造性和积极性。小学教育传统的管理模式过分关注学生的成绩,尤其在面临升学压力的高年级学生,往往要负担过重的学习任务。基于这样的教学管理模式,师生只好严格遵守学校的规章制度,而且学校制定了细致的管理条例,来严格管理课堂学习和课余活动。虽然这些条例能指导和规范师生的行为,但也限制了他们的创造性发展。

2、小学教师团队素质良莠不齐

在整个教育体制,小学是基础环节,与中学或大学教师相比,小学教师在职称、学历、经验、福利、薪资等上,都存在明显的劣势,尤其是中国的教育资源极不均衡,城乡和各地的教育发展差异较大,且以小学教师团队素质最为显著。各城市小学教师尤其是重点小学教师一般来自名校,而农村小学教师却普遍具有较低的学历,部分甚至是高中学历。这一般表现在教学中,教师的自主创新意识不够,最终导致教学方法呆板、思路死板等。而小学教育改革却提出,小学教师应具备创新精神,并掌握多媒体教学技术,熟悉多种教学手段,而且能作实际情况来应用,真正解放思想,且接受新事物的能力也极强,并具备一定水平的学术素养及科研能力。

二、小学教育教学改革的策略

1、大力改革管理模式

目前,小学教育教学管理模式越来越僵化,并滞后于当今时代的发展,已无法满足学生需要,鉴于此,小学教育教学亟待全面改革管理模式。这样便要求通过小学教学管理模式的改革,积极调动小学教育的积极性,更好地发挥教育资源的作用,以提高学生成绩和课堂效率,最终与素质教育改革一致。

在小学教学管理模式全面实施改革时,应先围绕校长等小学管理者,坚定改革的决心,并坚持以人为本的理念。与此同时,从本校教学实际出发,到课堂教学,增进对师生情况的了解,进而为教育管理改革的快速推进打好基础。校长是总策划、总管理小学教育的人员,故担负着最重要的职责。即要求小学校长应全面了解并掌控本校师生,并深入课堂教学,以增进和师生的沟通,并积极调动他们的积极性,使其参与管理,进而教学中真正落实新的教育管理理念。与此同时,改革小学教育管理模式应始终密

切联系素质教育,以全面发展学生素质为重要的目标,并更强调学生的创新和动手能力的增强。同时重视教师的地位和作用,并充分调动他们的积极性。另外,还应制定完善的评价机制,以保障小学教育管理模式的有改革,彻底改变传统的“唯分数论”观点,并在教学评价中,提出全面发展师生的需要。

2、全面提升教师团队素质

在改革小学教育教学管理模式中,教师团队素质的提高是关键所在,从而才能将小学教育质量提高。为了教师团队素质的提高,首先,针对现有的小学教师团队,大力培训教师职业素质,以促进教师团队素质的提高;其次,培养从师范学生出发,重点培养这些学生的实践能力,并重视城乡及各地区差异的平衡。小学教育管理改革为了取得成功,则必须创建一支专业素质高、职业道德好的教师团队。同时小学教师还应积极为学生树立好榜样,所以,小学教师过硬的素质是保证教育质量的关键。在教师团队素质构成方面,教师道德素养与业务水平同等重要。首先,小学教师拥有的业务能力和专业知识必须足够高,以及更新教育理念、创新教学手段;其次,教师应注意个性发挥、培养创新意识,以增强创新能力,进而帮助学生提高创造力。总之,应本着“身正为范,德高为师”的理念,使小学教育真正做到“言传身教”。

三、结语

总之,学校的发展离不开教育教学。只有做好管理教育教学的工作,学校才能有效实施教学活动,提升整体教学水平。目前,在新课改的大背景下,小学教育教学管理正面临着空前的发展机遇和严峻的挑战。所以,需要不断创新教学理念,并为小学生营造一个良好的学习环境,以促进小学教育教学管理的改革和发展。

参考文献:

- [1]刘艳艳.关于小学教育教学管理问题的几点思考[J].才智,2018(01):61.
- [2]方刚.“以人为本”理念在小学教学管理工作中的影响及启示[J].中国校外教育,2018(01):26+28.
- [3]孟向阳.新课程理念指导下的小学教育管理模式探寻[J].中国校外教育,2017(19):99+101.

