

# 中学体育教学模式的选用现状与对策研究

◆ 韦赞雄 韦武军

( 武宣县中学 545900 )

摘要: 随着素质教育的进一步推行, 学校教育也越来越注重学生综合素质的提高, 体育的教学有利于学生的身心健康发展, 本文就具体实例谈谈中学体育教学模式的选用现状与对策研究。

关键词: 中学体育; 教学模式; 现状与对策

就目前的情况来看, 学校教育主要包括“德、智、体、美、劳”五个方面的内容, 在学生的学习和成长中, 离不开这五个方面的教育。为了进一步促进学生的学习和成长, 老师在课堂教学中需要注意推进学生这五个方面的培养, 促进学生的全面发展。

“身体是革命的本钱”, 就学生的学习和发展来看, 只有一个健康的身体, 才有利于他们之后的发展, 因此体育教学具有重要的作用。高中阶段的学生由于学习压力较大, 平时又没有太多的时间进行锻炼, 体育课对于他们来说习放松和锻炼的好机会, 有利于让他们缓解学习压力, 促进他们的学习和成长。目前的中学体育教学模式中仍有一些不合理的地方, 这些问题的存在不利于学生的学习和发展, 也不利于促进学生的健康成长, 因此需要进行适当的调整。那么在具体的课堂教学中, 中学体育教学模式的选用现状如何以及有哪些具体的对策呢?

## 1. 中学体育教学模式的选用现状

### 1.1 老师资源配置不合理

体育是一门户外型的课程, 进行体育课的时候, 需要克服一些困难的天气, 有时候天气比较炎热或者天气比较寒冷, 也要进行体育课, 这些原因都会导致体育课程老师的性别比例失调。目前来看, 许多中学课堂中, 担任体育课堂教学的以男老师居多, 女老师比较少, 有时候由于男老师的性格脾气的不同, 对教学的开展造成了不良影响。中学生正处于青春期, 身体和心理都发生了很大的变化。特别是女生情感细腻, 胆小怯懦, 自尊心比较强, 应该由女教师指导女学生进行开展体育教学。很多中学并没有意识到这一点, 而是一个班混合在一起上体育课, 很多时候就不利于体育课堂教学的开展。

### 1.2 教学目的不明确

在中学教育中体育课程在国家建设体育强国的号召下, 体育教学有所发展, 在前些年来体育课程在中学教育中不受重视。现在体育教学活动仍然没有受到重视, 有些中学体育老师在教学目的不明确, 在体育课堂教学中往往敷衍了事, 与教学目标脱离正轨。中学时期学生的学习压力较大, 学习进度紧张忙碌, 因此平时的体育课老师就把体育课程完全当作是自由活动的课程, 让学生自由做游戏等方式放松释放学习压力, 这种方式是不利于学生身心健康发展的。同时, 有时候体育老师会不在体育场, 学生一旦发生了安全事故, 老师无法第一时间进行解决, 存在一定的安全隐患, 不利于学生的学习和发展。

### 1.3 学生的兴趣比较低

目前, 很多中学体育老师在课堂教学中, 教学方式比较单一, 内容也比较枯燥, 只是一味地重复以前的一些内容, 体育课也成为了学生的一个负担, 达不到利用体育课给学生释放学习压力的效果。

## 2. 应对的策略

### 2.1 合理分配教师资源

对于高中阶段的学生来说, 他们处于青春期, 已经有了一定的性别意识, 面对不同的体育教师, 可能会产生不同的效果。在传统的课堂教学中, 许多中学都是一个班男女混合在一起, 由一个老师统一开展体育课, 这样有时候就会因为性格的原因, 产生一定的问题, 这些问题都不利于学生更好地学习和成长。因此在具体的课堂教学中, 中学可以思考合理分配教师资源, 在体育课的时候, 将学生重新发散进行分班, 分别给男生和女生编排成不同的体育班级, 男生班级的体育课由男体育老师担任, 女生班级的体育课由女体育老师担任。通过这样的方式, 就可以有效

打破一些由性别不同而产生的问题。对于女生来说, 女性体育老师可能更加能够理解他们的一些想法, 更加有利于他们之间的交流, 提高体育课堂教学效率。同时, 这种方式还有利于体育老师加强管理, 由于男生和女生在体质上存在一定的差异, 男生体质相对强一些, 平时的运动量也大一些, 能够承受强度相对较大的运动, 而女生和男生相比, 运动量就相对小一些, 因此体育老师就可以根据男女生的不同差别, 选择更加适合他们的运动强度, 这样可以达到更好的运动效果。

### 2.2 明确教学目的, 丰富教学内容

在中学体育课堂教学中, 很多体育老师由于教学目的不明确, 导致在进行教学的时候不够认真, 因此在具体的课堂教学中, 老师首先需要明确自己的教学目的, 就是明确自己这节课要完成一些什么样的教学任务, 然后在进行教学的时候, 尝试采取一些比较丰富的方式, 来开展教学, 这样可以更好地提高学生参加体育锻炼的兴趣。在具体的教学和实践工作中, 老师要树立正确的教学观念, 端正教学态度, 认识到体育课程的重要性, 充分把体育课程利用好。针对参加高中阶段的学生, 采取一些合理的方式对他们进行锻炼, 丰富课堂教学方式, 激发他们的学习兴趣。对于要参加高考的一些学生, 老师可以传授可以放松释放压力的体育活动, 让他们在平时的学习中, 遇到压力比较大的时候, 也可以结合自己自身的实际情况, 通过合理的体育锻炼, 适当自己的学习压力, 调整好自己的状态, 更好地应对高考。中学体育老师需要做好教学计划, 充分把教学活动与寓教于乐联系起来, 做好教学活动的监督工作。

### 2.3 丰富教学形式, 提高学生的学习兴趣

在课堂教学中, 虽然一些教学内容是固定不变的, 但是教学形式是可以改变的, 在具体的课堂教学中, 体育老师可以根据学生的实际情况, 适当调整自己的教学方式。比如说, 在进行热身运动的时候, 热身运动是学生在每堂体育课开始之前都需要进行的运动, 它可以让学生的身体充分活动开, 减少运动损伤, 热身运动中一些基本的动作是固定不变的, 为了提高学生的学习兴趣, 老师可以采取一些当下比较流行, 学生比较喜欢的音乐来作为热身运动的配乐, 这样可以有效激发学生进行体育运动的兴趣。

## 3. 结束语

总之, 体育课对于学生的身心健康发展都具有重要的作用, 因此中学体育老师在课堂教学中就需要注意提高课堂教学有效性。就目前的情况来看, 中学体育教学中仍然存在一定的问题, 这些问题主要是体育老师资源配置不合理, 教学目的不明确, 学生参与体育课的兴趣比较低等, 面对这些问题, 学校需要加强改革, 提高体育课的教学效率。

## 参考文献:

- [1] 何奕辉. 中学足球体育教学运用分组教学模式的探讨[J]. 考试周刊, 2019, (19): 141.
- [2] 林岗. 基于翻转课堂教学模式下的中学体育教学探究[J]. 神州, 2019, (4): 140.
- [3] 周东升. 基于《中国健康体育课程模式》下的中学体育教学研究[J]. 体育科技文献通报, 2018, 26(11): 98, 103.
- [4] 戴煌, 陈英军. 后现代主义视阈下中学翻转课堂体育教学模式创新研究[J]. 体育科技文献通报, 2018, 26(11): 101-103.

## 作者简介:

韦赞雄, 壮族, 籍贯广西武宣, 生于 1991-04-12, 职称: 二级教师, 本科学历, 研究方向: 体育教育。

韦武军, 壮族, 籍贯广西武宣, 生于 1977-08-1, 职称: 一级教师, 本科学历, 研究方向: 体育教育。