

# 小学数学课堂教学中学生思维能力培养分析

◆魏振海

(双河中心校 黑龙江七台河 154552)

**摘要:**随着时代的发展、教育的改革,越来越多的家长开始认识到从小培养孩子们的数学思维能力对孩子们今后的发展有着很重要的作用。因此,教育体制的变革在加强学生的数学思维能力的培养上也提出了更高的要求。只有从小学就开始培养学生的数学思维能力,才能让学生在之后的学习过程中有一个良好的基础。因此,研究小学数学教育中对学生思维能力的培养具有非常重要的意义。

**关键词:**小学数学;思维能力;教育;培养

随着我国教育体制的改革与创新,素质教育和基础教育不断深入小学教育中,九年义务教育中也要求着力促进孩子们在各个方面的全面发展。而数学思维能力的培养在今后孩子们学习的过程中有着关键性的作用,其中的数学逻辑思维能力不仅在数学方面适用,在生活的各个方面都很适用,这对促进孩子们的全面发展有着非常有利的帮助。因此,我们需要在小学阶段就开始对孩子们的数学思维能力进行基础性的训练,从而为之后的学习打下殷实的基础。对于数学这门课来说,它是一门极具逻辑性和想象力的学科,所以需要具备数学上的逻辑思维能力才可以把这一门学科学好。因此,从小学数学的教育中就开始培养孩子们的数学逻辑思维,是一个非常好的途径,也符合现代素质教育发展的基本要求。分析小学生的心理与生理素质发展水平可知,其数学思维与逻辑思维能力尚处于“萌芽”阶段,小学数学教师要注重创新教学模式,灵活教学,注重学生数学思维能力的培养,这对学

## 一、注重优化教学设计,培养学生的兴趣

分析新课程标准下的教学要求,要注重学习兴趣的培养,提高学生自主学习能力,数学作为一门逻辑性较强的学科,小学生在

## 二、注重数学教学中“生活化”元素的融合

如何解决小学数学教学中抽象概念的教学,提高学生对数学思维的理解,注重“生活化”元素的融合至关重要,教师在开展教学活动时,可以从生活实际出发,通过生活中问题的引入帮助学生

## 三、注重课堂问题的科学性

上文中提到在日常教学中要注重学生课堂参与性,所以教师

要以课堂问题为基准点,注重课堂问题的科学性,合理创设课堂问题,科学设置教学问题既可以提高小学数学课堂教学效率与质量,还可以提高学生的逻辑思维能力。注重课堂问题的科学性,第一点教师要分析教学内容,以本节课的重难点和抽象概念为核心设计教学问题,要保证教学问题的质量,学生通过自己的思考可以加深对本节重难点的理解。第二点是要从学生的角度出发设计教学问题,问题要具有一定的逻辑性,既可以保证学生通过思考可以提升对本节重点知识的理解,还可以通过问题反馈出学生学习的薄弱点。第三点是要注重教学问题的层次性,建议在一节课中设置三道左右的课堂问题,由浅入深,层层递进,注重前后知识的衔接,利于学生进行思考,问题的设置要合理,不可过于困难,打击学生学习积极性,也不可过于简单,不利于学生数学思维的培养。同样,教师在实际教学中还要注重学生内部的层次性问题,学生的基础不尽相同,针对不同基础的学生要进行差异性教学问题的设置,注重学生的全面发展。

## 四、创新、完善教学模式

数学思维与学生逻辑思维的培养是一个长期的过程,小学作为学生学习的基础阶段,小学数学教师要从学生的实际情况出发,注重学习能力的培养,重视学生学习的主体性地位,分析现阶段的小学现状不难发现,教师占据课堂的主导,在授课时过于强调知识技能的传授,忽视了学生能力的培养,不利于学生数学思维的培养,所以教师要注重课堂教学的合理性,调动学生的课堂参与积极性,鼓励学生积极发言,在进行课堂练习时,要注重学生自主思考与组内讨论、交流,促进学生的综合发展。第二点是要优化传统教学模式,创新教学方式、方法,以灵活培养学生数学思维替代传统被动学习模式,教师还要善用信息、媒体技术,注重教学方式的创新,同时数学教师也需要不断完善自我,完善教学流程,不断提高教学质量。

## 结论

现阶段教育改革工作不断深入,培养学生思维能力越来越成为教师教学活动开展的重要依据。在小学数学教育之中,为了能够更加有效地培养孩子们的数学思维能力,数学教师应该首先让孩子们理解有哪些适用生活、适用实际的具有数学思维能力的方法,然后在教学的过程中坚持以学生为主体,结合每个孩子的特点去分析适合他们的教学方法,因材施教,积极引导孩子们的独立思考能力和空间想象能力,激发他们追求知识的欲望,学生如何在小学数学学习过程中提高自身的数学思维和逻辑思维,是值得每一位小学数学教师进行思考的,在实际教学中,不仅要灵活、创新教学模式,还要注重学生数学学习有兴趣的,让学生养成良好的数学学习习惯,注重学生的学习主体性地位,不断引导学生提高逻辑思维能力与数学思维能力,为学生未来的发展奠定良好的基础。

## 参考文献:

- [1]汤艳玲.基于核心素养,培养创新思维[J].数学学习与研究,2018(2).
- [2]王书利.小学数学教学创新与数学核心素养提升[J].研究教育现代化,2018(35).
- [3]刘红梅.小学数学教学中学生自主学习能力培养策略研究[J].中国教育技术装备,2017(07).
- [4]韩久红.如何在小学数学教学中培养学生的逻辑思维能力[J].学周刊,2017(18).
- [5]全国友.小学数学教学中学生逻辑思维能力培养策略探究[J].才智,2017(04).

**作者简介:**魏振海,男,专科,中级职称,研究方向:小学数学。