

激活思维，培养学生创造性思维

◆吴茶花

(湖南省岳阳市平江县长寿镇维夏中学)

摘要：创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。培养学生的创新思维，是素质教育的重要培养目标。语文教育，尤其是初中阶段的语文教育，对培养学生的创新思维起着非常重要的作用且有着举足轻重的地位。它有着有利于创新型人才培养、深化教育改革、提高学生总体素质等积极意义。应用策略上，本文就创设有效的教学情境、营造自由的学习环境、认知学生心理等方面展开论述。

关键词：初中；语文教学；创新思维

一、在语文课堂培养学生创新思维的意义

教育的根本其实是培养人才，更加具体是培养创新型人才。

1.语文课堂培养学生创新有利于创新型人才培养。时代的不断进步，需要的是不断创新的科技和思想。培养创新型人才也绝不是一朝一夕能培养的，需要从小进行创新思维的教育的和教育。

2.语文课堂培养学生创新有利于深化素质教育。1985年国务院、教育部发出文件：促进学生创新精神和实践能力的培养，提高学生创新能力、实践能力。

3.语文课堂培养学生创新有利于学生总体素质的提高。学生一旦形成创新思维模式，必定会应用到其他学科以及应对生活中，培养创新思维，实则提升了学生的总体素质。

二、在语文课堂中培养学生创新思维的应用策略

1.创设有趣的教学情境

都说“兴趣爱好是最好的老师。”事实也的确如此。为了取得更好的学习效果，教师在教学中应该让学生对语文产生一定的兴趣和爱好。因此，语文教师在上课时要有充分的展现语文这一学科独特的无法替代的魅力以及语文的艺术性。创造优良的教学环境，把学生带进欢乐的语文天地，让学生有学习语文的积极性。

假如一个语文教师只懂得片面的教材内容，那他一定不是一个好老师。因为一个优秀的语文老师一定是饱读诗书、阅历丰富的，除了教材以外，还会知道更多的文学诗赋和生活社会常识。在语文课堂上，将语文知识与其他各种学科常识与实际生活相结合有机地结合在一起，不但可以让语文课变得更加丰富多彩、风趣幽默，更会让学生觉得老师非常的有文化素养，有内涵，从内心的认可和崇拜这位老师。让学生对语文课堂产生浓厚的兴趣。实践证明，当生活中的场景和所学知识结合时，学生往往会更加认同，同时也变得轻松幽默。例如，在“孔乙己”的一课中，教师可以调整上课方式，在课堂上进行现场练习，这可以极大地激发学生的参与积极性，并将自己视为戏剧中的人，他们必须充满了激情和代入感。同时，它可以培养学生的大脑，动手，动作等能力，突破现有的课堂空间，为学生的语言学习过程创造新的实践空间。同时，在实践中，学生的思维和想象力得到了很大的发展，在培养创新型学生方面发挥了重要作用。

2.因材施教，营造自由的学习氛围

每个学生都是独特的个体，创新思维和着重点都是不同的，

自由的学习环境便是让这种创造思维得到更好的发展。身为老师要去了解不同学生的特点，在合适的时间通过合适的方式对学生进行行之有效的帮助，体现因材施教的原则。

如果不关注学生的个性化发展的学习环境下学习，学生无法发挥自己的个性，更没办法主动地学习和思考，反之。所以身为一名语文教师，要为学生提供愉快的、自由的学习和想象空间，鼓励学生用从自己的角度观察事物、分析问题，不要以为地追求学生的成绩。而是要因材施教，采用灵活多变的教学方法，维持学生的学习兴趣 and 热情，用积极的心态和热情感染、吸引学生去思考、探析、创新。

3.打破定势，培养多向思维

在语言的实际教学过程中，教师应鼓励学生发现问题，分析问题，解决问题，并通过疑虑和怀疑激发学生个性化的创造性思维和创新力。在语文课上，教师可以通过有趣和生动的语言引导学生，在所创设的情况下鼓励学生打破常规模式，并从一个独特的视角做出批判性思维，批判性思维是创新思维的重要体现。许多新的发明和发现开始于批判性思维，质疑旧的东西，可以发现新的问题。不要责怪学生否定教科书或教师的讲解，而是要与学生进行讨论。如果我们真正打破规则和敢于实践的疑虑，就一定能够找到解决问题的办法。这些恰巧都是培养学生创新所必须具备的必要素质。

4.利用现代教学手段引导学生创新

随着社会的日益发展、科技的日益创新，多媒体教学模式运营而生。多媒体教学有着传统的教学模式无可比拟的优势，它改变了传统教学的模式，让课堂变得更加的开放，更加的具有探索性。多媒体可以通过网络把更多的文学作品、语文知识在学生面前展现出来，从而拓宽孩子们知识的面，让学生的学习能力大大提高。了解更多语文作品必然会激发学生的学习兴趣和学习欲望。

结束语

初中阶段的语文教育对学生创新思维的培养有着无法替代的地位，语文教师在语文教学过程中要重视学生的主体地位，培养学生的创新能力和自主学习的意识，鼓励学习发现和探索问题，然后自主解决问题。教师要为学生提供自由发挥的平台，积极引导独立构建新的思维，同时，语文教师要掌握鼓励和引导学生的教学技巧，给予学生积极和正确的评价，不断鼓励学生进行新的语文作品创作，这也能促进学生创新思维的不断发展。

参考文献：

- [1]徐小婷.基于语文核心素养的初中语文综合性学习教学策略研究[D].扬州大学,2018.
- [2]洪春燕.初中语文阅读教学中批判性思维培养策略研究[D].南京师范大学,2018.
- [3]杨海燕.初中现代文阅读教学对学生批判性思维培养的探究[D].中央民族大学,2017.

