

微信在班主任德育工作中的应用

◆夏永亮

(重庆市万州区国家学校)

摘要:新时期教育改革的不断深入和发展,对中学生德育工作提出了更高的要求。教师不仅要让学生掌握知识,更重要的要对学生进行德育教育,以帮助学生形成正确的世界观,人生观,价值观和道德观。而微信正是一个班主任德育教育的有效平台。能够使德育工作更加快捷、高效。

关键词: 微信; 班主任; 德育工作

微信自从它诞生以来,已被越来越多的中学生所使用,逐渐形成了广大青少年学生的一种生活方式,从各个方面影响着广大中学生的学习和生活。而带给教师的既是机遇,也是挑战。如何利用微信正确引导,趋利避害,开展高效的德育教育,显得尤为重要。

一、目前初中班主任对学生开展德育教育工作存在的问题

1.德育教育的形式和方法陈旧落后

苦口婆心的说教形式已不能满足当前初中德育教育的需要,既不能让学生真正的懂得和理解德育的内涵,很多学生也仅仅是懂得了口头上的内容,也不能有效的落实到学生的实际行动中,这样的结果还是因为老师的教育方法过于陈旧和传统。

2.德育教育的内容已不能满足切实需求

传统的五讲四美三热爱的基本德育教育,与时俱进的学生格格不入。对学生的德育教育只停留在表面,很难使学生真正的树立和养成正确积极健康的道德观念,不符合现阶段对学生进行德育教育的基本要求。

二、运用微信开展初中班主任德育工作

1.给予学生正确的引导

微信在中学生的普及率已经基本达到家喻户晓的地步。以我班为例(初三),全班共42名学生,有38人有自己的智能手机,38人有自己的微信账号,并加入了班级微信群,有3520名学生是活跃账户,他(她)每周都在微信发言,更新自己的状态,在朋友圈分享自己的图片和心情,回复别人的分享。因此,再给学生带来方便的同时,结伴而生的是负面影响,占用学习时间,

负能量的消息,更有甚者,利用微信网恋。这都是班主任要特别注意的,怎样趋利避害,合理利用,正确的加以引导,特别重要。初三学期一开始,我就与学生约法三章,达成共识:手机微信可以使用,但必须有时间段,上课必须关机,同学之间互相监督,家长监督,以保证学习的时间。在此基础上,我每周给学生一个话题,让学生参与到这个话题当中,并且适当的扩展到德育教育的方面,这样既拉近与学生之间的距离,让教师和学生有平等的关系,师生互动更容易形成,更有利于加强对于学生德育教育的引导。班主任还可与利用微信分享一些德育内容,发布积极向上的信息。同时利用微信公众平台,积极引导关注“中学生”“中国梦”“探索与发现”“好书推荐”等适合中学生的公众账号。再利用早会与主题班会交流,给同学推荐好书,交流读书心得,达到“随风潜入夜,润物细无声”的教育效果。

2.关注对学生的心理辅导

在我班中也有几个性格比较内向的学生,这些学生会在日常的沟通交流当中出现这些问题。他们不愿意主动的与人接触,也不愿意积极的参加各类班级组织的活动,也不跟着集体生活的导向走等等的行为表现。我就通过微信取得学生们的信任,不再通过面对面,而用文字让交流的方式抒发个人的情感,表达内心真实想法,这样的交流、沟通的方式更加优越,能够做到平等相待,学生们也很快能卸下心中的防御,逐渐的接纳班主任的德育教育。掌握他们的生活学习的情况,及时纠正,采取有效的措施及时制止。在这个阶段,班主任应该不断摸索学生的心理特点,逐步改善自己的教育方式和德育宣传。

三、结束语

初中生正处在逐渐接触了解社会的黄金阶段,而德育是教育之本,对人才的培养起着举足轻重的作用。因此,班主任应加大德育教育力度,拓宽德育渠道,将德育与微信平台充分结合起来。同时应全方位、多层次地深入了解学生个体和集体的有关情况,这样才能使学生的个性和心理都能得到健康的发展。提高德育水平,实现德育目标。

