

浅谈学生社团的意义与功能

◆ 鲜 敏

(山东职业学院铁道信号与信息系 山东济南 250000)

校园课外活动为落实高等教育全人教育理念的重要方式,学生社团活动为学校整体教育重要的一环。社团参与为大学生活重要的学习经验之一,透过社团活动的参与,能促进大学教育兼顾专业能力的培养与全人教育的目标。此外,社团活动兼具有正式课程及潜在课程的功能,透过社团活动中通识能力的培养与发挥,得以使学生的学习经验更为完整。国外学者约瑟夫·穆非(Joseph Murphy)曾指出,学生的学习成果除了来自于学生的学术经验外,也包括参与社团所获得的课外经验,课外经验对于学生学习的影响是渐进的,积极参与课外活动将有助于学生学习成效的提升。而透过完善社团活动的规划,能帮助学生具备面对未来全球化、多元化等各项挑战的能力。

一、学生社团的意义

社团是由一群志愿加入的人所组成的团体,成员会一起遵守团体的规则及进行达成团体目标的活动。《大学生社团建设理论与实践研究》一书中明确指出,社团活动是一种教育性的活动,其本义是由课外活动而来,意指学生根据个人的兴趣及需求,在课余时间所参与的各种不同性质的社团组织,其兼具有增进生活体验及训育的功能。而学生社团是一群兴趣相合的学生,为了共同的理想,透过学校一定的程序所组成的团体,并经由学校教师来指导,除了依学校规定成立、依个人兴趣自由参与之外,它更是学校的次级系统,得以展现学生次文化。

学生社团是学校内部学生透过学校的辅导,并依照学校的规定所组成的组织,亦是跨越班级科系界线的学生团体。在社团活动中,学生能透过团体的方式共同讨论、推动与学习特定知能、技艺或活动。

学生对于社团的参与有自主决定的能力,可自由选择加入或退出社团活动,而参与社团社员将依其社团所形塑的组织文化,进行活动的运作。大学的社团活动为校内学生利用课余时间创办,可展现学生自主性及创意性,即学生可选择参与一种或多种社团,并自我决定要加入或退出活动;此外,学生可借着创意想法,来经营社团,发展社团特色。

综合以上所论,学生社团是由学生依据其共同兴趣及需求,透过学校程序规定所申请成立的社团,学生可在课余时间自由选择参加不同性质的社团。在社团经营及推动中,会逐渐形成社团特有的理念、组织文化,而学生也得以于社团活动的参与、讨论、体验中发展其次文化,因此,学生社团的特色包括以下三点:

1. 学生社团须依学校规定成立

学生社团为学生在课余时间,透过学校对于社团活动办法的规定及申请程序,并经由学校教师对于社团活动的指导、对社团社员的辅导,进而组成的学生团体。

2. 学生具有参加社团的自主权学生能依其兴趣、志向自由参与透过依学校程序所成立的社团,不仅能选择参与一种或多种社团,并且对于加入或退出社团活动具有自我决定的能力。

3. 学生社团有其特定的组织文化学生社团是由不同班级、科系的学生所组成的团体,透过社团理念的推动、社团活动的运作、社团成员的互动等,得以形成学生的次级文化。

二、学生社团的功能

学生的社团参与和课业的学习皆能促进大学生活的充实,应视为同样的重要。学生透过社团活动的参与,可以培养群性、扩展视野、探索自我的兴趣,提升整体的教育功能。社团活动的参与能促进学生在个人方面,包括课业学习、自我了解、自我成就的达成、通识能力等;及在群体方面,包括道德表现、公民素养、服务精神等的发展。

台湾学者傅木龙则从不同学理角度来说明社团活动的功能:从生物学的角度,社团活动能促进自我成长的完成;从心理学的角度,在参与社团活动的过程中,能使心理需求获得满足;从教育学的角度,借由参与过程中的学习,能提升人格的健全发展;从经济学的角度,对于社团经营、活动设计、资源运用等能力的养成,得以习得效能、效用的观念;从政治学的角度,透过在社

团中领导与运作,得建立良好的公民素养;从社会学的角度,社团成员及与其它社团的互动与交流,有助于人际关系的正向发展;而从哲学的角度,社团能培养学生积极乐观、与人合作、服务人群的正确价值观。

国内学者研究认为,社团活动具有建立人际关系、发挥个人能力、增加思考角度、实践课程所学、增进社会关怀的态度、培养个人兴趣及能力、提升公民素养等的教育功能,具有增进学生服务社会的热忱及人际互动的能力。而参与社团活动能增进学生整合资源的能力,包括在人力、物力、经费的运用上,并提升学生办活动的创造力及凝聚力;在参与活动的过程,能激发学生的潜能,表达自我,并能尊重他人;在参与社团活动之后,更能从成就感与挫折感中获得成长。

从国外学者的研究也发现参与课外活动较为积极的学生,在自信、目标及人际关系的发展上有较好的表现。

综合以上论述,学生社团活动为学校教育重要的一环,包括在活动内容的规划与设计、活动参与过程中的体验,以及活动进行后的省思,透过彼此间的讨论与互动,将有助于提升学生整体的学习与成长。因此,学生社团具有以下功能:

1. 促进个人发展包括激发潜能及兴趣、提升自我表达的能力、实践课程所学、建立未来目标、培养挫折容忍力、满足心理需求及建立正向价值观等功能。

2. 提升社会能力:包括建立人际关系、培养道德责任、增加公民素养、增进服务精神及提升社会关怀的态度等功能。

从社团的意义与作用看,高等学校如何促进学校社团的辅导与健全发展,并提升学生参与校园活动的动机与品质,是落实高等教育全人发展理念的重要途径之一。

参考文献:

[1]约瑟夫·穆非(Joseph Murphy)《校园文化:发现社团的价值》[M]. 黑龙江教育出版社,2016.6

[2]马可心《大学生社团建设理论与实践研究》[M]. 经济管理出版社,2018.7

课题项目名称:山东省职业教育教学改革研究项目《社会主义核心价值观引领下的德育实践体系建设研究与实践》 编号:A35G091201。

