

# 谈小学班主任管理工作中的安全教育探讨

◆陈汝芳

(广东省清远市清新区第二小学 511800)

**摘要:**在对小学生的教育培养目标中,除了让小学生学习知识外,还应促进学生健康成长。小学生处在成长阶段,心理和生理等方面还未完全成熟,对安全隐患及防范意识薄弱。因此,学校除了向小学生教授知识外,还应做好安全教育工作,增强小学生的安全防范意识。小学班主任管理工作中,老师应通过采用多种管理方法和途径,对小学生进行安全教育,让小学生的安全意识、规避安全风险的能力不断提高,保证他们能健康成长。

**关键词:**小学班主任;管理工作;安全教育;安全风险控制能力;提升

## 前言

小学生自从离开家庭步入学校起,小学班主任便成为了学生学习和生活的引导者,为确保学生安全应将安全教育放在小学班主任工作的重要位置。

让孩子在安全的环境中学习知识,健康成长是学校和老师的责任。因此,在教会学生学习知识的同时,也要做好对他们的安全教育工作。

近年来,由于受到多种因素影响,学校及附近的环境出现的安全隐患不断增多,影响学校及小学生的安全事件也有所增加。

广大教育工作者尤其是班主任应当高度重视这种社会现象,根据学校有关安全管理规范和要求,加强对小学生的安全教育与管理工作,确保小学生能在安全的环境中学习和成长。

## 一、小学生安全教育主要内容

小学班主任管理工作中,加强对小学生安全教育是重要的工作内容之一。

小学生由于年龄小,主要生活和学习都在家庭与学校之间,接触社会的机会不多,对安全知识了解也不多,安全意识薄弱。通过对小学生进行课堂安全教育,培养他们具备一定的安全意识、技能,使学生在学习和生活中,能够及时发现安全隐患或遇到意外时,能够进行规避危险、采取救助或其它解决办法,提高学生的安全风险防范能力。班主任对小学生安全教育内容主要包括以下几方面:

### 1、树立安全意识

小学班主任通过课堂向小学生讲解,培养学生掌握基本的安全常识和技能,告诉学生在学习和生活中应注意的安全问题,提高学生应对安全隐患的应对能力。

如在安全教育班会中,班主任可以就小学生在校园学习和家庭生活中常见的安全隐患进行讲解,引导学生从经常接触的环境和物件中查找安全隐患,从而提高安全防范意识,负起安全责任。利用日常小事对小学生进行安全教育,如因教室放置有许多桌椅板凳,学生不能在课室中随意打闹追逐,否则如果不慎摔倒,有可能被板凳、桌椅磕伤;玩尖锐的硬器、随意乱抛硬物等,都会容易导致安全隐患发生;

学生上落课室楼梯时不能争先抢道、跑和跳等,慎防造成跌倒、损伤;小学生不能攀爬课室外的护栏,避免摔落造成伤害等。通过日常学习和生活中的具体细节事例,培养学生的安全意识。此外,还提醒小学生注意在衣、食、住、行等环节容易出现的安全问题,让他们保持警惕性,能够及时发现安全隐患并进行规避,最大限度保障自己的人身安全。

## 二、学校、师生、家长共同承担安全责任

教师日常教学任务繁重,不可能全程及时监控学生在校园生活的情况,只能通过向小学生教授安全知识,提升小学生应对安全风险的能力。学校应结合小学生的年纪和特点,制定相应的校园、班级安全管理制度和措施,如小学生《上学安全规范》、《课

间操规范》、《课间活动规范》、《上下楼梯规范》、《放学路队规范》等,完善学校的安全管理网络,组织学生进行学习领悟,同时把有关安全制度及措施、实施办法等,与家长共同学习交流和沟通,促进家长最大限度地配合学校、老师的工作,经过多主共同努力,提升小学生的安全教育成效。

## 三、教会学生掌握安全救助方法

对小学生进行安全教育,其目的不仅仅是让学生了解和掌握安全意识以及需要承担的安全责任,更应让学生能够把学到的安全知识,运用到日常生活和学习中去,学会在安危时刻,进行自救和向他人求救的方法,实现安全逃生,保证人身安全。

在对小学生进行讲解安全自救和向他求救知识的过程中,教师应当让学生知道,生命是宝贵的,每个人都有责任保证自己的人生安全,一定要掌握报警救助电话,以及在面对火灾、自然灾害、人为伤害等事情发生时的基本救助方法和途径,以便在意外发生时可以及时采取防控措施,使自己脱离危险。此外,还应在确保自己安全的情况下,协助他人脱离安全处境。在实际生活中,当发生安全意外时,要教导小学生打110报警,向父母、成年人寻求帮助等。对不认识的人随意搭讪、尾随等行为要保持警惕。

当遇到火灾发生时,教导学生有关逃生技巧,如要用叠的湿布进行口鼻掩盖、弯腰逃生等,同时组织学生参与学校举办的火灾自救安全教育和演示活动。

此外,还可利用多媒体设备,讲解安全知识、安全事故发生及处理案例分析,通过生动形象的教育方法,让小学生直观感受到安全的重要性,提升学生的安全意识、救助能力和安全风险防控能力。

## 四、完善班级安全管理制度

班主任班级管理,除了向学生传授安全教育知识、掌握安全救助的技能外,还应通过建立班级安全管理制度,让学生参与到班级具体安全管理事务中去,促进学生整体安全管理能力。具体落实时,可以建安全监督员制度,设立安全员轮值制度,让每位小学生都有机会当上安全员,检查班级学生在日常学习情况,定期检查班级电器、门窗、多媒体等物品,是否存在问题,如门窗构件出现松动等,并进行详细记录,班主任和其它教师可以通过查看记录,对存在的安全隐患进行排查和处理,最大限度保证学生在安全的环境中进行学习和生活。

此外,在日常班级管理工作中,班主任还应要求学生严格遵守学校和班级制定的安全管理规范和制度,按时出勤、学习和进行校内各类活动。当遇到学生情绪、学习出现问题时,班主任要及时与学生谈心,了解学生情况产生的原因,并与家长进行详细沟通;遇到较大问题时,还要及时汇报学校领导,共同找出问题的解决方法,消除各种安全隐患,保证学生在和谐、安全的环境中学习和成长。

## 五、做好安全防范教育

班主任要对班级活动以及教育教学过程中可能出现的安全问题进行防范。如对流行病、传染病的防范,对班级进行的各种活动以及学生之间的矛盾纠纷、校园欺凌、包括隐性伤害在内的预防等。

### 1.常见的安全隐患的预防

现在的小学生活泼好动,逆反心理强,一旦遭受挫折或失败,就会情绪反常,酿成不良后果。因此,班主任一定要揆情度理,尊重学生的个性差异,正确对待和处理不同性质的不良行为,决不能实施体罚或变相体罚。例如班级的后进生常常是发生意外事故的高比例群体。他们不交作业时,要防止他们借口回家拿作业本而逃学、谎称生病而出走。班主任要未雨绸缪,杜绝学生失控于

家庭与学校之间。

## 2. 对突发事件的预防

班主任要做好学生突然流鼻血的应急处理、脚踝扭伤的应急处理、遗传病的突发预防。

例如,学生的左鼻孔流血了,就竖起右臂;脚踝扭伤了要用冷水冲淋,不能用热毛巾敷;癫痫病发作时不能让患者俯伏在急救者的后背上背着走,而要患者仰面朝上,保证呼吸顺畅。班主任储备了一定的医学常识,当这些意外发生时就能减少对学生的伤害,就是为学生投了一份保险。

## 结束语

小学生是祖国的花朵和未来,现阶段教育工作中,安全教育已经成为其中非常重要的工作内容和组成部分,安全教育对于提升小学生的综合素质水平和促进其健康发展具有非常重要的作用。

因此,做好班主任班级安全管理工作,保证小学生在安全的环境中学习和成长。通过班主任向学生教授安全知识,提升学生安全及救助技能,并做好安全风险防控措施,通过学生、班主任、教师、家长及小学生等的共同努力,保证小学生的人身安全、学校环境的安全与稳定。

## 参考文献:

- [1]热哈尼古丽·热合曼,探讨小学班主任如何有效开展德育和安全教育工作,魅力中国,2018,06
- [2]汤吉红,小学班主任职业倦怠问题探究[J].教学与管理,2017(03).
- [3]唐福军,小学班主任班级管理中的沟通艺术研究[J].学周刊,2017(07)

