

高中思想政治课创新教育的方法论

◆更高才让

(甘肃省甘南藏族自治州合作市高级中学 甘肃甘南 747000)

摘要:在高中教育阶段,思想政治作为一个重要学科,不仅仅是其在高考中的地位十分重要,更是对学生思想觉悟和综合素质的培养有着十分重要的影响,所以,其教育的成功与否是至关重要的。在新时代教育改革的背景下,高中教育愈发重视创新发展,高中政治教学亦是如此。因此,对于如何在高中政治课进行创新教育的问题就成为当下高中政治教育的重要问题之一。而对于创新教育来说,其应该体现在两个方面,一是对于教师自身教育方式方法的创新,二是要激发和培养自身自身的创新能力和创新精神。因此,对于高中思想政治课创新教育应该着重从这两方面下手,以教师带动学生,培养创新意识,增加学生学习热情,有助于学生综合素质和能力水平得到明显提高,从而使学生自身得到全面发展。

关键词:高中思想政治、创新教育、方法论

高中思想政治教育在高中阶段的教育教学中的地位较为重要,其不仅是高考的重要考察科目之一,同时也肩负着培养学生基本思想政治素养的重要任务。因此,我们必须重视高中思想政治教育。在新时代教育改革的背景下,教育创新受到了极大的重视,其对于改变传统教育形式、优化教育模式起着重要作用。更重要的是学生也能更好地接受课堂知识,同时也有利于其创新意识乃至综合素养的提升,因此,对于高中思想政治来说,其创新是合理且有益的。所以,推进高中思想政治课创新教育是我们着重思考的对象。

一、高中思想政治课创新教育的优势和重要意义

在高中阶段教育中,思想政治的教育意义不仅仅在于对学生的考试价值,更重要的是对于学生的思想培养和综合发展的意义。并且在新课标改革的背景下,教育教学活动的创新性是教育未来发展的目标及成果。因此,高中思想政治教育也要顺应时代潮流,加强自身创新精神,转变教育发展模式,适应新时代教育要求。

那么,高中政治课创新教育的优势在何处呢?首先是对于教师自身而言,创新有利于其自身的批判性转变,有所扬弃,有利于自身的更好发展;其次,对于学生而言,创新教育改变了原有的教育模式,使得教育形式更加灵活化、多样化,从而有利于激发学生的学习热情,使得学生对于知识内容的掌握更加深刻合理,有利于提升教育的效率和成果的实现;第三,创新教育不仅有利于高中思想政治教育自身的创新发展,其也会使得学生在创新教育中得到更好的教育和锻炼,有利于其自身创新意识的发展和自身综合素养的提升。

所以,综上所述,高中思想政治课创新教育,不仅仅有利于其自身的批判性扬弃,获得更好发展,同时也有利于激发学生的学习兴趣以及学生自身创新意识的培养和综合素质的提升。因此,高中思想政治课创新教育的益处巨大,切实推进高中思想政治课创新教育是具有重要意义的。

二、高中思想政治课创新教育的思路和措施

在新课标教改对于创新重视以及各种新型教育模式兴起的大背景下,对于高中思想政治课创新教育的方法措施应该从多角度、多方面去考虑。教育创新要遵循一定的方式方法以达到事半功倍的效果。而对于其大致方向来说,创新教育应该在课程教育、思维培养的框架下加之实践活动的进行。而对于具体的措施来说,则需要创新性的多元化思维,以开放性思维去思考措施的具体内容。

对于创新教育思路的思考,应该是建立在概念基础之上的。对于这个概念范畴的思考要体现出普遍覆盖性。我们应该看到,教育创新不应该仅仅是课程教育教学方法的创新,其更应该表现在对于学生实践能力锻炼的创新之上。所以,教育创新的思路应该是在课程教学和思维培养的框架下,引导学生进行相关的课程实践,这样才能充分发挥创新教育的优势,不仅仅是对教师教育水平的提升,更是对学生综合素质的有效培养,这是高中思想政治

课创新教育所要走出的正确、合理的途径。

而对于创新教育的措施来说,其思考的方式就要更加的细微化、具体化,是对具体方法论的思考。具体措施的制定还要符合当今教育发展模式的要求,同时还要考虑到学生自身的接受程度。所以,对于具体措施:首先,要创新课程教育方法。在传统的教育模式下,教师与学生是一种单向度的模式。即只是单纯地让老师向学生传授知识。而在新的教育模式下,学生要更加深入地融入课堂之中,增加学生的课堂参与度,增加师生互动学习;其次,对于具体的教学方法,教师要在教学中减少单纯地理论讲解,而要增加鲜活的教学事例,以便让学生更好地理解理论知识内容。比如在《经济生活》中多增加一些现实经济生活中的现状、《政治生活》中更多地将我国政治生活中的鲜明事例融入教学、《文化生活》中更多增加一些文化现象的举例等等。而对于学生较难理解的马克思主义哲学的部分,则要合理的使用生活中现实例子。比如在讲解到联系和系统优化这一部分的时候,可以用足球运动这一团队运动来举例,以典型的团队进球来讲解课本知识,这样更有利于学生的理解。同时在讲解马克思主义哲学时,可以引导学生读一些马克思、恩格斯以及其他相关学者的著作,比如《1844年经济学哲学手稿》《德意志意识形态》以及艾思奇先生的《大众哲学》等等;第三,在信息时代的课堂教学中,要更加合理地使用多媒体教学系统,通过PPT以及相关视频或其他资料的放映来使学生更加形象深入的理解教学内容,同时更能激发学生的学习热情;第四,增加学生的课堂讨论,可以针对一个或多个重点问题安排学生进行讨论,从而有利于加深学生自身对知识内容的理解,同时也有利于激发学生自身的创新意识和创新精神。

综上所述,要在明确创新教育思路的前提下,通过开放性的思维对创新教育的具体措施进行相关探究,从而得出合理、可靠的创新教育的教学方法。

三、结语

在高中思想政治课教学中进行创新教育,有利于思想政治教学自身的扬弃和进步,同时也有助于激发学生自身的学习热情,加深学生对于课本知识内容的理解,进而对于学生课业成绩的提升有着较大的提高作用。同时,创新教育其创新性也有助于学生自身创新意识的培养和进步,从而有利于学生自身综合素质的发展。

参考文献:

- [1]李蓓,张学毅.浅谈高中思想政治课教学培养学生创新素养[J].思想政治课研究,2018(06):140-141+130.
- [2]张楠.谈如何在高中思想政治课教学中吸引学生兴趣[J].才智,2018(33):86.

