

在美术教学中渗透感恩教育

◆黄群芳

(广东省河源市源城区公园西小学 517000)

摘要:心怀感恩能够开阔我们的心胸,心怀感恩能够豁达我们的思想。说到感恩,在语文教学中,我们可以从书中的故事和案例来获得教育;而在音乐教学里,我们可以用歌声来传达感恩。根据调查研究发现,把感恩教育渗透到美术的教学中,不仅丰富了孩子们的思维情感,还可以最大限度的培养孩子们的想象力、创造力。在美术的教学里,生动形象、潜移默化 and 愉快和谐的渗透感恩教育,让孩子们从小就学会感恩,懂得感恩。

关键词:感恩;情感;美术;小学

古话说得好“学高为师,身正为范。”老师在传道授业解惑的同时更应该以自身的行为规范来影响学生。当好一名合格的美术老师,不仅要把自己的美术知识传授给学生,还要与此同时对学生进行思想上的教育。在美术教学中渗透感恩教育,是每一个美术教师的责任,在素质教育中让学生在受知识教育的同时学会感恩,推动美术教育的前行,促进素质教育的发展。

一、在课前准备中生动形象地渗透感恩教育

感恩教育的主要就是通过学生在课堂上的学习实现的,孩子们通过在美术的教材里面挖掘丰富的内容,感受美术的魅力,来提高自己对于感恩一词的理解。一堂课的好坏,往往取决于课前的准备工作。充分的准备工作能够让老师轻松的完成教学,能够让学生深刻的接受教育。老师要在课前做好充分的准备,利用准备的素材引导学生进入教学环境中,让学生身临其境的去感受美术教学,进而激励其努力的学习,生动形象的渗透感恩教育,让学生通过美术学会感恩,从而更好的完成教育工作。例如:学习六年级下册第六单元《难忘师生情》这一课时,为了让学生在毕业之际更深刻的记住小学的时光,我们在教学的时候可以事先准备一段视频,里面记录着学生与老师之间的点点滴滴,将是视频在大屏幕上播放,引入接下来的美术教学,让学生通过造型表演展示对老师的难忘之情。一段感恩视频的播放,勾起了学生内心的回忆,勾起了对老师的感恩之情,也正是有视频的记录,才让这份感情深深的印在了学生的心中。利用课前准备的视频,可以生动形象的渗透感恩教育,可以更好的完成一节美术课教学,而不是对学生进行刻板的书面教育,其效果大不相同。

二、在美术教学中潜移默化地渗透感恩教育

美术作为一种视觉艺术,不像其他课程那样枯燥难懂,有时候几根线条就可以把一件事情给展现出来,通过刺激学生的视觉感官,直接明了的让学生感受教育的意义,感受美术的魅力。在美术的教学中,要充分利用教材里资源,将感恩传达给学生,让其感受到感恩的重要性,学会心怀感恩。比如,在教学生画动物的时候,可以向学生讲解有关一些即将濒临灭绝的动物知识,让他们懂得如何去保护动物^[1],如何在生活中关心我们的赖以生存的地球。可以采取小组讨论的方式,发挥每个学生的思考能力,让他们互相交流心得,一点点的懂得感恩。不光是在学习画动物

一点上,比如学习课本里的百变手工和百变剪纸时,老师都可以引导着学生去学会如何感恩,从一件件小事中,让孩子潜移默化地懂得对亲人、对父母、对社会、对国家要心怀感恩。美术教学是离不开教材的,这些事情的前提就是老师要结合美术教材,在用心去疏导,在教学中才能达到事半功倍的效果。教材的作用可以更快的帮助我们教育孩子,是鞭策他们前进的动力,同时一本好的教材也是老师教学的得力助手,帮助学生理解老师的教学内容,能够让老师得心应手的发挥他们的作用,在美术教学里,潜移默化的渗透感恩教育^[2]。

三、在美术实践活动中愉快和谐地渗透感恩教育

学习本身就是一件快乐的事情,而美术又能将快乐传递给学生。在美术课的教学中,美术实践活动可以更加有效地渗透感恩教育。在学校组织的美术实践“感恩老师的美术实践活动中”,让每个孩子用一种特别的方式来表达他们对老师喜欢和感恩。通过采用画笔和颜料的结合让学生描绘出对老师的感恩之情,开展手工活动,培养学生动手操作能力,孩子们各自发挥自己的长处,用不同颜色的笔墨,画成一幅幅优美的贺卡和小饰品送给老师。整个课堂非常有秩序,孩子们都认真的去完成自己的作品,在愉快的氛围中完成了一次有意义的美术实践课^[3]。此次美术实践的意义不在于学生送的东西好坏,而是为了让学生明白礼物的贵重和金钱没有关系,重要的是让他们懂得如何去表达对老师的尊重。在这次实践课中,不仅教会了学生们画画的技巧,还在实践中渗透了感恩教育,让学生学会了感恩老师。美术实践课程教学让孩子们可以在一个轻松、愉快的环境下学习专业知识、学习感恩的重要。从老师的角度出发,传授知识和教育学生是同样重要的,拿美术而言,我们不是要让教出来的学生长大后都变成专业的画家,而是在教育教学中,我们要保证每一个学生的品德是优秀的,让学生从小在一个三观正确的环境下成长也是每一位老师肩上的重担。

结束语:

综上所述,美术教学中对学生渗透感恩教育对当前教育来说不可或缺;在美术教学中,生动形象、潜移默化和愉快的教学方式能更有效的对学生渗透感恩教育,培养学生的感恩情怀。不仅教会了学生相关的美术知识,还在一点一滴的行为中熏陶着学生。教育不是枯燥无味的,相反,好的教育方式更能促进学生的进步和发展。利用美术教学,让学生感受到美术独有的魅力,感受道德之美,在正确的道路上陶冶自己的情操,让心灵得到升华。

参考文献:

- [1]高雪. 小学美术教育中的情感培养——以动物装饰画教学为例[J]. 美术教育研究, 2018(2):108-108.
- [2]张国民. 情感教育在美术教学中的渗透[J]. 甘肃教育, 2017(6):119-119.
- [3]高文娟. 浅谈美术教学中学生情感能力的培养[J]. 新课程, 2017(9):202-202.

