

浅析公共图书馆发挥社会教育职能的有效途径

赵 婷

长春市图书馆 130021

摘要:在当前新时期背景下,全国上下都在积极的构建创新型的社会,而公共图书馆作为极为重要的一个文化阵地,其社会教育职能的发挥显得越来越重要。不过要想充分的发挥出公共图书馆的社会教育职能,那就必须得加强重视建设,同时还须与时俱进,以更好、更新以及更快的服务方式不断的满足人们的需求,促使社会教育服务效率进一步的提升,为公共图书馆的持续发展奠定扎实的基础。基于此,本文就公共图书馆发挥社会教育职能的有效途径进行了分析和探究。

关键词:公共图书馆;社会教育职能;有效途径

This paper analyzes the effective ways for public library to exert its social education function

ZhaoTing

Changchun City Library 130021

Abstract: Under the background of the current new era, the whole country is actively building an innovative society, and the public library as an extremely important cultural position, its social education function is becoming more and more important. But to fully play the social education function of public library, it must strengthen the construction of the value at the same time also have to keep pace with The Times, in order to better, update, and faster way of service constantly meet people's needs, lead to an improvement in social education service efficiency further, for the sustainable development of public library to lay the solid foundation. Based on this, this paper analyzes and probes into the effective ways for public library to play its social education function.

Key words: Public library; Social education function; An effective way to

公共图书馆开展社会教育有着历史传承和资源优势,但也面临着机构性质转化、社会竞争加剧、教育形象滞后等问题。公共图书馆需要重新审视自身的优势和劣势,坚持主体地位,履行教育责任,用有效的社会教育行动创造图书馆的未来。

一、公共图书馆积极实践社会教育职能的必要性

(一) 制度要求

为终身学习者服务、保障终身教育、激励终身学习是图书馆的使命之一,而这个使命的承担对于图书馆而言是依托于社会教育职能的。公共图书馆作为人类文明进步的产物,人类社会发展的必然要求,应当成为社会教育的核心载体和主导力量,成为当地社会教育的引领者和指向标,社会教育应当是公共图书馆的重要使命。作为全民教育基地的公共图书馆,其职能之一就是开展社会教育。

(二) 现实需要

中国共产党第十六次全国代表大会的报告中已指出,要“形成全民学习、终身学习的学习型社会,促进人的全面发展”。总书记在2019年于甘肃兰州考察时强调要提倡多读书,建设书香社会,不断提升人民思想境界,增强人民精神力量,使中华民族的精神世界更加厚重深邃。第十四个五年规划和2035年远景目标纲要中表明,要提升国家文化软实力,提升国民素质,促进人的全面发展,把提升国民素质放在突出位

置。促进学习型社会建设,培育文化自信,提升国民素质是国家当前的重要目标。公共图书馆作为社会文化教育机构,应该积极肩负使命,履行职责,彰显社会价值。

(三) 公共图书馆具有社会教育的优势

公共图书馆的社会教育职能具有公益性,图书馆的公益性是指图书馆以实现社会性效益为宗旨,是为读者免费提供学习和阅读服务的重要文化场所。公共图书馆将公益性和社会教育职能有机结合,有效吸引需求读者参与,能深入贯彻落实社会教育职能。公共图书馆具有资源优势,公共图书馆作为公共文化发展的重要基地,拥有丰富的馆藏资源,例如少儿期刊、绘本、国学经典、中外名著、科普读物等,这些资源可以方便快捷地让读者获取,公共图书馆的丰富资源是公共图书馆履行社会教育职责的有效补充。作为社会文化教育的基础设施,公共图书馆也是开展社会教育的重要机构,相对于家庭教育和学校教育,图书馆教育有着全面性、自主性、多样性、持久性的特点。公共图书馆的社会教育职能,通过提升个人的素质以提高整个社会的素质来促进社会的进步发展。

二、公共图书馆发挥社会教育职能的困难

(一) 逐渐淡化的公共图书馆社会教育职能

现阶段,公共图书馆已成为国家公共文化战略的重要内容与关键力量,“文化从教化之手段,慢慢演化为行业之目

标”。相比之下，公共图书馆的社会教育职能则有所淡化。作为一种文化上的制度安排，公共图书馆通过提供文化产品和服务来承担文明传承、共识凝聚及文化治理等功能，并以此获得自身的合法性。在这个制度逻辑下，公共图书馆的社会教育职能依旧存在，但必然内嵌在公民基本文化权益保障、社会主义文化事业建设等大的文化范畴之中，社会教育丧失了公共图书馆最初诞生之时的独立地位。这里并非在制造文化与教育的对立，事实上，文化是天然的教育内容和教育力量，教育也是实现文化流传和再生的主要手段。也正因此，即使公共图书馆的定位和属性已然发生变化，我们仍要关注其社会教育的职能。因为文化本质上不是拥有多少书本、音乐或建筑，而是身处其中的人们能否形成关于文化要素、文化因子的共同认知，是认知能否在与外来、新生文化的互动中实现转化与重新建构，进而形塑并丰富原本的文化，使文化更加繁荣和成熟。显然，文化服务效能的彰显不能单纯依靠提供文化产品和服务，公共图书馆必须多层次、多角度挖掘文化产品和服务的内涵，构建更加丰富、更加深入的互动形式，发挥社会教育的功能就是最有力的手段之一。

(二) 日趋逼仄的公共图书馆社会教育领地

信息时代来临后，面对高度个性化和多样化的教育需求，大量依托互联网技术的新兴组织、机构和平台渐次出现并展现活力，不断丰富着社会教育的内容和方式，一个需求驱动、技术支撑和多元供给的去中心化的社会教育网络逐渐形成。公共图书馆依然是这个网络的重要组成部分，是分布于其中的一个个节点，但每个节点的辐射范围和影响能力越来越受限，以至于它的自留地——信息服务和阅读也有被蚕食的危险。以央视网报道过的B站为例，2018年有1827万人在B站学习，相当于当年高考人数的2倍，103万次的学习类直播在B站开播，时长达146万小时。而在本文成稿之时，B站学习区共上传239.2万个视频，获得了93.3亿次播放。其中既有B站原生的学习分享类内容，也不乏专业教学内容，内容生产者 and 用户之间通过弹幕和评论实现交流互动，“如今在B站学习已成为无法忽视的现象，它与它的用户共同创造了这种新式社交型学习平台”。类似的平台还有知乎、喜马拉雅、得到等，这些新兴的力量在获得大量拥趸的同时，也在分割社会教育的原有领地，冲击社会教育的固有格局，迫使传统社会教育主体走向探索和转型之路。公共图书馆不能再沉湎于“社会教育活的中心”“人民的大学”这类称呼中，而枉顾现实中日益逼仄的社会教育领地。这是一块不能被放弃的领地，它是公共图书馆从来就有的职能，是仍待开发的业务生长点，甚至某种程度上，也是抵御图书馆消亡论的有力武器。正如美国学者Crowley认为的，“公共图书馆要生存下去，必须去寻根，去寻找教育之根”。

(三) 有待更新的公共图书馆社会教育形象

如果将大众观念中的公共图书馆人格化，我们将会描画

出这样一个形象：平易近人、满腹学识、谦逊不矜的帮助者。他的大门免费向所有社会成员敞开，不分男女，不问贤愚；他有广博的或休闲、或实用、或专业的人类智识成果，随时支持各年龄段人群的自主学习和终身教育；他提供的教育更多是不言之教，让人们与智识成果直接对话。这当然是一个比较理想化的传统图书馆形象，但现实中的多数公共图书馆在使用友好度、资源丰富度和大众认可度上并未达到理想状态。更为重要的是，在过去相对稳定的社会，公共图书馆可以很谦逊地扮演“为受教育者接受教育提供便利”的角色，但今天他已经不能仅仅满足于在传统形象框定的范围内完成规定动作，前述的竞争者带来的挑战是一个原因，更加根本的原因在于，免费开放并不一定带来大量人流，内容广博并不一定为人充分利用，不言之教并不一定走向无为之益。如果停留在高喊“没有门槛”“拆除围墙”的层面，停留在“酒香不怕巷子深”“你来或不来，我就在那里”的层面，公共图书馆的社会教育职能将会因没有具体内容的支撑而被架空。公共图书馆需要启动形象再造工程，在中介价值和工具价值之外，探索更多的独立价值，推动自身从被动的帮助者向精进的社会教育旗手转变。

三、公共图书馆发挥社会教育职能的有效途径

(一) 积极的进行服务理念更新，强化公共图书馆社会教育职能意识

一直以来，公共图书馆作为一个非常重要的文化宣传阵地，以便捷和相对集中的服务方式不断的发挥自身文化服务社会的职能，其对社会精神文明建设上有着不可替代的作用。不过随着社会不断的发展，这种被动的服务方式显然很难有效的满足人们对于公共图书馆的期望和需求，并且这还影响到其社会教育职能的充分发挥。所以在新时期背景下，公共图书馆应该积极的转变传统片面、落后以及被动的服务理念，同时还得主动的面向社会，结合人们的实际文化需求提供针对性的服务。除此之外，还需要树立正确且全新的服务理念，尤其是需要正视自身教育职能的作用和地位，时刻秉持着为社会教育服务的紧迫感和责任感。只有这样，才能够在新时期背景下更好的发挥出公共图书馆的社会教育职能，最终实现可持续发展的目标。

(二) 加快自身建设，注重教育服务能力的提升

在社会各个层面的努力和关注下，公共图书馆的硬件设施已经有了很好的发展，特别是网络技术的应用，不仅仅极大的扩充了社会服务面，同时还在很大程度上丰富了馆藏量。就公共图书馆职能作用的角度上来看，社会教育参与意识缺失，并且手段和方法都比较死板，严重的影响到社会教育职能的充分发挥。而这就需要积极的做出改变，并且加强软硬件的假设，只有这样才能够更好的提升公共图书馆的社会教育服务水平。

(三) 注重社会教育资料的丰富，扩充馆藏

就馆藏建设来说,首先就得全面的做好社会调查工作,及时有效的了解社会教育对象的需求和教育发展情况,然后在此基础上合理的进行采编文献资料内容的调整,收藏社会教所需最有价值、最新和最全的理论文献资料、工具书以及学术研究资料等。然后就是需要组织专业的人员有效的开发和整理现有馆藏,对于一些价值高和具备较强研究意义的文献资源进行再利用和开发,而对于和社会教育相关的资料则是应该几种存放。通过集中开发、中外结合以及新旧搭配等各种方法,使得馆藏量变得更加的全面和丰富,为社会教育职能的充分发挥提供有力的保障。

(四) 注重社会教育环境的优化

传统公共图书馆建设大都是根据各种文献的不同性质来进行不同图书阅览室的设立,并且每一个部门都需要同时面向不同层次的服务。在当前新时期背景下,要想将公共图书馆的社会教育职能充分的发挥出来,那就必须得科学的规划,并且还得注重文献资料的合理调整,针对性的建立不同年龄阶段的图书学习室,将与其相关的图书资料归类整理集中存放,以便不同层次的人员更好的交流、学习以及相互借阅,进而发挥出更好和更好的服务效能。

(五) 不断的进行服务方式的优化,有效的提升公共图书馆社会教育效益

服务方式直接关系到服务质量,在当前新时期背景下,传统公共图书馆的服务方式显然很难有效的满足现代社会教育的需求,所以要想更好的提升图书馆的社会教育效益,那积极的开展针对性的特色服务非常的有必要。

首先就是就少年儿童的特点来说,需要注重能力的培养,少年儿童各个方面的能力都还没有发展成熟,而公共图书馆作为重要的教育阵地,必须得加强自身教育职能的发挥,具体可以采用个人自学、集中辅导等有效结合的方式,有效的进行少年儿童各方面能力的培养。其次就是根据中小学生的

的具体情况搞好业余辅导。具体需要充分的应用好各种假期,采取各种丰富多彩的业余文化活动来丰富他们的假期生活,调节好他们的思想状态,拓展中小学学生的知识面。除此之外,还应该合理的组织各种竞赛活动,以此来有效的调动中小学生的学习主动性和积极性。最后就是结合成人教育需求,加强各种技术培训的开展。就成人来说,学习的主要目的就是满足就业需求。所以公共图书馆需要结合各个方面提供分类别的指导和学习资料。如果有条件的话,还可以进行一些易学时间短以及实用性比较强的技术培训,以此来更好的满足社会发展需求,充分的发挥出自身社会教育职能。

四、结语

综上所述,随着社会不断的发展,我国图书馆事业得到了迅猛的发展,而公共图书馆的基础设备设施也逐渐的完善,不过我国国民阅读率也有着逐渐下降的趋势。在当前新时期背景下,图书馆如果一直固守传统服务方式,那在未来必定会湮没在时代发展的浪潮中。所以,要想获得持续发展,公共图书馆需要主动的进行服务,通过各种方式来发挥自身社会教育职能,体现自身社会价值。

参考文献:

- [1] 张久珍. 重振图书馆社会教育职能,充分释放图书馆全民信息素养教育的作用[J]. 图书馆研究与工作, 2020(11): 6-14.
- [2] 周宇麟, 邵春晓. 社会教育是公共图书馆的使命: 论国内公共图书馆在社会教育中的角色定位[J]. 图书馆, 2014(4): 83-86.
- [3] 孙哲. 强化公共图书馆在未成年人思想道德建设中的作用[J]. 新长征, 2021(4): 52-53.
- [4] 王子舟. 专栏导语: 图书馆社会教育职能的前缘后续[J]. 图书馆研究与工作, 2020(11): 5-6.

