

# 浅谈中职班主任德育工作的策略

姜建斌

湖南省娄底市新化县职业中专学校 湖南 新化 417600

**摘要:** 在不断深化改革教育课程的教学环境背景下, 班主任的德育工作水平的高低直接影响着班级学生的整体思想品质的高低。在追求全面发展的创新理念下, 德育工作不容忽视, 学校加大对德育工作的重视力度, 班主任德育工作的创新都应提到日程, 以加大改革创新步伐。

**Abstract:** Under the background of constantly deepening the reform of education curriculum, the head teacher's moral education work level directly affects the overall ideological quality of the class students. Under the innovative concept of pursuing all-round development, the work of moral education should not be ignored. The school should pay more attention to the work of moral education, and the innovation of the work of moral education of the teacher in charge should be mentioned in the agenda to increase the pace of reform and innovation.

**关键词:** 中职班主任; 德育工作; 策略

**Keyword:** Secondary school head teacher; Moral education; strategy

伴随着国内教育机构几次新课改的大胆尝试, 德育工作逐渐受到社会各界的重点关注, 尤其是中职学校。因为与普通高中教育的教学理念有所不同, 中职教育在社会上一直受到广泛的认知偏差, 很多人都认为中职教育的理念是重技能而轻人文, 带着这样的误解和认知偏差, 中职教育的德育工作一直停滞不前, 不够重视, 难以前进有较大的突破。

## 一、中等职业院校班主任德育教育工作的重要性分析

目前我国国家中等职业教育所面临的新形势对于班主任的德育教育工作的要求是非常重要的, 只有有效的德育教育实施才能保证学生能够明辨是非, 才能保证学生人生观、价值观、世界观的正确养成, 这对于中等职业院校学生的道德品行塑造也会有着积极的推动作用。中等职业院校的学生毕业后就会走向其工作岗位, 如果班主任能够在学生的管理过程加强学生的道德素养教育, 就可以全面的提升学生的素质, 为学生就业打下坚实的基础。中等职业院校做为我们国家教育体制中的重要组成部分, 中等职业院校所肩负的人才培养使命也是非常重要的, 既需要培养高素质的技术技能型人才同时也需要关注人才的道德素养, 这需要班主任在德育教育的过程中, 加强学生道德教育与专业课程学习的结合, 使学生能够在学习专业技能的基础上发挥自身的综合素质。这样才能保证学生的发展会有一个坚强的自信心。

## 二、提高中等职业院校班主任德育工作效率的措施

首先, 要不断的强化中等职业院校班主任的德育思想。想要确保中等职业院校学生的德育教育效果, 班主任的自身道德素养是需要提升的, 在教育和引导的过程中班主任要以

身作则, 只有班主任的道德品行不断的提升, 才能保证中等职业院校班主任德育教育工作的有序、有效开展。

其次, 中等职业院校要定期组织班主任培训, 尽可能的使得班主任的德育理念得到不断的提升。提升德育理念对于中等职业院校的班主任而言是非常重要的, 班主任的德育理念代表了中等职业院校的德育理念, 也代表了中等职业院校德育教育水平。一所中等职业院校的德育教育水平越高, 就越能够带动学生的道德素养得到不断地提升。所以笔者认为中等职业院校应该结合自身的实际情况定期的组织班主任学习、培训。通过学习和培训可以帮助班主任不断的了解德育工作的重点以及学校德育工作的现状和未来的德育教育发展趋势, 以此来促进班主任德育工作的开展, 提升学校的德育教育水平。

再次, 培养一支优秀的班干部队伍, 端正班风。良好的班风在一定层面上会带动学生的个体行为, 每一名学生的异常举动都会影响整个班级的氛围和风气。教师在德育教育过程中需要有意识的引导和培养班级良好的风气。这需要班主任认真的选拔优秀的学生来担当班级的学生干部, 以此来建立一支优秀的班干部队伍。班主任和班干部共同来营造良好的班级风气是非常可行的。当然在班干部的选举过程中要遵循公开透明的原则, 考核的过程也是需要遵循公开透明的原则, 不能出现丝毫的不公正因素。同时, 在班级的日常学习、生活过程中班主任还要结合其他学生来监督班干部, 以此来提升班干部的主动性和其他学生的判断能力。长此以往, 就能够形成良好的班风, 能够促进学生的道德素养提升。这个过程如果有条件还可以邀请学生家长参与进来, 班

主任通过与学生家长的沟通和配合,对学生进行不间断的跟踪教育,以此来构建学校与家庭互联互通的良好局面。

最后,尊重学生个体,对待学生一视同仁。中等职业院校的班主任在开展德育教育的过程中还需要充分的尊重每一名学生,尊重他们的各种兴趣爱好。不能以成绩来定性学生的好与坏,更不能歧视成绩较差或者道德有缺失的学生。班主任对待学生要本着一视同仁的态度,不断地对每一名学生的道德进行考察,逐步的培养学生的德育行为。通过对学生的尊重逐渐会赢得学生的尊重,当学时尊重班主任的时候,学生才会遵从班主任的德育教育,这个良性的循环能够有效的提升班主任的德育工作效率。

### 三、结语

综上所述,我们不难发现中等职业院校的德育教育工作开展过程中,班主任的作用是十分巨大的,也是取得成

效的根本所在。中等职业院校教师的教学质量和教学效率对于学生的成长和学校的发展是至关重要的,中等职业院校班主任的德育工作效率则直接影响学生的道德品质,二者都是学校应该重点关注的环节。对于中等职业院校而言,班主任的德育教育工作不单单是需要其按照学校的规章制度来严格要求学生,还学要结合学生的实际情况对学生进行分类教育引导,保证每一名学生都可以在根本上提升自己的道德品行,以此来提升学生的全面素质,保证学生的社会竞争力。

### 参考文献:

- [1] 张勤国. 中职班主任开展德育教育的几种方法 [J]. 课程教育研究, 2018 (01): 192.
- [2] 袁焕然. 新时期中职班主任德育能力提升的对策 [J]. 科学咨询 (科技·管理), 2018 (01): 85-86.

