

强化“五个意识” 提升廉政教育实效

张雪梅

云南省中共宜良县委党校 云南 宜良 652100

摘要: 县委廉政教育学校在反腐倡廉教育中发挥着引导、规范、警醒、激励的主渠道、主阵地作用。要提升廉政教育实效性,必须强化担当意识、科研意识、创新意识、节俭意识、规范意识。

Abstract: The county Party committee's clean government education school plays the role of the main channel and front in guiding, standardizing, alerting, and encouraging education in the fight against corruption. To improve the effectiveness of the clean government education, we must strengthen the consciousness of responsibility, scientific research, innovation, frugality, and standardization.

关键词: 担当意识 科研意识 创新意识 节俭意识 规范意识

Keywords: Responsible consciousness; Scientific research consciousness; Innovation consciousness; Thrift consciousness; Normative consciousness

新形势新任务对党员干部的整体素质和工作能力提出了更高的标准,同时也对县委廉政教育学校的工作提出了更高的要求。紧紧围绕县委、县政府的中心工作,充分发挥县委廉政教育学校在反腐倡廉教育中引导、规范、警醒、激励的主渠道、主阵地作用。以更加积极主动的姿态,奋发有为,积极创新办学模式,让学校成为宜良反腐倡廉教育的主阵地,努力营造风清气正的干事环境,为宜良经济社会又好又快发展提供有力的政治和纪律保障。笔者认为应强化“五种意识”,充分发挥县委廉政教育学校在助推宜良跨越发展中的作用。

一、强化担当意识,实现办学目标

2012年6月,宜良县委挂牌成立全首家廉政教育学校,作为党委的重要部门,县委廉政教育学校在服务中心工作中,既要模范执行党委政府的决策部署,又要充分发挥好廉政教育学校职能作用,进一步加强全县党员干部的思想道德和党纪法规教育,从源头上预防腐败,增强党员干部拒腐防变的能力,努力造就一支遵纪、守法、明礼、诚信、勤政、廉政的党员干部队伍,全力推动大局工作的开展。县委廉政教育学校办学目标:每年科级干部教育培训率达到100%,村组干部教育培训率达到100%,关键领域、重要行业、特殊岗位的党员干部和职工教育培训率达到100%。因此,我们要充分认识县委成立廉政教育学校的目的,做好干部培训工作不仅是县委对廉政教育学校工作的要求和期待,更是廉政教育学校自身的主要任务。增强担当意识,把做好全县党员干部廉政教育工作作为责无旁贷的任务,实现“三个100%”办学率的目标。

二、强化科研意识,探索办学路径

县委廉政教育学校办学路径是提高学校教学效果的法宝

之一,因此要强化科研意识,以敢为人先、勇于探索、勤于钻研的精神,发挥阵地作用,多渠道、多层次抓好科研。一是阵地作用主导化。将廉政教育纳入党员干部培训的必修课,突显廉政教育的重要性。二是课题准备精细化。对课题的准备要深入调研,事例要准确、课件要新颖、内容要完整、理论与实际相结合;三是培训内容具体化。重点围绕理想信念、廉洁从政、党纪党规安排相关课程。四是培训载体多元化。跳出以传统课堂为主阵地的授课模式,利用警示教育基地、现场教学基地、红色教育基地、学员论坛等载体开展反腐倡廉教育。五是氛围营造感染化。通过打造廉政文化走廊,建设廉政教育书屋,努力营造学廉、尊廉、崇廉、爱廉的良好社会风气,给党员干部提供了学习廉政知识、接受廉政教育、强化廉政意识的良好平台。

三、强化创新意识,提升办学效果

仅仅依托县委廉政教育学校每月1—2期示范班培训,受办学硬件条件的制约瓶颈,要实现县委廉政教育学校每年“三个100%”办学率的目标难度较大,因此,必须强化创新意识。一是成立廉政教育学校分校。将廉政教育触角延伸至乡镇(街道),在各乡镇(街道)挂牌成立廉政教育学校分校,形成党风廉政县乡教育培训体系。二是创办“流动廉政教育学校”。深入村社区开展廉政教育宣讲活动,使最基层党员干部充分认识全面从严治党的重要性,自觉筑牢思想道德防线,打造一支忠诚、干净、担当的党员干部队伍。三是依托“两地”阵地。即充分发挥警示教育基地和红色教育基地作用,让党员干部的身临其境中耳濡目染地受到正反两方面的教育,从而筑牢心中的“廉洁防火墙”,自觉提升勤政为民、清正廉洁的思想自觉和行动自觉。四是创新廉政教育方式。单一的说教收效甚微,创新教育方式是县委廉政教育

学校面临的**最大瓶颈**。探索“微讲”课，让党员干部走上讲台，分享对其触动内心最大的典型案例，分享的过程不仅是自我再教育的过程，也是对身边党员干部的再教育的过程。

四、强化节俭意识，整合办学资源

廉政教育的初衷之一，就是要引导、教育党员干部清正廉洁，发扬好、传承好勤俭节约的优良传统，“居官所恃者，在廉；其所以能廉者，在俭。”廉洁和节俭是孪生子、亲兄弟，不可须臾分离。那么，办学也必须强化节俭意识，进行办学资源的整合。县委廉政教育学校是县委党校干部教育的延伸和拓展。因此，本着整合资源，合理利用，勤俭办学的原则，依托县委党校现有的**师资、教学、管理和设施资源**，实现资源共享、共同使用。

五、强化规范意识，实现管理规范。

日常培训工作中强化规范意识，让参训学员认真对待学习培训，认知学习对自身今后工作有所作为的帮助，不断提升县委廉政教育学校威信。学校每期培训要进行考试，考试合格后由县委廉政教育学校向学员颁发培训合格证书，培训成绩由纪检、组织、人事部门纳入学员个人组织、人事、廉政档案。

参加学习培训经考试不合格的学员，取消当年评先评优资格；考试不合格的试用期干部不得转正，必须重新培训，考试合格后方可转正；考试不合格的村两委和小组干部提名候选人，不批复为正式候选人；关键领域、重要行业、特殊岗位的工作人员考试不合格的，由单位调整岗位。

