

“热点”在高考历史二轮复习中的运用

夏赛男

湖南省益阳市沅江一中 湖南 益阳 413100

摘要: 高考历史试题往往透过历史与现实的契合点,本年度高频热点如改革开放,社会主义核心价值观,构建人类命运共同体,贸易战等,往往依据学生发展的核心素养,历史学科核心素养,考试大纲等国家教育顶层设计要求,培养有“家国情怀”的高度社会责任感和历史使命感的人,有“科学精神”的现代人出发,以创新高考命题最终来落实“立德树人”的根本要求。

关键词: 高考历史 复习 责任感 科学精神

历史学科的第二轮复习是第一轮复习的深化和提高,它肩负着承前启后,巩固提高的重任。学生历史学科水平能否达到高考的要求,二轮复习发挥着至关重要的作用。往常我们的二轮复习一般与第一轮复习相配合进行,就拿人教版而言,第一轮复习如果是紧扣教材,那么第二轮复习便是按通史线索进行;如果第一轮复习是打破教材局限以通史进行,那么二轮复习便是按专题板块复习,以达到在一轮夯实基础的情况下,二轮进行知识的古今,中外的融合和运用,以提升学生综合运用知识的能力和解题能力。当然二轮复习还会有一个解题规范的训练过程,这个过程也会贯穿二轮复习的始末。一般来说,经过二轮复习,学生对知识有了一个整体把握和能力的提高,从而可以从容应考。但去年我在二轮复习时,就知识层面打破常规,以“热点”为导向进行知识的整合和理解,收效不错,于是今年我更加坚定地进行这一方面的尝试和摸索,学生反映很好。

“热点”我把它主要分为时政热点和学术热点。近年高考试题除了涉及传统的国别政治,经济,文化等内容之外,更加注重时政热点,学术前沿,和对周年大事的纪念,并在一定程度上蕴含了历史学科核心素养的考查。

时政热点——高度社会责任感

时政热点,一是与人类生存与发展相关的问题,如能源损耗,资源利用和生态环境以及和平与发展问题;二是与我国息息相关的社会转型和国际关系相关的问题,如社会主义新农村的建设,社会主义民主法治发展完善,经济与自然,社会的和谐发展,建立公平高效的市场经济体制,尤其是社会主义核心价值观,十九大精神等等。

高考历史试题中的时政热点可以把历史知识与现实热点进行最佳整合,渗透时政热点体现出历史问题的史鉴功能和现实问题的历史思考。历史学科发展核心素养的“社会参与”中的责任担当素养就是培养有社会责任感,国家认同感,国际理解感,敢于担当的现代公民。

学术热点——科学精神

学术热点,是历史学的发展趋势,新的科研成果,高校教学的基本内容和中学历史教育的结合点。唯物史观是历史课程体系中基本的宗旨和指导思想,始终强调理性分析,客

观评价以及因果关系,是历史描述和阐释的坐标,最能体现“科学精神”素养。

学术热点,非常丰富,如中国古代史研究中的社会结构问题,儒学发展,城市,商人,妇女,家庭,人口问题,乡村社会的管理问题;中国近代史研究中的现代化问题,社会史,辛亥革命,中华民国史,抗日战争史,科技,农业,商会,铁路,教育问题;世界史研究中的经济体制,市场经济与贸易保护主义,世界政治格局的变动,欧美资本主义民主意识,社会立法,民主体制及发展,政府与市场的关系,科技革命与社会变迁的影响,科技革命背景下的近现代化模式的演变,社会保障体系,经济全球化,经济模式,资本的全球扩张,全球化背景下的国家主权问题,能源战略与新能源的开发问题。如:古代海上丝绸之路视野下的区域经济社会

热点介绍:“一带一路”倡议问世后,推动了中国历史学界对于历史上“海上丝绸之路”的研究。古代海上丝绸之路所带动的区域间经济文化的交流融合,促进了世界的进步和发展。因此,2017年,学界更多地将视野集中于区域经济社会层面:(一)梳理古代海上丝绸之路的变革、衍生对地方区域贸易格局产生的深远影响。例如,连通黄渤海沿岸地区的北方海上丝绸之路,或称“东海丝绸之路”,由黄渤海沿岸地区通过经济文化交流而逐渐形成,在区域空间上与南海丝绸之路互为补充,丰富与完善着海上丝绸之路的区域地理空间,为相关区域研究奠定基础。(二)探讨古代区域经贸与海上丝绸之路的关系,如广东、福建、浙东、岭南、江南等地区在海上丝绸之路的贯通下,与西方世界展开了深入的经贸往来。(三)研究典型商品在海上丝绸之路上的贸易流动,诸如丝绸、瓷器、南京布等中国商品远销海外,促进了区域经济社会的发展。(四)研究经典案例如“东印度公司”在古代海上丝绸之路形成历程中的作用和影响。

总之,高考历史试题往往透过历史与现实的契合点,本年度高频热点如改革开放,社会主义核心价值观,构建人类命运共同体,贸易战等,往往依据学生发展的核心素养,历史学科核心素养,考试大纲等国家教育顶层设计要求,培养有“家国情怀”的高度社会责任感和历史使命感的人,有“科学精神”的现代人出发,以创新高考命题最终来落实“立德树人”的根本要求。