

充分运用现代教学媒体 提高道德与法治课堂效率

蔡雪斌

四川省仪陇县金城中学 四川仪陇 637600

摘要:面对科学技术迅猛发展的新世纪,要求我们千方百计地提高教育教学质量,培养出能适应各种挑战的全面发展的创新人才,采用新的教学方法和教学手段是培养创新人才的重要方面。利用多媒体计算机、网络、投影、录音等现代教学媒体,能活跃课堂气氛,有效地激发学生的思维活动,促进学生学习的积极主动性,为教学活动冲破时间和空间的限制,形象具体、生动活泼地表现教学内容,实现课堂最优化创造了条件。同时,要求教师掌握一些基本的现代教学媒体的应用知识,该文着重阐述了运用现代教学媒体在道德与法治课堂教学中的优势和作用。

关键词:道德与法治课堂教学现代教学媒体

一、创设和谐的教学环境,激发学生学习兴趣

心理学家罗杰斯也说过:“创造良好的教学气氛,是保证有效进行教学的主要条件。”因此,上课伊始,恰当地运用形、音、色俱佳的现代教学媒体,不仅能迅速吸引学生注意,激发他们的兴趣,而且还能为课堂教学营造出良好的氛围。例如在讲授《正视发展挑战》这一框内容时,先让学生看录像,欣赏一些环境优美的地方,比如:三亚风光、海南岛等片段让学生切身感受美。这些离他们生活很近的东西搬到了屏幕,学生感兴趣,一下子就把学生的注意力吸引过来了。接着通过生动的画面演示环境变化的过程:小河平静、清澈见底、空气清新,里面的小鱼儿自由自在的游,旁边的草地绿油油的,小动物玩得很高兴。慢慢地小河发生了变化,河水变成黑色的,里面的小鱼儿死了,地上到处是白色垃圾,小动物们高兴不起来了,小河哭了。屏幕上出现几个字。救救小河!学生的心灵受到了极大的感动,积极性很高。这一场面引起学生的思考,对它们的启发很大,教育很大,学生深深感到保护环境卫生每个人都有责任,想到了一些保护环境卫生的办法。

二、形象地展示教学内容,使“明理”过程生动而丰富

多媒体计算机将课前输入的文字、图片等资料显示出来,既为教师节省大量的时间,又为学生提供广阔的思维空间。学生通过计算机生动、形象的画面的演示,达到形象化、具体化目的,使学生头脑中建立起清晰、完整、具体的事物现象,从而加深对事物的理解,拓宽了知识面,给学生提供广阔的思维空间,提高了学生的学习兴趣,学生就有更多的时间参与教学活动,使道德与法治课教学落到实处。

三、利用生动的视听教材,让学生行为训练在潜移默化中进行

现代教学媒体的运用,集音画于一体,灵活、形象,情境逼真,它能揭示教材的内涵,有身临其境的感觉,学生能受到潜移默化的教育。如讲授《维护祖国统一》一课,利用电视机播放《国歌》激情,用多媒体播放《近代中国的屈辱史》,播放香港、澳门回归的实况录像,揭示教材的内涵,激发学生的爱国热情,使学生感受到祖国的领土不可分割,实现祖国统一是全国人民的共同心愿。

四、运用灵活特殊的表现手段,发挥学生的主体意识

现代教学媒体对于我们平时习惯于粉笔、黑板的常规模式课来说,确实灵活多了。在课堂上只要指挥“鼠标”,便能形象、生动地展示教学内容,像磁石一样强烈地吸引学生。老师少讲甚至不讲,而以学生为主体,使学生在老师精心设计安排的情境中,全神贯注进入角色。

尽管在教学中采用现代化教学手段有如上所述诸多优势,但并非是使用有了现代化手段就能保证教学的成功和达到预期的教学目标,而需要我们根据思想品德教学的特点选择多媒体手段,在教学中精心设计、认真实践、反复推敲。因此,要真正达到良好的教学效果,必须注意处理好以下几个关系:

一是手段和教学目标的关系。任何手段都是为目的服务的。现代化教学手段必须服从于课时的教学目标、课程的教学目标乃至服务于学生发展这一最高目标。因此紧紧为教学目的服务,在一定的教学目标、内容下,在教学计划中对现代化教学手段进行选择,使某种媒体对应于某一教学活动,以充分发挥出它们的功能,达到最大的效用,而不必要用的地方,则坚持不用,以免喧宾夺主,流于形式。

二是手段与教学内容的关系。在教学系统中,包含了教师、学生、教学内容和教学手段四个要素。作为整体的各个部分,它们各司其职,又相互联系。要保证手段的应用取得最佳效果,必须研究系统中各其它要素及其组合,不能将现代化教学手段游离于教学内容之外。教学内容是动态的还是静止的,是抽象的还是具体的?这些问题对手段的选择有很大的制约作用。因此,现代化教学手段作为教学系统整体的一部分,仅仅注意到自身的因素是不够的,必须对教学内容进行深入研究,根据内容的需要,选择手段与媒体,才能使课堂教学达到最佳效果。

总之,在道德与法治课教学中,恰当、适时地应用现代教育技术,以其精美的画面,摆脱时空的局限,让学生在生动的意境中,身临其境地体会课本上的道理,以其优美的音乐,激起学生的共鸣,创造出高尚的精神氛围,让学生得到启迪。真可谓事半功倍。

参考文献:

- [1] 钟启现代教学论发展 [M] 北京教育科学出版社
- [2] 刘甘娜.多媒体应用基础 [M] 北京高等教育出版社