

初中道德与法治课堂中运用情景体验教学法的策略

王明霞

云南省玉溪市江川区前卫镇后卫中学 云南 玉溪 652600

摘要:随着我国对于道德与法治教学的愈加重视,初中学生教学中对道德与法治方面的教学也越来越深入,这对于学生人生的发展具有十分重要的积极意义。情景体验教学方法在初中的课堂教学中的应用也越来越广泛。因此,在初中学生的道德与法治教育当中,如何应用好情景体验教学法,推动初中学生的道德修养提高与法治意识的加强,是目前需要进行探讨的重要话题。

关键词:初中道德与法治;课堂教学;情景教学法

道德与法治教学越来越成为初中学生教育中的重要内容,初中学生正处在对社会的快速认知过程当中。初中学生的道德修养以及法律意识的加强对其人生发展具有十分重要的作用。情景体验教学法作为一种不同于传统教学模式的新型教学方法,对初中学生道德与法治的学习有着更好的激励作用,这种教学方法可以帮助提高学生对道德与法治知识学习的积极性,从而提高课堂教学效果。本文对情景体验教学法在初中道德与法治课堂中的高效运用进行探讨并提出一些合理化建议。

一、注重课堂中的相关情景导入

课堂导入相关的情景对于学生的道德与法治课堂学习兴趣的提升有着十分重要的作用。导入,顾名思义,就是课堂的一开始的部分。在初中学生的道德与法治教育当中,课堂一开始抓住学生的注意力对于学生的道德与法治学习有着十分重要的帮助。情景体验教学法在导入这一部分可以采用多种方法,比如课堂开头引用一些有关道德与法治的生活故事,来吸引学生的注意力,并且通过这个故事逐步引出课堂要讲的道德与法治相关知识点。通过这样的故事讲述,可以一下子在课堂开始就吸引了学生的注意力,然后对于初中学生的课堂教学也是十分有利的。

二、注重对道德与法治知识的生活化转化

初中时光是人生发展的重要阶段,道德与法治教育也是各科教育的基础,对初中学生人生的发展具有重要的引导作用。情景体验教学法在我国的初中教学中的推广应用,因其可以更好地激发学生的学习兴趣,提高学生对学习的主动性,从而提高教学效果。因此,在运用情景体验教学法时,要注重与生活实际相联系,将道德与法治知识进行生活化转化。道德与法治教育是一门与生活实际相关联的学科,生活中处处都有道德与法治事件的存在。因而在情景体验教学当中,设计一些与生活实际相关的道德与法治教学情境,可以让生有很好的参与感,提高初中学生对道德与法治学习的兴趣,并且增强学生对相关知识的理解和运用,有助于学生更加积极主动地参与到道德与法治的学习。与生活实际相联系,并不是要完全脱离课堂,而是在课堂教学的过程中渗透生活中的道德与法治知识或者生活当中的道德与法治趣事,也可以创设与生活相关的问题情境,让初中学生参与讨论并发表自己的观点和看法。通过这种新型的教学模式与生活实际相结合在道德与法治课堂中的有效运用,不但可以提高初中学生对道德与法治学习的主动性,更有助于学生学以致用,运用

所学知识解决生活中的问题,形成正确的三观,做一名对自己负责、对他人和社会负责的合格公民。

三、利用好多媒体进行情景体验式教学

多媒体教学是当下各阶段教学都普遍利用的手段,因为多媒体可以更直观地呈现一些知识点,让学生可以更好地理解相关知识概念。在初中的道德与法治教学中运用多媒体的手段,一方面更加适合初中学生的接受能力,另一方面有助于调动初中学生对道德与法治学习的兴趣。因而用多媒体创设相关的教学情景对于学生的学习兴趣以及对相关道德与法治知识理解能力的提高具有重要的帮助。多媒体创设教学情境,一方面是相关道德与法治问题的建立,另一方面需要学生的积极参与。多媒体情景体验教学还可以创建一个生活化的教学情景,让学生根据这一情景进行自我发挥,并运用多媒体展现出来,这样不仅是对学生道德与法治学习的能力的提升,对于一些科技手段同时也有了更好的运用。

四、在法治与道德的课堂教学中注重对案例的使用

道德与法治的教学相对而言较为枯燥,很难激起学生的学习兴趣。因而,案例教学在初中的道德与法治教学中有着举足轻重的作用。将一些生活上的案例列举出来,让学生从案例中学习一些道德与法治常识,这对于学生的积极性的提高具有重要的作用,并且还能让学生对道德与法治常识有更加直观的了解。通过不同的案例的情景体验教学,让学生自己去演绎一些生活中经常发生的现象,并针对这些现象展开讨论,引发思考,这对于学生的道德与法治教学是十分有利的。通过自己的深刻体悟,可以更好地理解相关道德与法治常识,并且能够在今后的生活工作中遵守,对学生的人生发展具有重要的意义。

五、结语

道德与法治教学在初中学生的教育中有着举足轻重的地位,对学生的人生发展有着十分重要的影响。在道德与法治教育中应用好情景体验教学模式,将道德与法治知识情景化,可以更好地提高学生的学习兴趣,并且可以更好地理解道德与法治知识,意识到道德与法治教学的重要性。

参考文献:

- [1] 张肖肖. 体验式教学法在初中道德与法治课中的应用研究 [D]. 鞍山师范学院, 2018.
- [2] 邱云芳. 情景模拟教学法在初中道德与法治教学中应用的实践研究 [D]. 山西师范大学, 2017.