

初中阶段足球教学的策略与研究

叶泽洪

广州市番禺区市桥桥兴中学 广东 广州 510000

摘要:足球教学不仅可以培养学生的思考力、观察力和判断力,还能培养沟通能力、解决问题的能力 and 体育精神。教师应该正确看待足球教学,积极开展足球教学,延伸足球的教育意义,让学生在掌握足球知识和足球技能的同时培养体育精神,缓解学习压力,使他们健康快乐地成长。

关键词:足球教学;初中体育;策略

足球起源于中国的蹴鞠,自古至今一直深受大众的喜爱。随着时代的进步,教师必须改变当前的教育手段,将足球更完美地融入到体育教学之中。足球教育应该从小抓起,教会学生足球知识。

一、有效依托信息技术手段培养学生对足球运动的兴趣

初中生正处在对足球运动认识的起步阶段,信息技术可以为学生提供丰富的足球运动的知识与信息,让学生增强对足球运动的了解和兴趣。体育教师应利用学校的信息技术教学手段,引导学生对足球运动的兴趣。

(一)利用信息技术让学生感受竞技足球的魅力,激发学生对足球运动的兴趣

在日常教学中教师应该有计划增加一些足球赛事的欣赏教学,通过对相关视频资料的加工剪辑,将足球比赛中最具激发学生兴趣的内容展现到学生的面前,并通过教师的讲解与分析,以及学生的讨论交流,让学生认识到足球运动给人带来的运动之美与力量之美,体验足球运动在培养规则意识、公平意识、集体意识等方面所发挥的独特作用,感受竞技足球的魅力。

(二)利用信息技术对学生开展足球规则教学,激发学生对足球运动的爱好

我在教学实践中发现,初中生对足球教学缺少兴趣的一个重要原因是对足球比赛的规则了解不够,只有学生将这些运动规则基本搞懂以后才能自主欣赏足球运动,增强对足球运动的兴趣。教师一方面可以利用教学实践让学生学习相关的规则,特别是利用多媒体信息技术手段,选取一些典型的实战情景,让学生在欣赏的同时认识和了解足球运动的规则。另一方面,教师可以给学生布置一些课外作业,让他们欣赏一些职业足球比赛实况,并让学生相互交流足球运动的规则,以此激发学生对足球运动的兴趣。

二、改变足球教学的形式与方法,增强学生对足球运动的参与意识

在实践中根据足球运动的特点和初中生身心发展特点来改变现有足球教学的形式与方法,对于促进足球教学的成效和增强学生对足球运动的参与意识具有重要的意义。

(一)采用多种形式的游戏化方法开展足球教学,让更多的学生参与到足球运动之中由于足球运动具有运动量大,存在一定风险等特点。

一些学生在足球教学中往往存在畏难心理,不愿参与到其中。为了解决这个问题,在教学中教师要根据足球运动的特点和规则灵活多样地创造一些适合学生的游戏化运动形式,降低学生在足球运动中的门槛,提高学生运动的兴趣。一方面,可以通过游戏化的教学方式提高学生基本的素养,创设轻松愉快的教学氛围,让学生在完成一些原本枯燥的

足球基本动作的训练,激发学生对足球运动的兴趣。另一方面,可以以足球教学为载体,引领学生以趣味化的方式参与到足球运动之中,让学生在健体的同时体验学习的乐趣。

(二)加强小组合作学习,增强学生对足球运动的参与意识

作为一种群体性的体育运动项目,足球教学必然要求让学生以集体的形式进行学习,这样才能使教学效果得以发挥。其中重要的集体组织形式就是小组合作学习。但从教学实践来看,许多教师在足球教学中虽然也采用了小组合作学习的形式,但其只停留于表面,只是把教学对象简单分成几个更小的单位而已,并没有真正发挥小组合作学习的作用。在足球教学中真正的小组合作学习,要从分析学生现有的身体素质、运动能力和兴趣爱好等特征入手,将学生进行合理分组,使每一个小组成员都能在学习中发挥自己的长处和作用,并让学生在学习中相互将自己的优点与小组成员分享交流,通过教师引导使每一位学生都在活动中有所收获,才能有效增强学生对足球运动的兴趣,全面提高学生足球运动的技能与水平。

(三)增加学生足球比赛的实战机会,让学生在对抗中增强参与意识

足球运动的魅力之一就是其有较强的对抗性。这种由于集体合作而产生的对抗性,能使学生在运动中增强集体意识与责任意识,促进学生对足球运动的参与意识。为了让更多的学生能参与到这种以实战比赛形式的足球训练之中,在活动教师要因时制宜,对于比赛的场地和参与运动的人数都不要限制过死,以灵活多样的形式让更多的学生参与其中,既要让学生在比赛中增强锻炼的机会,又要通过比赛提高学生参与意识。既要让上场的学生有参与意识,还要让场外观看的学生通过当拉拉队呐喊助威参与到其中,促进学生集体意识和合作精神的形成。

三、结语

我们只有在形式和内容上让学生感觉到自己是足球运动的主人,让学生积极参与到其中,才能让足球运动在阳光下体育背景下发挥出更加有效的教育教学作用。

参考文献:

- [1] 马逢伯.初中足球教学现状以及对策研究[J].中外企业家,2018(36):201.
- [2] 钟慧.探究初中足球课教学的现状与对策[J].体育世界(学术版),2018(11):114+112.
- [3] 肖虹.关于初中足球教学策略的探讨[A]..教育理论研究(第三辑)[C].:重庆市鼎耘文化传播有限公司,2018:1.
- [4] 魏雄狮.关于初中足球教学训练策略的几点思考[J].内江科技,2018,39(10):122-123.