

高中生物教学改革的主要策略

管红学

云南省曲靖市会泽县第一中学 云南 会泽 654200

摘要: 在新课标的要求下,高中生物教学要改变传统以智育为中心的教学理念和模式,必须要加强对高中学生核心素养的培养,主要是指培养高中学生的生命观念、科学思维、科学探究和社会责任。因此,基于核心素养的高中生物教学是现代教育理念下高中生物教学的主要发展方向,对促进高中学生的全面发展,树立正确价值观念以及增强社会责任意识都具有积极的作用。本文对高中生物教学改革的主要策略进行深入的研究分析,并结合实际提出可靠的建议。

关键词: 高中;生物;教学;改革

生物是高中教育中的主要学科,对培养高中学生的综合素质发挥着重要作用。在目前的高中生物课堂教学过程中,课程教学改革已经成为一项十分重要的任务与要求,并且也是必然需求,因而科学合理地开展教学改革十分必要。在高中生物课程教学改革中,为使教学改革达到理想效果,生物课程教师应充分认识教学改革中存在的问题,针对这些问题选择有效对策进行解决,从而使教学改革得以更好实现,更好地对学生进行培养。

一、高中生物教学改革的主要策略

(一) 选择科学合理的教学目标及现代化教学方式

在高中生物课程教学过程中,为使课程教学改革得以更好地实现,教师首先需要合理设计教学目标。在对教学目标进行设计的过程中,生物教师应当充分了解学生情况,依据学生的实际情况对教学目标进行合理设计,对于不同学生应当设计不同的教学目标,从而使教学目标更加具有针对性及差异性,保证每个学生均能够达到教学目标,使学生的积极性及自信心能够得以增强,这对于教学效果的提升十分有利。

(二) 有效开展生物实验教学

在教学改革过程中,实验教学改革也是十分重要的一项内容,对整体教学质量及教学效果的提升十分有利。在高中生物实验教学过程中,生物教师应当转变以往的实验教学理念,加强对生物实验教学的重视,在课程教学中增加实验教学内容,从而使学生能够了解及掌握更多的生物实验,促使其实验能力及水平得以提升。另外,在开展实验教学的过程中,生物教师应当引导学生积极参与生物实验,让学生自主进行生物实验操作,从而使学生能够掌握实验操作的步骤及方法。这种教学方式可使实验教学与理论教学实现有效结合,能够使学生的动手能力及实践操作能力得以有效提升,从而也就能够使学生的生物综合素质及能力得以有效提升。此外,在实验教学过程中,教师应当融入自主探究性实验,指导学生对实验进行自主探究,这对于学生的自主探究能力及创新能力的培养十分有利,可使实验教学更好地满足新课程标准的需求,使实验教学改革较好实现。

二、基于核心素养的高中生物实验教学改革析

在开展实验教学时,需要以材为基础,针对教学内容设计相应的拓展实验,教师要做好拓展实验的方案、材料选择和结果预判,引导学生进行自主探究,动手实验。学生在实践过程中了解实验方法和内容,并扩大自己的知识范围,提升探究能力,为日后学习奠定基础。高中生物实验教学所需

材料较多,且不同实验所用材料、设备或仪器均会有所不同。一些专业的实验设备,如电子显微镜、分光光度计等可由学校实验室准备;常用的实验材料如洋葱、各种昆虫等,可由教师或学生自行准备。

教师在进行生物实验教学前,要对学生的知识结构进行深入了解,对学生的实验能力、药品取用等能力进行全面分析,设置既便于学生理解,又能够激发学生探知欲的拓展实验。在实验过程中教师要关注每一位学生,做好现场指导工作,充分发挥学生的学习主动性,提升学生的课堂参与度,促进学生综合能力的发展。

三、在高中生物教学中应用信息化技术实现教学改革

1. 突出教学重难点,辅助学生理解

高中生物的教学内容以抽象性、概括性的内容为主,含有大量的规律、原理、概念类知识,且知识之间的逻辑性较强。充分利用信息化技术,能够突出生物教学的重难点,帮助学生快速找准要点,从而进行高效学习。

2. 扩大教学容量,拓展学生知识范围

充分利用信息技术手段开展高中生物教学,可以扩大教学容量,营造良好的教学氛围,让学生在情境感知的过程中主动对生物知识深入分析,掌握生物学科知识。教师可以利用信息化技术模拟宏观社会现象,放大微生物形象,突破时间和空间的限制,在有限的教学时间中纳入尽可能多的信息,拓展学生视野。

四、结束语

随着我国教育改革建设的不断推进,高中教育教学质量也在不断提升,同时也对高中教育提出了更高的要求。为了更好的达到新课标的要求,在高中生物课程教学中必须要积极进行全方位的改革,打破传统教学思维和模式的束缚,积极发展现代化高中教育,而这也是教社会经济和教育发展的必然要求。在高中生物教学改革中,教师应当结合实际问题,选择有效的对策对教学进行有针对性的改革,从而真正实现新课标的教学要求,使高中生物教学效果及质量得以显著提升,促进高中学生综合素质的全面发展。

参考文献:

- [1] 周军花. 在高中生物教学中开展自主学习的探索[J]. 考试周刊, 2019, (57): 177.
- [2] 康俊仙. 新课改下高中生物教学方式的转变策略[J]. 新智慧, 2019, (16): 6.