

沟通艺术在小学班主任管理工作者的应用研究

贺 丽

贵州省贞丰县第六小学 贵州 贞丰 562200

摘要:从目前的情况来看,小学班主任管理在实际的教学过程中发挥着至关重要的作用,教师的一言一行都会对学生产生深远的影响。小学阶段的学生思想观与价值观尚未形成,所以教师在班级管理中一定要巧妙地运用沟通技巧,多与学生进行沟通和交流。及时了解学生的想法,从而制订切实有效的班级管理策略,这样不仅能够为学生营造一个良好的学习氛围,还能够有助于学生心理健康。

关键词:小学班主任;班级管理;沟通艺术;管理策略

小学班主任管理工作非常重要,由于小学生心理与身体正处于发育阶段,此时教师的引导与班级管理都会对学生产生一定的影响。所以在日常的教学中,教师扮演着十分重要的角色。小学班主任的主要工作之一就是对学生进行管理。在管理班级过程中,教师需要多与学生进行沟通与交流,明白学生内心所想。本文将针对小学班主任班级管理中的沟通艺术等内容,展开具体分析和论述,希望能够为小学班级管理带来一定帮助。

一、沟通艺术在班级管理中的重要性

(一) 提高教学活动的有效性

小学班主任在班级管理中,要充分发挥出自身的作用与价值,为学生制定切实有效的活动,以此来增强班级凝聚力。例如,教师可以每周开设主题班会,在班会上多与学生进行沟通和交流,班主任才能掌握学生的真实想法,了解学生遇到的困惑和烦恼。需要注意的是,所开展的主题班会一定要有明确的主题,要发挥出班会的作用与价值,只有这样才能提高班级管理效率。教师在开展主题班会时,一定要放低自身姿态,与学生成为朋友,让学生感受到教师与自身是平等的。这样学生才能够敞开心扉与班主任教师畅谈,这对于提高班级管理工作有很大帮助。

(二) 建立融洽的师生关系

教师与学生之间要建立融洽的师生关系,让学生感受到来自于教师的关心与照顾,这样能够缓解学生对教师的排斥心理。在很多小学生的心目中,教师的形象是巍峨高大的,很多学生对班主任教师存在畏惧心理。融洽师生关系的建立至关重要。教师在日常教学中要多与学生进行交流和沟通,多鼓励学生,激发其学习积极性,对学生的优点给予表扬,这样能够增进师生之间的感情交流,让班主任班级管理工作变得更加简单。

(三) 强化与家庭的联系

小学班主任班级管理工作应当与家庭建立相关联系,因为每一个学生的生活环境和家庭背景各有不同,所以学生与学生之间存在较大差异。教师为了更好地了解学生的个人情况,可以与家长建立密切的联系。通过QQ或微信等媒介进行沟通交流,家长将学生在家中的生活和学习情况向教师进行反馈,教师也可以将学生在校期间的表现情况向家长进行反馈。这样双方之间可以对学生的成长有更好的了解与认识,这也有助于小学班主任为学生制定更切合实际的管理体制。

二、把握班级管理中的沟通艺术的方法

(一) 保持宽容态度

小学生年纪尚幼,在学习生活中难免会犯一些错误,班主任教师应当用温和的方式提醒学生,让学生认识到自己的

错误。保持宽容的态度是师生沟通的关键,过于苛刻,会没有说服力,而过于放松则会放纵学生,所以在进行班级管理时教师一定要拿捏好尺度。设置科学有效的管理体系,并设置明确的班级管理制度,让学生明白哪些事该做哪些事不该做。保持宽容的态度是小学班主任班级管理中的关键,过于苛刻的教师会令学生感到畏惧,不利于拉近师生之间的关系。为此,教师一定要用正确的态度与学生沟通,在学生面前树立和蔼可亲的形象,这样能够拉近师生之间的距离。

(二) 真心关爱学生

小学班主任在日常学习与生活中,一定要多关心学生、爱护学生,让学生感受到来自于教师的关心与爱护。与学生进行沟通和交流的时候要和蔼可亲,即使学生犯错误,教师也不能动辄打骂,要采用说服教育,这样能够拉近师生之间的距离,让学生感受到教师的关爱。有些时候班主任会说一些过激的语言,本着恨铁不成钢的态度,但是遇到这样的情况,教师一定要多与学生沟通和交流,及时打开与学生之间的隔阂,让学生感受到教师的良苦用心。

(三) 以理服人,注意公平公正

由于班主任是整个班级管理中的主要领导者,所以,在处理任何事情的时候,都要本着公平公正的原则,平等对待每一位学生。无论是在课堂提问上,还是在班级座位的安排上,都要努力做到公平公正,不能够对学生进行等级划分,这会导致学生产生自卑心理和抗拒心理。所以,班主任一定要平等对待每一个学生,在具体的学习生活中,对于表现各异的学生都要进行不同程度的关怀。对于有进步的学生,班主任要给予鼓励;对于犯错误的学生,班主任要悉心引导。只有本着公平公正的原则,并且做到以理服人,班主任才能树立威信,管理好一个集体。学生的学习成绩与其思想品德之间没有太多的联系,而班级管理主要是对学生的综合素质进行考查,所以教师一定要公私分明,全方位、多角度去关心学生、管理学生,只有这样才能营造一个良好的教学氛围。

三、结语

在现代化的小学班级管理中,班主任起到的作用非常大,“近朱者赤,近墨者黑”,班主任的一言一行都会对学生产生深远影响,为了更好地激励学生学习,培养其健康的心理,教师一定要科学有效地设置班级管理体系,为学生的健康成长营造一个良好的环境。

参考文献:

- [1] 赵海霞.小学班主任管理工作中沟通艺术的体现[J].学周刊:上旬,2018(14).
- [2] 孙冬梅.小学班主任班级管理中的沟通艺术[J].文教资料,2018(13).