

核心素养视角下小学生德育策略研究

张艳平

宁夏银川市兴庆区第十二小学 宁夏 银川 750001

摘要:根据小学教学的教学目标,我国小学生的道德教育是一项重要的教学任务。小学生的道德教育要求学生努力提高他们的核心素养,教师应优化传统教学方法,完善德育教育模式,这个问题是教师教学的重要支点。因此,本文以小学德育为载体,结合作者自身实践,从核心素养的角度分析和探讨小学德育战略的这一问题。

关键词:核心素养;小学德育;家校结合;实践活动;个人修养

一、小学德育工作的现状

1. 德育工作实效性不佳。尽管很多教育工作者已经意识到学校德育工作的重要性,但是部分学校德育目标高远,德育内容远离学生实际,德育方法陈旧单一,由于多方面因素的制约,学校教育中“重智育轻德育”的现象仍然存在,致使学校德育工作实效性不佳。

2. 德育方法陈旧单一。部分学校的德育工作缺乏创新,仍然以灌输、说教和命令为主。德育形式机械陈旧,缺乏灵活性;德育内容枯燥空洞,缺少生活化。在德育教学中,教师只是以说教为主,以“说”代替了“育”,学生缺乏亲身体验和感悟,使得德育阵地有形而无神,这样的德育必定是低效的、失败的。

二、核心素养视角下小学生德育策略研究

(一) 构建家校结合模式,提高核心素养,加强德育教育
德育教育要产生更高的效率就应该要优化其教学模式,不仅要在课堂内提升对学生的德育教育,还要加强学生在课堂外的品德教育,实行家校结合的模式,“父母是孩子的第一老师”,家庭教育对于孩子具有启蒙意义,对于学生的意义是至关重要的,因为父母对孩子的影响是潜移默化的,但影响却是深远持久的,因此,教师应该充分做好对学生家长的沟通工作,加强家校联合的工作。

社会受传统教育观念的影响,许多中国父母坚持“成绩高于一切,学习最重要”,家长这种落后的思想观念有时会导致学生思维僵化,只把注意力集中在成绩,变成了“死读书”,这样单一教育理念是不可取的,家长应该崇尚孩子全方位的发展,育教育的开展必须把学校和家庭的互动沟通放在重要地位,通过学校、班主任、家长的三方努力顺利将学生培养成全方位人才,分发挥学校无法起到的家庭教育的作用,培养学生完善的人格。

(二) 提升教师个人修养,树立良好模范,加强德育教育
教师对于学生的影响力度是非常之大的,一个优秀的老师可以感染学生,使学生获得更多的动力与信心。优秀的老师要充当学生的榜样,努力抓好顶层设计,发挥教师在德育教育中的引领作用。班主任教师应充分运用闲暇时间,努力丰富自身文化知识,厚积文化底蕴,陶冶高尚情操。“教师是太阳底下最光辉的职业。”教师首先应该让自己形成一种道德的规范标准,让小学生在接受德育教育的过程中能够确定自己的目标,不断的提升自己的德育水平,在这个过程中教师需要不断的引导小学生,构建良好的师生关系,营造良好的师生互动,课上老师,课下作为学生的朋友,帮助学生解

决各种疑难困惑,让学生得到更好的德育教育,让学生的一切才华在老师的模范带头作用下充分涌流。

教师一定要融入学生的生活,走进学生的心灵,以心交心,获得学生的信任,让教师的德育行为不再是一种“我要教育”,而是一种“要我教育”。笔者记得在带四年级某班时,新学期第一天一大早就有学生跑到我的宿舍找钥匙,那时我才想起前一天下午忘记将教室门的钥匙交给值日班长了,于是我拿起钥匙急匆匆地来到教室门口,看到有近一半的学生在门口等着,我很诚恳地跟学生说:“同学们,对不起,是老师疏忽了。”当时学生们对我的行为都非常惊讶,从学生的表情中,我感受到了他们对老师的信赖。教师只有把自己和学生放在平等的位置上,学生才会认可你、信任你、亲近你、尊敬你,这也就是亲其师,信其道的体现吧!

(三) 开展相关实践活动,提高综合能力,加强德育教育

德育教育要想取得良好的教学效果需要理论结合实际,教师应该在课上进行理论的讲解,同时还要展开相关的实践活动,从而加强德育教育。教师要借助生活实践,在新形态下开展小学德育教育时,必须充分考虑小学生的生活实际情况,采取切实可行的教育措施推动德育教育的有效开展,加强德育教育。

具体来说,教师可以进行以下一些实践方式,比如开展班会等活动,加强德育教化,利用每周一会的形式为学生带去关于德育的活动,还可以为学生播放一些视频,展示一些表演,比如关于提升学生核心素养的诗歌朗诵活动,作文比赛或者为学生播放电影,布置观后感的作业,加强班级管理。丰富多彩的形式有利于价钱有利于学生得到灵魂上的升华,真正意识到德育培养的重要性,树立人身的远大理想。

三、结语

总之,“十年树木,百年树人”,小学生的道德教育是一个至关重要的问题,小学教师必须培养学生的学习习惯,能够表现出友好和感恩的态度,能够独立反省的品质,与美学并存的能力,提高小学生的整体素质,促进所有小学生的全面发展。

参考文献:

- [1] 方吉庭.关于新形势下小学德育教育的探索[J].学周刊,2017(07).
- [2] 高丽娟.新形势下小学德育教育探索[J].中国校外教育,2017(03).
- [3] 肖永基.立德树人背景下小学生德育培养研究[J].科学咨询(教育科研),2018(09):31.