

互动教学模式在小学中高年级数学课堂中的有效应用

莫文艺

广西来宾市兴宾区小平阳镇中心小学 广西 来宾 546111

摘要:在小学中高年级数学课堂上采用互动教学模式,可以优化以往的数学教学结构,在课堂上以学生为主体地位开展相关数学教学。当前,在小学中高年级数学课堂上,缺乏数学课堂师生互动效率。小学数学不仅培养学生的逻辑思维,培养小学生数学素养,还可以将所学习的数学知识内容,灵活的应用到日常生活中。因此,教师在课堂上应不断完善自己的教学方法,提高课堂教学效率,有效的提升数学教学质量。提高小学生的综合素质,是小学数学教育最主要目标。

关键词:小学数学; 互动教学模式; 应用

随着我国教育事业不断深化改革,逐渐优化了小学数学课堂教学模式。小学数学知识是相对抽象、逻辑性很强的一门学科,部分学生在学习数学时存在着畏难情绪。为了提升小学数学课堂教学质量,应该将有效互动课堂模式应用到小学中高年级数学课堂上。通过教师组织学生在课堂上,针对所学习的数学知识进行科学探讨,提高学生的学习兴趣与参与度,有效地提升小学中高年级数学课堂教学效果。

一、小学数学课堂教学的现状分析

当前小学中高年级数学课堂上,教师的教学方法相对单一,没有充分激发学生学习兴趣,导致课堂教学没有达到预期效果。小学数学培养学生的逻辑思维,在课堂教学中数学教师和学生进行有效互动,可以逐渐提升学生独立思考能力以及对数学知识内容的认知能力。教师与学生进行有效互动的过程中,可以帮助学生巩固所学习的数学知识内容,给学生在日后数学学习时打下了良好的基础。在实际数学教学中,部分数学教师在课堂上的互动课堂教学方式相对单一,一般以数学教材为主,并为了完成本节课的数学教学进度,常常忽略了小学生数学课堂上的主体地位。没有建立一个有效互动小学中高年级数学课堂教学模式,降低了学生学习数学的积极性,从而降低了小学数学课堂教学质量。数学教师在课堂与学生进行互动时,会出现只为了互动而互动的尴尬情况,这种教学模式不利于培养学生的自主学习能力,影响互动课堂模式发挥出最大作用。

二、互动教学模式在小学中高年级数学课堂中的应用策略

(一) 提高数学教师的自身知识储备以及教学技能

在小学数学课堂上采用互动式教学模式时,数学教师作为学生的合作者、引导者,在课堂上扮演着非常重要的角色。为了有效的进行课堂互动,给学生营造一个轻松愉快的互动教学课堂,教师应不断充实自身的数学知识储备,更新自己课堂数学教学方法,在课堂上与学生建立一个良好师生关系,有助于在课堂上进行有效互动。在交流中学生熟练掌握课堂上教师讲解的数学知识,通过教师根据实际教学情况,不断完善教学技巧,提升课堂教学效率。

(二) 提高小学生数学学习的兴趣

由于小学生仍处于活泼好动阶段,在课堂上会存在注意力分散情况,影响了课堂教学效果。如果教师仍采用传统的数学教学模式,不能够充分激发学生学习数学兴趣,学生可能产生畏难心理。为了有效地提升课堂教学效果,教师应该在课堂上应用多媒体技术,通过给学生在课堂上播放图片以及数学有关视频。并针对图片和视频进行互动,帮助学生提升数学学习兴趣。在课堂上给学生一些自主学习数学知识空

间,学生数学思维可以得到发散,帮助学生提高自身数学素质。学生在进行自由学习时,学生可以积极探索更多的数学知识,通过在课堂上给学生适当的自由时间,帮助学生更好的和教师进行互动,并获取自己想要的知识素材。在课堂上教师适当的引导学生进行学习,鼓励学生表达自己的观点,不仅培养学生的思维逻辑,还培养学生的语言表达能力。通过这种互动教学方式,帮助小学生提高了浓厚的学习数学兴趣,并提高学生自主学习能力。在数学课堂上教师给学生留出一些时间,组织学生进行探讨,给学生们创建一个愉快的、活跃的数学学习氛围。

(三) 创建不同的课堂教学情境,提高小学生的互动积极性

在小学数学课堂上师生进行有效的互动,可以提高课堂教学质量,有利于培养小学生的发散思维。为了提升小学数学课堂教学效果,数学教师应该逐渐完善课堂教学模式,给学生在课堂上创建不同的教学情境,帮助学生提升学习兴趣。通过教师在课堂上创建的情境教学并与学生进行有效互动,可以提高学生参与课堂互动的积极性,帮助学生在互动的过程中快速的掌握所学习的数学知识。在课堂上给学生营造一个良好的互动氛围,可以帮助教师提高学生的注意力,使学生保持一个良好的学习心态,积极参与教师组织的相关互动讨论,在互动中逐渐挖掘学生潜力、激发学生学习数学兴趣,在互动过程中逐渐提升学生数学知识储备。在数学课堂上进行有效互动,调节课堂数学学习氛围,增进学生之间关系,提高学生学习数学动力。数学教师应对学生在课堂上提出的有关问题,应认真并耐心回答。针对一些数学基础比较差的学生,教师在课堂互动时应该多鼓励他们参与课堂讨论,在课堂上正确引导学生,提高学生自信心,在数学互动课堂上逐渐提高学生动力。

三、结语

综上所述,小学中高年级数学课堂采用有效互动课堂模式,给学生创建一个轻松愉快的学习氛围,通过激发学生学习兴趣,培养学生自主学习数学知识的能力,逐渐培养学生的思维能力,从而全面培养学生数学综合素养。因此在教学时应不断优化小学数学课堂教学模式,丰富课堂教学内容,给学生营造良好的学习氛围,从而提升数学课堂教学质量。

参考文献:

[2] 刘文芳. 信息技术支持下的小学数学问题导向式教学策略研究[D]. 山东师范大学, 2015.

[3] 徐建. 试析小学高年级数学教学中互动教学模式的应用[J]. 读写算(教育教学研究), 2013(3): 141.