

基于核心素养理念下的小学语文教学

杨晓明

云南省保山市实验小学 云南省 保山 678000

摘要:小学教育主要是教授学生基础科目,使学生可以学习最基本的文化知识,能够适应学校的生活,使学生有一定的倾听能力。一般来说,小学教育更注重培养学生的各种习惯。学生应该能够在教室里仔细聆听,与老师和学生互动,如果他们在自己的学习中,必须及时沟通,用正确的语言表达出自己的想法。小学语文是所有学科的基础,它是工具性与人文性的统一,是所有知识的源泉。

关键词:核心素养;教育理念;影响;小学语文;教学

我们国家在对学生进行培养和教育的过程中,深刻地认识到要想把学生培养成国家的栋梁,对其进行一定知识的培养是必须的。但是,社会上的知识是无限的,学校不可能把所有的知识都传授给学生。学生在将来的工作和生活中,需要不断地进行深入学习。因此,在小学语文教学中,教师一定要教给学生一定的技能,让学生有终身学习的观念,要通过语文教学让学生具备一定的能力,使学生在将来能够正确地运用语言。小学语文教师要注重课堂教学的过程,要关注学生的思考过程,注重采用恰当的教学手段,让学生在一种乐学、好学的氛围中获得知识和能力。

一、语文核心素养的概述

语文是生活中运用最多的一门学科,语文不但是一门学科,还是一种语言,担负着传达各种信息的作用。小学语文教师在教学中一定要注意,不光要教给学生语文知识,更要教给学生一定的运用语文知识的能力,要让学生在平时能够灵活地运用语文知识,让语文帮助学生沟通情感,与人交流,使语文成为表达学生内心想法的一种工具。

(一) 注重培养学生的语感

我们平时可能都有过这样的体会,觉得许多的成语虽然没有背过,也不知道在什么地方看到过,如果让我们说一这个成语的含义,虽然也不是表达得特别清楚,但是用起来却丝毫不差。其实,这就是一种语感。学生对于这个成语的运用已经熟悉了,知道在怎样的环境下使用。其实,这就是懂得了这个成语的运用方法。小学语文教师对学生进行语文知识的培养,就是要让学生知道中国的汉语运用环境,了解众多的词语运用和组合的方法。

(二) 语文核心素养是一种习惯

小学语文教学不仅仅是一种知识的教学,更是一种习惯的培养。通过小学的六年教育,学生学会朗读,学会思考,能够通过阅读文本了解作者当时的写作情感,能够与文本中的人物进行对话,能够设身处地体会人物当时的处境,享受书籍带来的阳光和雨露。教师要通过语文教学,指导学生在生活中学语文、运用语文,要注重培养学生识字、写字、写作和口语交际等方面的语文综合能力,真正地让学生在生活学习中学习语文,用语文进行生活和交流。

二、核心素养导向的小学语文教学策略

(一) 创设各种语文情境,激发学生的学习兴趣

在语文教学中,教师利用多媒体技术进行对语文情境的创设,根据教材内容进行整理分析,通过对各种视频资料的整合,形成多样性的视频课件,从而激发学生的学习兴趣,让学生更好地学习课文中的内容,促进学生核心素养的提升。

例如,在学习《圆明园的毁灭》这篇课文时,教师单纯地教学生学习其中的语句文字,不利于学生的理解。因此,教师要通过对相关材料的分析整理,在视频屏幕中进行展示,就可以给学生极大的情感冲击,让学生可以更好地感受到自己的民族责任感,从而加强学生自身的危机意识,促进学生爱国主义精神的培养。

(二) 培养学生良好的阅读习惯

语文是一切知识的基础。学生只有具备了一定的阅读和理解能力,才能在学习其他知识时,通过自己的阅读了解其中的大概意思。现在人们越来越注重阅读的速度,高考语文也从以前的注重知识的考察,转移到增大阅读量上来,一张试卷中阅读量增加一倍以上。这就意味着,学生如果没有一种良好的阅读习惯,高考时都做不完题。学生的阅读能力需要从小进行抓,从小培养。小学语文教师要注重提升学生的阅读速度,要能够通过学生的阅读提高其理解能力。这种能力的培养是一个长期的过程,小学语文教师要通过课堂教学,让学生多读课文,只有读得多了,才能提高速度。教师要让以课本为着眼点,进行外延的拓展,让学生多阅读一些课外书,提高课外阅读兴趣,增加阅读量,开阔学生的视野,增长知识。

例如,在学习《匆匆》这篇课文时,教师可以先让学生进行阅读,给学生提出课文的问题,让学生思考这篇文章的主旨是什么。有的学生认为是在感叹时间的飞逝,也有的学生认为是教导我们珍惜时间。因此,在阅读之后,教师可以对不同态度的学生进行相互讨论,对课文中的段落和语句进行相互提问,证明自己的观点,从而让学生对课文进行更加深入地学习,加深学生的学习印象。教师通过这样的方式,可以让学生更加积极地进行学习,珍惜宝贵的时间,促进学生语文思维的提升与发展,从而形成良好的生活和学习态度。

在小学课堂教学中,教师以核心素养培训为基础,开展课堂教学。要不断提高学生的口语表达能力,培养学生养成良好的阅读习惯,帮助学生树立正确的人生价值观。

参考文献:

- [1] 陈璐. 基于核心素养导向的小学语文教学措施[J]. 知识窗(教师版), 2018(02): 53.
- [2] 陈美贞. 基于核心素养导向的小学语文阅读教学[J]. 考试周刊, 2018(04): 42.
- [3] 罗小平. 以核心素养为导向的小学语文教学研究[J]. 语文教学通讯·D刊(学术刊), 2018(02): 9-11.