

激发学生学习兴趣促进语文课堂的有效性

袁明花

青海省西宁市大通县东峡民族中学 青海 大通 810100

摘要:课堂是学习的第一场所,也是学习知识的最重要的部分。在新课改的情况下,教师的时间更加紧张,因而提高课堂的有效性,向40分钟要效率,就成为教师教学的重要内容和当务之急,也是教师提高教学质量的有力手段,那么如何激发学生学习兴趣促进课堂教学的有效性呢?这是值得我们深思的问题。

关键词:语文课堂教学有效性

语文是一门基础学科,有很强的综合性。而语文课本的内容也是包罗万象,五花八门的。包含了哲学、宗教、艺术等等。这一切决定了语文教学是一门极富艺术特色的创造性活动。如何将普通的课堂化为神奇的世界,营造和谐的学习氛围,激发学生的学习兴趣,促进语文课堂的有效性,一直是所有语文教师关注的问题。所谓“有效”,主要是指通过教师在一段时间的教学之后,学生所获得的具体的进步或发展。

一、做好第一次亲密接触,引发学生的学习热情

首先,教师必须要注意自己的形象。第一次见面,穿着打扮是十分重要的,毕竟从未见过面,别人只能从外表来认识你。既不能穿的太时髦,毕竟讲台不是舞台,教师也不是演员穿的花里胡哨,不够庄重;当然也不能太邋遢,让人怀疑你是不是受过高等教育的老师。其实就是一句话教师的穿着打扮要符合身份,要能让学生产生亲近感。这是营造一种轻松愉快、融洽深沉的情感氛围,和学生迅速建立一种亦师亦友的良好关系的第一步。

其次,第一节语文课通常不要马上进入新知识的讲授,一开始首先要向学生们作自我介绍。包括介绍自己的兴趣爱好、性格特点等,使他们对你产生兴趣产生并接受你,最后鼓励他们,大胆地站起来向大家介绍自己。在学生的发言过程中,对每个发言学生进行精要点评。要注意的是,不管学生说得好不好,都应肯定他们的勇气和胆量,对每位发言者,只要吐字清楚,声音响亮,表达有条理,就应给予表扬。这样的交流看似老套,其实是引领学生进行了一次很好的言语交际活动。然后不失时机地把你对他们的一些学习上要求提出来。可以约法几章。比如说在学习上注意做到“三先三后”、“三戒三倡”。“三先三后”是:先预习后听课;先复习后做作业;先独立思考后请教别人。“三戒三倡”是:一戒把学习当做苦役,提倡对知识和智慧的追求;二戒过多地、单纯地死记硬背,提倡以掌握事物本质规律的理解记忆为主;三戒解题模式化,提倡勤于思考,提倡思维的灵活性。精彩成功的第一步会让你在将来的教学过程中更加顺利,事半功倍。

二、优化设计课堂导语,吸引学生的注意力。

在现实的语文教学中,课堂导入有时并没有得到应有的重视。有时过于简单,没有达到效果,而有时又过于花哨,扰乱了学生的注意力甚至让课堂陷于失控的境地。与课文看似有关系的,但细听却十分牵强的课堂导入更是屡见不鲜。

更有甚课堂教学导入是没有的,教师走进教室,起立问好之后,马上便翻开书本开始研习课文。还有一个问题也比较突出,那就是,课堂导入常常是老师一个人在“独导”。学生似乎只是一个观众,没有真正参与这一环节中来。兴趣是最好的老师,学生对学习产生兴趣,他就会积极主动全身心投入到学习中去,而导入环节的失败会大大挫伤学生学习的兴趣。进而影响到课堂的教学效果。因此,我们必须精心精心设计课堂导入,求新,求奇,求巧,以求激起学生的兴趣,唤起他们的情感,促进课堂教学的顺利进行。

导入有很多方法。比如说情境导入法,解题导入法,设置悬念导入法,讲述故事导入法,新旧知识导入法等等。不同的课形就会有不同的导入模式。如在指导学生学习《故都的秋》。我用古诗词来创造一种意境。在课堂上,亮出幻灯片,上面是李煜的《乌夜啼》:“无言独上西楼,月如钩。寂寞梧桐深院锁清秋。剪不断,理还乱,是离愁,别是一番滋味在心头。”这样首先渲染了一种意境——秋的悲凉。接下来继续会议以前曾经学习过的关于秋景描写一些诗词。比如说,柳永的《雨霖铃》,李清照的《声声慢》。“一切景语皆情语”。未入课文,先体味秋景,激起他们学习的兴趣,又使他们清楚的知道了文章学习的重点。

三、灵活运用多种教学手段,激起学生学习兴趣。

时代的发展,科技的进步,使得教学手段多样化,教师不再是一只粉笔,一本课本,一块黑板讲到天黑。还可以使用其他的手段。其中最重要的便是多媒体的使用。

比如讲授陆游的《钗头凤》,随着忧伤哀婉的乐曲响起,学生的心一下子被这种哀伤的场景拉紧了,和着音乐节拍,读着那悲哀凄凉的诗篇,被迫与爱人分离的痛苦,如今追忆时的惋惜震撼着众人的心,对于缺乏人生经历,没有爱情经历的学生,用这种方式来帮助他们体会作者的情感是十分有效的。

四、结语

实施有效的课堂教学是提高教学质量的基本保证,也是开展教科研的重要手段,因此,做好第一次亲密接触,引发学生的学习热情,优化设计课堂导语,吸引学生的注意力。灵活运用多种教学手段,激起学生学习兴趣,培养他们自觉学习的好习惯。一定要多方面多角度地加强语文课堂的有效性。我们要长期坚持提高课堂的有效性,保证学生学习的效率,从而提高学生学习成绩,提高教师的教学质量。