

# 教育信息化

## ——势在必行

黄河

重庆市沙坪坝区树人景瑞小学校 重庆 沙坪坝 400038

**摘要:**教师信息化教学素养包括人民常用的教师信息素养、教师信息教育及时、教育技术能力、信息化教学能力等要素。人们对它在教师素质结构之中的位置和作用,有许多不同的理解。教师具备良好的信息素养,是终生学习、不断完善自身的需要,是教育系统本身的需要。教师信息素养的提高,在信息化时代,是全民素质提高的可靠保障和前提之一。因此,应该充分重视教师信息素养的提高。

**关键词:**教育信息化 信息素养 教育改革

### 一、何为教师信息素养

教师的信息素养应当与信息获取、信息分析、信息加工和信息利用有关的基础知识和实际能力。教师的信息素养概括为三个层面:技术层面:较好地掌握信息技术知识,使用各种信息传播工具获取信息。智力层面:掌握信息处理能力和把信息技术融和到教学中的应用能力。认识、态度层面:具备良好的信息道德修养和信息意识。教师能在短时间内根据教学目标高效利用信息来解决学习,工作和生活中的各种问题。

### 二、教师的信息素养提高途径

#### 1. 转变教育观念, 实践信息教育。

教师要胜任现代教育教学工作,就必须强化信息觉悟和信息观念,加强信息素质的培养。长期以来,在教师队伍中,科研风气不浓,一些教师满足于靠积累个人经验采教书。教师对新技术的态度影响到技术的应用以及教师角色的转换,由于缺乏计算机网络等知识的培训,不了解它们在教育中的作用,一些教师满足于传统的“粉笔加黑板,课本加笔记”的教学方式,存在着不良的态度:有的由于有误解,产生机器会取代人的忧虑,有失落感;有的态度冷漠,甚至拒绝在教学中使用新媒体;有的认为信息技术高不可攀,产生恐技术症;有的害怕在教室中摆弄计算机时卡壳,当众出丑;有的对教育媒体产生恐惧心理,望而却步,从“不会用”、“不能用”到“不心理。凡此种种,都不利于教师角色的转换。面临新技术的挑战,仅凭经验来进行教学是不能适应形势发展的需要了,应向教育科研要质量、要效率,在教育、教学中不断研究、探索,有所发现、有所创造,并通过科研转变教育思想,更新教育观念,实现由经验型教师向科研型教师的转化。要树立正确的教育观,知识观、人才观。不断提高广大教师的教育技术意识,使他们对教育技术的发展而引起的教育思想、教学模式、教学方法的重大变革有一个明确的理论认识。应让他们认识到,教师是新的教育技术的直接使用者和受益者。

在教育信息化时代,教师在教育实践中要实际做到:首先,树立现代化教育观念。其次,要有应用现代信息技术的能力。教育信息化的一个重要方面是利用计算机进行辅助教学,这就需要教师熟练掌握相关的电脑知识和有关的操作技能,了解和学习必需的软件,培养自己设计和制作课件的能力,做到能进行单机教学和网络教学。运用多媒体和网络技术促进学生去构建适合自己的知识体系。运用四通八达的网络信息广泛地为学生提供知识,减少教师的

“讲”,突出学生的个别化学习或小组合作学习。教师应帮助学生构建自己的信息体系,充当促进者的角色,教师的职能也将由“教”转变为“导”,方能在教育教学实践中逐步提高教师自身的信息素养。

#### 2. 搞好软件、硬件建设, 营造有利于教师信息素养提高的良好环境。

要使教师在教学中运用现代教育技术,必须有充足的配套软件。购进必要的软件,建设校园网。建成自己的教学资源库;成立由校长任组长的信息技术教科研领导小组,探索网络环境下研究性学习的策略和模式,进行信息技术与学科课程整合的实验研究,推动整个教师队伍信息素养的提高。

#### 3. 加强政策引导, 促使教师信息素养提高

广大教师的信息技术水平参差不齐,这与教师所教课程的不同、年龄性别的差异和个人的爱好习惯有关。学校要激发教师学信息、用信息的积极性,可经常组织多媒体信息技术与学科教学整合方面的公开课、展示课和科研课,并在年终总结、考核聘用和评优晋升等方面给予倾斜,刺激教师的学习动机,促进教师信息素养的提高。学校行政领导应对新技术采取积极支持的态度,鼓励教师在课堂中应用技术,参与在职教师培训方案的实施,为实验新的教学手段提供足够的时间和必要的经费。此外,学校还应建立相应的激励机制,提高教师在教学中使用新技术的积极性。

#### 4. 日积月累, 潜移默化提高自身信息素养

给教师配置所需的设施,如能达到教师人手一台平板,在课下查阅资料、电子备课、出题测试、编制课件和课上应用多媒体授课过程中就可潜移默化地提高自身信息素养。同时,在统计学生成绩、与亲友交流和开展网络讨论等日常事务处理方面教师也应尽可能多地使用电脑。

### 三、结语

培养教师的信息素养要创设一个好的信息技术环境,加大学校现代教育技术所需硬件设备的投资力度,为教师信息能力的培养提供物质基础,加强教师的培训力度,同时鼓励教师自学,加强教师信息能力的考查力度,对教师下达硬指标。把侧重点放在信息技术如何与教育相结合的方面,也只有这样才能培养更多的高素质教师以适应教育改革和发展的要求。

### 参考文献:

教育信息化背景下提升教师信息素养的思考.余俊伟-《亚太教育》-2015- 万方