

借助微课辅助，优化阅读教学

李仙姿

江西省宜春市铜鼓县三都镇中心小学 江西宜春 336200

摘要：微课是一种新的教学模式，已经广泛应用于教育教学中，受到教师与学生的喜爱。微课在课堂教学中的优势明显，具有多元化、灵活性、整合性的特征。因此，初中语文教师可以合理利用微课的辅助功能，优化阅读教学，激发学生阅读兴趣，强化学生阅读感知，开阔学生阅读视野，从而促成高效阅读。

关键词：微课；小学语文；阅读教学

随着教学观念的改进和教学技术的发展，很多教师在语文教学中应用了微课这一教学方式，微课具有时间短、内容丰富、灵活有趣等特点，受到很多学生的欢迎，能够引导学生走入语文阅读的世界，激发学生的探索热情。因此，语文教师应灵活使用微课这种教学方法，使其发挥重要作用，促进语文教学质量的提升。

一、微课在小学语文阅读教学中的优势所在

微课的出现，主要是为了满足学生的个性化学习诉求，以教学大纲为基准，通过短视频将教学目标展示出来，并针对某一个重要的知识点进行讲解，设计好信息化教学环节，确保教学活动效果和完善性。微课包括微课件、微练习、微视频等等，其中微视频是整个微课教学的核心内容。微课以短小、信息存储量巨大等特点为教师所熟知，而且微课的教学时间很短，资源容量也很少，如此一来，整个教学内容设计显得更加灵活和细致。在微课的帮助下，让小学生语文阅读教学充满了互动性，让教学应用变得更加广泛，教学形式更加灵活，避免教学效果受到严重影响。

二、微课在小学语文阅读教学中的应用方法

（一）课前应用微课预习，掌握阅读背景知识

就小学语文教学的现实情况来看，阅读文本内涵丰富，其创作背景是不可忽视的，在实际阅读教学中，教师要注重微课的发挥，科学开展课前教育，引导学生掌握阅读背景知识，以便学生更为准确地体会作者所渗透于文本中的思想感情，这对于学生文学素养的强化和阅读能力的提升是非常重要的。以微课为支持，学生可以深入了解阅读文本背景，这就令小学生的视野得以拓宽，知识储备也更为丰富，信息获取的途径也得以多样化，这就能够在潜移默化中培养学生阅读素养，促进学生成就动机的形成，参与阅读的积极性明显提升，有助于改善小学语文阅读教学成效。如，在《地震中的父与子》阅读教学之前，教师可以应用微课来引导学生掌握阅读文本的背景知识，了解作者所处环境，这就能够为学生理解文章内涵打下基础，激发学生对阅读文本的兴趣，进而主动参与到阅读中，这就为小学语文阅读教学活动的顺利开展创造了条件。

（二）课中应用微课教学，深入理解文章重点

以微课为支持所开展的阅读教学，要从整体上把握好教学节奏，通过微课来对课中知识进行传授，将阅读教学中的重点和难点展示出来，便于学生学习，强化学生认知，从而达到良好的教学效果，这是传统教育方式所无法比拟的。教

师要注意的是，阅读教学中应用微课，要把握好整个课堂节奏，科学创设阅读教学情境，发挥微课教学优势，在观看微课视频的过程中，引导学生就阅读内容展开独立思考，尊重学生主体地位，此时学生的思维发散能力得到有效锻炼，随着学生对于阅读文本内容理解的不断深入，能够形成独有的学习感悟，这就有助于学生更好地吸收内化语文知识，令阅读教学达到良好的效果。如，在《“精彩极了”与“糟糕透了”》阅读教学过程中，为加深学生对于文章重点的理解，教师可在明确教学目标的基础上，通过微课的应用来分别展示父母对于孩子的不同态度，通过分别讲授的方式，令学生对于父亲的“糟糕透了”和母亲的“精彩极了”形成一个清晰的认知，明确什么是鞭策，什么是鼓励，通过鞭策与鼓励的紧密结合，才能够令学生在优良的环境下更为健康地成长。

（三）课后利用微课进行复习，促进教学拓展延伸

阅读教学不仅需要做好课前导入和课中教学，更需要做好课后复习，这是巩固学生知识基础并促进教学拓展延伸的有效方式，有助于强化学生语文素养并提升学生阅读水平。应当注意的是，课后复习过程中微课的应用，要通过全面把握阅读教学要求，搜集并整理教学资源，确保其能够为阅读教学提供辅助，在实际教学过程中以学生为重心，鼓励学生去探索，并为学生提供发现与发展的空间，令教学延伸更具全面性和完善性。如，《开国大典》阅读教学中，在课前预习、课中教学的基础上，为拓宽学生视野，增强学生知识储备，教师可通过微课对社会发展等相关资料进行展示，转变课后复习方式，加深学生对于开国大典的认知，促进学生宏观意识的形成，这不仅有助于学生语文水平的提升，还对学生世界观的形成以及人生观的树立也具有重要意义。

通过以上研究可知，信息时代下的小学语文教学，要注重教学资源的优化整合和科学利用，微课作为一种现代化教学手段，将其科学应用于阅读教学中，便于学生在理解阅读背景的基础上把握文章核心，并且通过拓展延伸来培养学生阅读素养，强化学生语文知识综合运用能力，这对于学生语文阅读水平提升是非常重要的。

参考文献：

- [1] 吴芳红. 微课在阅读教学中的有效应用 [J]. 江西教育, 2018 (30): 15-16.
- [2] 韩雨. 微课在小学阅读教学中的运用 [J]. 学周刊, 2018 (19): 150-151.