

立足“互联网+”，建设智慧校园

——宽甸城厢小学教育信息化应用介绍

江南

辽宁省丹东市宽甸满族自治县宽甸镇城厢小学 辽宁 丹东 118200

摘要：智慧校园建设，我们还在路上，在网络资源开发、平台建设及日常管理、教学使用还存在诸多问题。我们将与时俱进，更新理念，方法跟进，保持学习状态、保持创新意识，早日实现全方位校园智慧化。

关键词：互联网+ 留守儿童智慧管理

城厢小学坐落于宽甸城乡结合部，始建于1982年。现占地16亩，建筑面积2800平方米，学生二百余人，8个教学班。2010年的城厢小学，校路坑洼，两排平房校舍逢雨必漏，冬季十分寒冷，泥土操场“晴天一身灰、雨天两脚泥”，基本半年闲。教学设备严重缺乏，可用电脑是社会捐助的三台办公电脑。学校条件差，优秀教师不爱来也留不住。

新领导班子对学校现状进行深入分析与思考，确定了“立足互联网+，建设智慧校园”的办学思路，借助教育信息化弥补资源缺少、师资薄弱、家庭教育缺失，教育质量低下的问题，实现弯道超车，让教育高速发展。

经过几年发展，学校现在有线、无线网络覆盖，形成以联通“优教通”资源和辽宁教育云“家校帮”资源二者合一的智慧校园建设蓝图，实现学校管理、教学、家教、教研和评价的智慧化，推动了学校各项工作迅速发展。

一、智慧管理

学校向管理要成绩、要质量、要发展、要特色，利用网络优势克服短板，纠正问题，智慧管理实现科学公正、透明公开、全维全程。

(一) 师生考勤

以往教师考勤，经常上演“猫捉老鼠”的游戏，影响较坏。现在通过“家校帮”的“教师考勤”功能实现手机电子打卡，精确定时、定位，定期进行统计，数据准确清晰、一目了然，队伍管理瞬间轻松。教师请假通过手机终端上报学校，经审批后将教师出勤情况及及时向全校发布，不影响日常教学活动。

“学生考勤”功能也通过手机终端上报，学校及时、清晰掌握全校学生出勤情况。

2. 安全管理

过去学生上下学经常出现家校管理脱节现象，家校无法及时掌握学生在上下学路上是否迟滞，存在安全隐患。现在借助“优教通”的“电子门禁”功能，学生出入校门时，家长会接收到学生出入校门的信息，及时准确掌握孩子的时间和位置，确保管理安全。

3. 教学管理

教师日常教学管理，通过“家校帮”逐渐实现智慧化，日常材料上报、通知公告、会议集会、课程表查询、食堂食谱查询等通过手机终端进行，绿色环保，方便快捷。

4. 学校文化建设

在辽宁教育云平台开设学校空间，建有学校主页，及时上传学校发展情况，传播先进经验，学习先进理念，打造网络文化，建设特色校园。

二、智慧教学

1. 电子备课

以往教师备课，缺少备课资源，抄写旧教案居多，上课时基本是照本宣科，课堂教学效果可想而知。这样的备课没有实效性，耗时费力，劳民伤财，教学价值也大打折扣。现

在通过“优教通”的“电子备课”，充分使用远程网络资源，大大丰富课堂信息量。备课时教师要亲自对网络资源进行选择、组合，备课水平质量提高。课堂教学信息量大，资源丰富，效率提高。

2. 多媒体课件

各学科上课全部使用“优教通”多媒体课件，天天用，课课用，改变了以往上公开课时使用课件，平时就一根粉笔一张嘴的状况，学习内容从纸上跳出来，活起来。同时每节课都有不同风格课件可供选用，也可以加入自己的个性设计，老师备课负担减轻，课堂教学效率却大大提高。

3. 互动教学

借助互联网，使用“优教通”的“互动教学”功能实现了课堂师生互动、家校互动。平台的的评判功能，使学生参与面大了，教师不再是只关注几个尖子同学。课堂提问、练习的时间缩短，但教师对所有学生的学习情况都能全面掌握。同时，学生在课堂表现情况，通过学生配带的智能卡，自动通过手机短信方式传递给家长，家长对学生学习表现了如指掌，加强了家校共育，促进孩子发展。

三、智慧家教

家长由于受自身文化水平所限，以往对孩子学习辅导不知从何下手。现在通过“优教通”的“家教指导”功能，可以轻松实现对孩子学习各个环节的指导，家庭教育功能得到加强。

1. 新知学习指导

教师在课堂上教学时，家长可以通过手机上的“优教信使”APP随时了解学生的掌握情况，还可以通过“课堂直播”功能观看教师的课堂教学，继而有针对性的对孩子进行课后辅导。

2. 作业指导

利用“优教通”平台在线组题功能，给学生布置家庭作业。学生在“优教信使”APP上完成作业，平台自动评判。家长弄不懂的地方可以随时和老师在平台上沟通。

3. 课外学习指导

利用“家庭教育”功能，推荐平台“作业盒子”里古诗鉴赏、课外阅读等内容，实现教师对家长的指导，继而由家长指导学生，为有效的课外学习指明方向。

智慧校园建设，我们还在路上，在网络资源开发、平台建设及日常管理、教学使用还存在诸多问题。我们将与时俱进，更新理念，方法跟进，保持学习状态、保持创新意识，早日实现全方位校园智慧化。

参考文献：

[1] 吴旻瑜，刘欢，任友群.“互联网+”校园：高校智慧校园建设的新阶段[J]. 远程教育杂志，2015(4): 8-13.

[2] 游娟.“互联网+”校园：高校智慧校园建设探析[J]. 电子技术与软件工程，2016(8): 223-224.