

# 论高中物理教学中学生自主学习能力的培养

侯慧萍

湖南省广益实验中学 湖南长沙 410000

**摘要:** 学生自主学习能力的强弱是其学习质量和学习水平高低的体现,新时期的教育理念主张培养学生的自学能力,旨在实现学生综合素质和综合能力的提升。在高中物理教学中培养学生的自主学习能力就是以学生为主体,老师利用先进的教学方法和手段激发学生对物理知识学习的兴致,引导学生自发自主的进行学习、探究,进而提高学生对于知识的理解和吸收,实现培养学生自主学习能力的教学目标。

**关键词:** 高中物理;自主学习能力;培养

高中物理教学的主要目标是让学生利用自身所学知识解决现实问题,提升社会核心竞争力。但是当前高中物理教学中,教师课堂授课仍然是以物理理论知识讲解为主,忽视了学生综合能力与素养的培养,无法满足当前主要目标的培养需求。因此,高中物理教师需明确学生自主学习能力培养的重要性,鼓励学生运用自主探究方式学习物理,以此有效提升物理学习效率。鉴于此,本文对“高中物理教学中学生自主学习能力的培养”进行更深层次的分析具备一定的现实意义与价值。

## 一、制定学习目标,明确自主学习的任务

学生在进入高中学习后,应明确自己的学习目标,并以此方向来努力。学校可以通过多种渠道、方式来引导学生制定学习目标。此外,教师在备课时,也需要根据学生的特点,制定切实可行的教学目标,对学生的自主学习能力进行培养,并真正落实到实际的教学行为中去。

例如,在学生入学时,学校可以通过“专家讲座”“优秀学生代表演讲”等方式对物理学习的重要性以及发展方向进行说明,使学生根据自身的情况,制定出符合自身发展的学习目标。又如,在进行“闭合电路欧姆定律”的教学时,教师可以根据教学需求,让学生预习制作电源与闭合电路,使学生通过自主学习,动手操作,到达教学目的,从而对学生的自主学习能力进行培养。

## 二、指导学生预习,为自主学习打好基础

教师通过对学生的自主预习进行引导,可以有效提升学生的自主学习能力。并且,从学生的预习情况,教师还可以看出学生自主学习能力的高低。现阶段,学生对于预习的重要性认识不足。在课堂教学中,学生仅仅依赖于教师的教授,这就使学生对物理知识的学习过于被动,缺乏自身的理解与看法。因此,教师要在课堂教学前,要求学生对于下节课的知识进行预习,使学生逐渐形成良好的预习习惯。

例如,在进行“能量守恒定律”的教学之前,教师首先要传授学生正确的预习方法,其次要让学生有目的地进行预习,并在预习的过程中,提出问题,解决问题,从而提高学习效率。此外,教师还应根据学生的预习内容,有针对性地对预习教案进行设计。在进入课堂教学之前,教师还应对学生的预习情况进行抽查,以了解学生的预习效果。

## 三、创设情境,激发学生自主学习的动机

在绝大多数人看来,物理学科知识繁杂且晦涩,特别是在高中阶段,学生学习的均是逻辑性较强的物理知识,需要学生付出更多的努力。创设以实际生活为背景的情境教学模

式,不仅可以使学生对物理理解得更加透彻,而且能够拉近物理与生活的距离,使学生可以运用物理知识解决生活中遇到的物理难题。生活化情境教学模式除直接采用现实生活中的情景以外,还可以让学生从自身实际出发,自主探究其中的物理原因,使其在自主学习的过程中加深理解,获得更多的学习体验。在引导学生自主学习的过程中,教师要以教学内容为基础,创设与其相适应的生活化问题情境,并以开放的教学态度,使学生主动、积极地参与到其中,从而提高学生的自主学习能力。

## 四、采用小组合作模式,培养学生自主探究能力

小组合作学习是在实践教学环节中常用的教学手段之一。它不仅可以充分体现学生作为主体的教学理念,而且可以使使学生通过小组合作学习,培养其自主探究能力,从而提高学生的自主学习能力。但在此过程中,教师仍需要积极引导,通过合理、科学的引导激发学生主动探究学习的兴趣。并且,教师要给学生提供更多探究学习的机会。

例如,在对物理知识的学习中,物理模型的搭建是非常重要的。因此,教师可以以小组为单位,搭建出物理模型,让学生以小组为单位进行自主探究。然后,教师通过演示实验,与学生的实验结果相比较,引导学生找出问题所在,并解决问题。这样能充分调动学生的学习积极性,而且还能提升学生的学习主动性。与此同时,在实验教学后,教师可以适当布置小组探究作业,引导学生针对本次实验进行探究。

## 五、结语

随着我国教育改革的逐渐落实,在高中物理教学中,培养学生的自主学习能力是十分重要的。因此,在实际的教学过程中,教师要根据学生的实际情况,结合相应的教学内容,制定出合理的物理教学计划,科学、积极地对学生的自主学习能力进行培养,帮助学生在自主学习活动中理解和掌握基本知识和技能、过程与方法,并形成正确的价值观,让课堂充满生命活力,让学生成为学习的主体。

## 参考文献:

[1] 牛晓云.高中物理学生自主学习能力培养的实践及探索[J].学周刊,2019(12):41.

[2] 张洪财.高中物理教学中学生自主学习能力的培养策略[J].西部素质教育,2018,4(14):73.

[3] 蓝庆全.高中物理教学中学生自主学习能力的培养[J].中学课程资源,2018(04):12-13.