

论小学语文教学中学生创新能力的培养

杨艳芹 王寿云

云南省保山市永昌小学 云南 保山 678000

摘要:今天的社会越来越重视小学教育,特别是语言课程不仅与学生的写作能力和语言表达能力有关,而且成为未来许多课程的进步阶梯。然而,许多学校和教师没有动员学生在教学时学习语文的热情,导致课堂气氛沉闷,学习效率低下。本文根据教师讲授的内容进行研究,通过多媒体网络等先进手段探索了学生创新能力的培养策略。

关键词:小学语文;培养;兴趣爱好;学习热情;多媒体

一、小学语文教学现状分析

(一)教师在课堂上学习目的贯彻不利。

由于语文是母语,学生通常认为只要满足生字词语会读会写就可以,不能激发学生自发学习的动力。许多学生在学习中,产生厌烦情绪,得不到老师的合理引导,早早对语文课程产生厌倦心理,对今后学习生活极为不利。

(二)教学方法老套,不能与时俱进。

当前,广大小学语文老师的教学方法依然很落后,不能跟上时代发展的步伐,没有体现时代特色,结果教育目的依然是应试教育为主,为了成绩的提升,一味做题以提高学生的知识面,忽视学生创造能力和理解能力培养。

(三)学生创新意识不足,学习氛围不良。

由于各种客观条件限制,学生的思维不能在课堂上得以充分开发,学生的想法和意见得不到充分表达,最终结果学习进度慢且课堂消化率低。同时,老师更注重班级的平均分,并没有真正意义上给学生营造自由开放的学习环境。

二、学生创新能力培养现状的形成原因

学生多数都会希望在课堂上,通过愉快活泼的氛围,接受并掌握老师所教授的语文知识。进而,把学习语文当做一种兴趣爱好来完成。其实,学习中许多时候需要老师带领去摸索、讨论、尝试并最终将学习方法进行总结和掌握。然而,学生的创造能力和想象力往往在课堂上得不到充分开发,所以自主学习热情不足。学校在教育目标指向不明确,某些学校只重视自身业绩,忽略了学生素质教育,把年级平均分作为评定教师优劣的唯一标准。所以,学校在教育目标上,往往偏离了正确的方向,使教育变成学生获得高分的途径,从而大大制约了学生能力的发展,只能单纯培养学生一些应试方面的能力,在思维拓展和理解创新能力上大为削弱。

三、在小学语文教学中培养学生创新能力的有效策略

(一)采用多种教学方式,提高学生兴趣

把握学生上进心理,小学生具有好奇心强,活泼好动的特点,教师应依据其年龄特点灵活开展教学。因此,老师在教学过程中要抓住学生的活泼思维活跃的特点,适时引入一些故事,激发学生学习热情。广泛利用多媒体教学,多多采用图文并茂的形式,便于学生思维联想。不断鼓励学生学习热情,语文课堂内容尽量生动,课堂上融入一些时尚元素,使课堂知识不致于乏味。

老师在教学中要时刻关注学生们兴趣的焦点,进而围绕兴趣焦点展开讨论,提升课堂同学们活跃度,培养学生的探索欲望。班级内要成立学习小组,根据孩子们理解能力的不同,

合理调整组员配置。课后作业除了纸面作业外,需要布置一些观察类作业,锻炼学生的观察能力,和语言组织能力。合理利用班会职能,采用多样化主题对学生进行语言方面训练。

(二)积极开展教学实践活动

不同学校要结合自身特点,多给学生创造走出校园活动的机会,利用春游观摩等形式,让学生充分开阔视野和眼界,并让学生以游记的形式记录活动中发生的点点滴滴,学生在寒暑假期间,学校要布置学生阅读一定数量的中外读物,以丰富学生的阅历,开阔学生的眼界,开学要上交相应的读书笔记。教学模式应该广泛引入多媒体及网络教学,充分利用先进科学技术所带来的便利与直观,结合动画和视频进行讲解,会另枯燥的内容更具生动性,更便于学生理解。注意教育要与时俱进,学生们要关注时事,学习同时,要培养学生树立正确的人生观价值观,老师可以根据一些社会关注度较高的话题在班级内展开讨论,让学生既锻炼了口才,又体会到作为社会主义大家庭成员的参与感。

(三)家校合作

教育不仅限于学校,家长也要参与其中。家长在家里要为孩子营造温馨的学习环境。孩子每天的作业家长要认真督促和检查,对于发现的问题要及时纠正,作业完成后陪同孩子完成新课程的预习任务。对于孩子学习上的进步,家长要给予鼓励,锻炼孩子参与社会实践,开拓创新能力。注意中国传统礼仪的培养,让孩子体会家风文化无处不在。

四、结语

随着国家发展日新月异,作为一名小学教师,教育责任非常重要,特别是在小学语文教学中,由于小学语文是学生知识启蒙的重要课程,语言基础已经建立,不仅有助于写作,也是培养学生爱国主义的巨大好处。因此,教育工作者应重视小学语文教学,提出更具建设性的意见,以促进我国小学素质教育的稳步快速发展。

参考文献:

- [1] 刘瑞余. 探讨小学语文教学中学生创新思维能力的培养[J]. 软件(教育现代化)(电子版), 2018(2): 43.
- [2] 田梦婷. 小学语文阅读教学中培养学生创新思维能力的策略探讨[J]. 新课程·小学, 2017(11): 216.
- [3] 咸金霞, 黄丽萍. 小学语文教学中对学生写作能力培养的创新策略探讨[J]. 中国校外教育(上旬刊), 2017(7): 85.