

# 论信息技术在小学语文教学中的合理应用

刘奕丹

湖南省衡山县城西完小 湖南 衡山 421300

**摘要:**当前社会是经济高速发展、科学技术迅猛进步的时代,教育领域的发展也逐渐离不开对于科学技术的应用,将现代科技元素引到教学上来,对于当前的教学体制改革和打造高效课堂具有极其重要的作用。在小学语文课堂中加入信息技术的手段能够有效增强语文教学的生动性、趣味性,同时可以促进小学生学习语文的积极主动的意识。

**关键词:**小学语文;信息技术;应用

## 一、小学语文教学中信息技术应用存在的问题

### (一) 信息技术的应用被忽视

尽管信息技术的发展十分迅速,教育体系中对信息技术进行了引进,但是在实际的小学语文教学中,很多教师的教学观念还比较陈旧,他们在教学中还是采用传统“填鸭式”的教学方式,学生在学习过程中处在被动学习状态,教师并没有借助信息技术进行辅助教学,这也导致教学效果不理想。即使一些教师在教学中应用了信息技术,也没有充分挖掘信息技术的作用,应用不规范、应用浅显化等情况普遍存在,并没有充分发挥信息技术在教学中应用的作用。

### (二) 信息技术应用不当

语文是一门语言学科,其具有显著的学科特点,并不是简单的识字教学,和其他学科最大的不同就在于其在文字应用、想象和感悟方面的内容比较多。信息技术在小学语文教学中的应用也需要基于以上教学目的合理使用,但是在实际的教学中还存在教师对信息技术应用不当的情况,一些教师在信息技术的应用中并没有根据实际的教学内容进行规范系统的教学方案设计,教学中对信息技术的应用存在盲目性和表面化的问题,教师对信息技术只是临时使用或突发性使用,对信息技术的应用时间和节点也没有进行合理的安排,使信息技术的应用效果不理想。

## 二、小学语文教学中信息技术的应用策略

### (一) 增加信息容量,优化课堂效率。

在当前知识量巨大的信息社会,如果在语文课堂中依然沿用传统的教学方法,使用传统的教学素材和内容,已经难以达到学生所需的学习需求,在语文教学中,将信息技术手段充分的应用起来,可以有效的开发学习资源和各种素材,促进课堂更好的进行师生互动。比如教师在进行《找春天》这一课的教学时,通过应用信息技术手段,可以首先播放一曲《春天在哪里》,为学生展示一幅三月初春之时各种果树都已经开花,小燕子开始出来觅食,春雨淅淅沥沥的下着,小草已经撑着柔弱的身子破土而出的春天图景,通过聆听歌曲和温习课文,加上教师对于春天的美好景象的描绘,使学生对于春天获得更加清晰的认识,通过想象就能够感受到三月春景的美妙。这一系列的活动和巨大的信息量充实着语文课堂的内涵,使学生学到了知识并且获得了丰富的想象力,语文课堂的教学效率从而得以提升。

### (二) 诱发探究动机,发散课堂思维。

由于信息技术具备声音、图像的功能,因此在应用于语

文课堂的过程中可以带动学生触觉、听觉等各种感觉器官的灵敏度,起到良好的教学效果。比如教师在讲解《威尼斯小艇》这一课时,可以首先借助多媒体向学生们展示威尼斯的独特水上风情,以及当地的风土人情,多媒体带来的生动逼真的情境和音乐效果,使课堂犹如来到了威尼斯的世界,富有魅力的、一尘不染的小镇,映入学生眼帘的是从未见过的风景。这种整体的带入,使学生如同沐浴其中,心灵仿佛得到感应,这种灵巧的、整体的形式使得传授给学生的知识更加直观生动,学生对知识的把握会更加深刻,既满足了学生的好奇心,同时使教师也能够更加顺畅的进行课堂教学。

### (三) 增加感官直觉,培养学生语感。

叶圣陶先生曾说过:“文字语言的训练,我以为最要紧的是训练语感,就是对语文的敏锐的感觉。”因此在进行语文课堂的教学时,通过应用信息技术,增强语文学科教学的开放性,培养学生形成较强的语感,以及对语文敏感的察觉是很有必要的。有助于全面提升学生的语文素养,促进语文课堂教学水平的提升。比如教师在讲授《桥》这一课时,首先可以让学生们课下自己学习准备有关桥的资料,通过准备工作,学生会对于即将学习的知识首先具备一个大体的了解和认知,有助于课堂上教师和学生更好的针对学习内容展开互动,在一定程度上调动了学生的积极性和参与意识。之后,教师可以通过多媒体将各种关于桥的图片和视频放映给同学们,让学生对于桥获得更加清晰、直观的认识,同时会惊叹于桥梁宏伟的外观和设计师的巧夺天工。信息技术营造的生动的教学环境,可以让学生很快的沉浸到学习的乐趣中,使语文课堂在生动别致的场面和惊喜不断的氛围中展开,学生的语文素养在潜移默化中获得提升,对于文学艺术的欣赏能力也逐渐增强。

互联网与信息技术的结合,为课堂效率的提高产生了极大的助力作用。语文教师应当打破传统教学模式的局限性,积极、牢固地掌握信息技术,并通过信息技术对语文教学加以创新,提高小学语文教学的丰富性和延展性,激励学生自主学习,提高课堂的教学效率。语文教学创新策略的研究,还需要教育工作者做出更多探索,不断地总结经验,改进语文教学模式,推动教育事业的发展。

## 参考文献:

[1] 韩学锋. 浅谈信息技术与小学语文课程整合[J]. 才智, 2018(32): 110.