

黔东南苗族地区乡镇小学留守儿童教育问题研究与对策

——以剑河县久仰民族小学为例

李法

贵州省剑河县久仰镇久仰民族小学 贵州 剑河 556400

摘要:随着我国经济的快速发展,城市化步伐的加快,人民物质生活水平的提高,受到贫困的条件限制,为了能够跟上时代步伐,提高生活水平,大量农民工背井离乡,纷纷进城务工,一些农民工把子女留给老人看守或寄养他人,导致留守儿童越来越多,而孩子们远离了父母,脱离父母关爱与监督,有些孩子在生活上不能自理,在学习和心理上受到很大的打击,有些养成一些不良的恶习,甚至出现一些青少年违法犯罪等等各种问题,因此,“留守儿童”的教育问题成为当今教育的一个重要的问题。

关键词:苗族地区 乡镇小学 留守儿童

一、影响黔东南苗族地区乡镇小学留守儿童的原因分析

(一) 地区经济和文化程度的影响

1. 地区经济

久仰镇作为剑河县最落后的乡镇,海拔较高,交通不便,经济落后,导致教育滞后,教育落后,人们思想闭塞,面对苗族地区留守儿童的教育更是落后。经济落后,导致父母亲都出去打拚挣钱来培养孩子上学和供一家人的生活,一两年就见那么一次面,所以就没有时间和精力去关心孩子的学习和发展。

2. 文化程度

久仰苗族地区留守儿童教育和当地人们整体的文化水平、重视教育程度有直接的关系。据调查显示 60% 以上的父母都只是小学文化,且对孩子的成长和教育没有多大的关注和重视,据对我们学校的各班主任进行电话访谈,90% 的父母只有有事的时候才打电话给班主任,从来没有关心过孩子的学习生活,只有 10% 的父母经常给班主任打电话询问孩子的学习生活情况,这极大地影响了孩子的成长与教育的发展。

(二) 社会发展速度的影响

由于地区经济的落后,文化的落后,社会发展的速度,进城打工成为了当地社会人们主要经济来源的途径,只有丢下孩子给老人们、亲戚朋友们,这导致了留守儿童变得越来越多的主要原因之一。

(三) 集中办学及家庭条件的影响

由于集中办学后,各村落各自然寨的学生都进入镇里来学习生活,孩子的路费、生活费、有时生病了没人管等问题一方面增加了家里的经济负担,特别是孩子较多,又有老人的家庭,另一方面孩子的安全等问题,为了孩子的安全,大量的家庭都安排家里的老人到镇里来看守孩子,造成了很严重的家庭经济负担,这迫使父母们不得不外出打工来维持孩子的生活费用及家里的生活开支。

(四) 我国师资力量及学校缺乏的影响

对于孩子跟父母进城,入学问题成为了主要原因,进城公立学校不够,进不了,私立学校费用高,承担不起,孩子起点低,跟不上;这使得孩子们和父母不得不分开。

二、解决留守儿童学习生活及教育的对策与建议

留守儿童教育是当今社会的主要问题之一,留守儿童是社会发展中遗留的一个问题,这与社会的和谐、稳定发展存在一定的链接,所以,解决留守儿童这一问题必须从根本上解决孩子们的学习、生活、思想、心理及行为等问题,使每一个孩子都能够健康快乐的成长。

(一) 政府职能

孩子的成长离不开学校的发展,而学校的发展离不开政

府的支持,政府从经费、学校的建设、教师队伍的建设、法律法规的建设及理论指导等各方面增强完善学校的机制管理和投入。确保教育的公平、公正的发展,让每个孩子都能解决入学难的问题,打破常规的区域入学问题,让跟随父母进城的孩子都能够入学。

(二) 学校加大对家长思想观念的引导,明确家长职责

教师多和学生家长联系,有时间要多家访,多做家长的思想观念教育,让家长改变“零蛋不零蛋,照样吃饱饭”的思想观念,让家长有个正确的教育责任观念,注重孩子的成长,注重家庭环境对孩子的熏陶,让家长知道自己的责任和义务。

(三) 学校给留守儿童一个温暖的家

1. 教师职责

“学校是我家,老师是爸妈”,所以学校要加大力度对留守儿童的关心和照顾,从学校校长到任课老师都应对我们的留守儿童加以关注,班主任老师要多与学生交流,多鼓励,如:老师要善于发掘留守孩子身上的优点,对他们吃苦耐劳、自立自强的精神加以表扬,鼓励他们将这些生活事例以作文或者主题班会的形式把自己的心里话倾诉出来,号召同学们向他们学习,或是给他们过生日,让每一同学都来关心、关怀他们,消除他们的孤独感和自悲感,让他们感受到集体的温暖,让每个留守儿童变自信,变开朗起来;老师们还要以身作则,多培养学生良好的道德行为规范和生活习惯。还要经常跟孩子们的爸爸妈妈交流,且让孩子跟自己的爸妈多交流,鼓励孩子们和爸妈聊天说话,如:让留守儿童每个星期都打电话给爸妈分享自己一周的生活情况等,增加他们的亲情感。

(四) 社会对留守儿童的关爱与重视

留守儿童的问题不仅是教育问题,留守儿童是社会的产物,仅依靠教育行政部门和学校的力量很难彻底解决,需要社会各方面力量的对留守儿童加以关爱和重视。社会要营造一个良好的文化氛围和社会风气,关心、帮助、爱护每一个留守儿童,需要大家的一起努力。

三、结语

关心、帮助、爱护每一个留守儿童,是我们每一位老师、家长和社会应尽的责任与义务。留守儿童的出现不是由某一原因造成的,而是受多方面影响,留守儿童教育问题不仅关系到留守儿童自身的健康成长,也关系到广大地区的经济和社会发展的稳定,关系到社会主义和谐社会的构建。所以,营造一个关爱“留守儿童”的社会环境,对于家庭、学校、社会及政府来说,都是义不容辞的责任。