

浅谈历史故事在初中历史教学中的应用

汪存有

湛江市第二十四中学 广东 湛江 524000

摘要:历史学科重在培养学生的历史素养,让学生了解我国的历史发展状况,从而增强学生的民族自豪感。在初中历史教学过程中,教师可以通过讲述历史故事的方式,使历史课程教学更加生动、有趣。

关键词:历史故事;初中历史;应用

随着新课改的深入推进,培养学生的综合素质越来越受到重视。因此,初中历史教学应改变传统的“灌输式”教学模式,通过讲述一些历史故事来活跃课堂教学氛围,提高学生的学习主动性,促使学生自主学习,从而提高历史课堂教学效果。教师应合理运用历史故事,从而全面提升初中历史教学水平。

一、在初中历史教学中历史故事应用的原则探究

(一) 趣味性原则

趣味性原则是实施历史故事教学法和初中历史相结合的主要原则,利用历史故事教学法的主要作用就是为了激发学生的学习兴趣,所以教师在选取历史故事的时候,要结合学生的兴趣爱好,年龄特点选举符合学生认知需求的历史故事,只有这样才能够吸引学生的注意力,让学生在幽默有趣的历史故事当中进行历史知识的学习,强化历史故事的趣味性,取得良好的教学效果。

(二) 真实性原则

教师选取历史故事必须要有真实性,只有真实的历史故事才能够更好的为历史知识的教学奠定基础。因此教师所选择的历史故事,最好是要有史料记载上的内容,不能够脱离真实的实际情况。不真实的历史故事很容易导致学生误解,进而让学生对知识的理解和认知不正确。

(三) 情景性原则

利用历史故事教学法实施历史教学的作用是可以让学生有画面感,由于传统的教学方式方法比较单一、枯燥和死板,学生的学习对象都是课文上的文本,因此学生容易产生学习疲劳,对一些知识的理解也不深入。

所以通过历史故事教学法为学生构建一个学习情景,通过生动活泼的历史故事情节,能够让学生感受到历史故事的吸引力,而这些历史故事和教学内容有关联就能够引导学生对相关知识进行学习,提高教学效果,促使学生的学习效率得以提升。

二、历史故事教学法在初中历史教学中的具体应用

教师要通过各种有效的方法,将历史故事和初中历史教学相结合,通过历史故事的引入,不断的激发学生的历史学习兴趣,让学生能够更好的参与到历史知识的学习当中。

(一) 利用历史故事教学法提高课堂教学效率

所谓历史故事教学法就是教师在课堂上根据所教学的学习内容,根据学生当前的认知特点和兴趣爱好,插入和学习内容相关的简明的、短小的历史故事来对教学内容进行进一步说明、强调和注释,使学生能够在历史故事当中正确的认识所学习的课文内容,让学生在历史故事当中受到启发,引导学生思考,并借助历史故事感悟所学习文章中内涵,是一

种深入浅出、化繁为简、寓教于乐的教学方法。

比如,在教学《春秋战国纷争》这一内容时,教师就可以用“斩草除根”这个成语历史故事来引发学生的学习兴趣。通过对这些历史故事的描述让学生能够全面的了解春秋时期各个国家的相互猜忌和局面,从而更能够理解春秋战国纷争的相关内容,加深学生的印象,让学生从这个历史故事情景当中激发对这一内容的学习兴趣,提高学生的学习效果。

(二) 在合适的时间切入历史故事

历史故事的切入时间是非常重要的。教师可以在一些知识难点的时候插入历史故事,通过历史故事来吸引学生的注意力,让学生在历史故事当中更加掌握历史知识点。除此之外,在课堂的中后期讲历史故事,一般在课堂的中后期,学生的注意力都会分散,学习感到疲倦,这时教师用一个有趣的历史故事,而激发学生的兴趣,吸引学生的注意力,从而使之更好的教学。

比如,在教学《中华民族的抗日战争》这一内容时,教师就可以讲解抗日时期民间的一些民族英雄,比如王二小等,通过这些英雄的民族气节让学生感到敬佩,进而吸引学生的注意力,更好的参与到学习中来。

新课改环境下,初中教学在学生素质的培养中占很重要的位置,传统的历史课堂已经不再适应新的课改。情境化的教学应用到历史教学中去可以培养学生的学习兴趣,提高学生学习的积极性,学生传统的被动学习方式变成了主动学习方式。通过借助于新型课堂的多媒体设备,用历史故事作为学习历史的载体,在学习中巧设疑问,让学生成为课堂的主人,构建出情境化学习的历史课堂。更贴近于学生的学习实际和认知的能力,最终形成良好的自主学习习惯。情境化教学应用到初中历史的教学当中很有必要性和实际的教学价值。其最终的目的是为学生养成良好的学习习惯,良好的学习习惯使得学生受益终生。

总而言之,历史故事教学法和初中历史教学工作的结合能够进一步激发学生的学习兴趣,提高教学效果,所以教学工作要遵循相应的历史故事原则,利用历史故事教学法加强历史教学,在课堂当中开展历史故事讨论等方式方法,不断的利用历史故事教学法优化初中历史教学效果。

参考文献:

- [1] 李红英,薛翠玲.初中历史教学中历史故事应用探究[J].甘肃教育,2018(16):115.
- [2] 季娟.历史故事在初中历史教学中的应用研究[J].基础教育研究,2018(14):59-60.
- [3] 张佩佩.浅谈历史故事在初中历史教学中的运用[J].中国教师,2018(S1):56.