

浅谈美育在小学语文课堂教学中的应用

谢燕萍

广西桂平市西山镇城西小学, 广西 西山 537000

摘要:在小学教育过程中,人们越来越重视学生的整体发展。在这种教育背景下,为了实现这一教学目标,教师应积极开展小学语文课堂教学中的美育教育,培养小学生的情感,实现情感教育。不仅如此,通过美育教育,教师还可以进一步使学生受到美感的影响,从而更好地引导学生进入小学语文课堂教学,构建高效的课堂。本文主要通过实践教学相结合的方式探讨了小学语文课堂教学中的美育教育。

关键词:小学语文;课堂教学;美育教学

在小学生的成长过程之中,语文是很重要的组成部分。但是,在传统的小学语文课堂教学中,大多数老师都采用了满堂灌的教学模式,一味地对课本理论知识进行讲解,却忽略了新课改当中的教学要求。这样不仅不利于小学生语文知识水平的提高,也不利于他们的全面发展。因此,为了更好地提高小学语文课堂教学的有效性,小学语文老师就要采用各种有效的教学手段,在语文课堂上开展美育教学,让学生在学语文知识的同时,也可以进一步提升自己的综合素养。这样的教学会让我们的语文课堂变得更加生动有趣,有利于激发学生的学习兴趣。本文主要从多媒体教学、联系生活实际以及开展教学活动等三个不同的方面着手,对小学语文课堂教学中的美育教学策略展开详细的论述。

一、利用多媒体,渗透美育教学

随着社会的不断发展,信息技术被广泛地应用于经济和社会生活的各个领域。在信息技术的支持下,多媒体也逐渐渗透到了我们的日常生活当中。其中,教育领域的发展就因为多媒体技术的参与变得更加多元化。因此,为了在小学语文课堂教学中开展美育教学,老师就可以充分利用多媒体技术,激发学生的学习兴趣,让学生在多媒体的帮助下学习语文知识,进一步感受到语文知识的内在美。这样的教学方式有利于提升小学生的语文核心素养,为美育教学工作的顺利开展奠定基础。

比如,在组织学生学《游山西村》这首古诗的时候,为了让学生能直观感受到这首诗所表达的美丽景色,进而体会这首诗的思想感情,老师就可以利用多媒体课件向学生展示一下作者笔下的柳暗花明到底是怎样的一个画面。这样的教学可以将静态的课堂逐渐变为动态,活跃课堂氛围,引起学生的感情共鸣,从而促进美育教学。

二、开展教学活动,调动学生的积极性

在小学语文的课堂教学中,想要很好地渗透美育教学,老师如果只是单纯地进行口头上的说教,那么学生不仅学习效率不高,甚至还会不愿意听讲。因此,为了避免这一教学现象的出现,小学语文老师就可以开展与美育有关的教学活动,让每一位小学生都可以积极地参与进来。这样的形式不仅能很好地调动学生的积极性,而且还在一定程度上促进了课堂教学的多元化,让学生始终沉浸在欢快轻松的氛围中,真正提高了小学语文课堂教学的有效性。同时,这种方式也有利于促进美育教学的开展,为进一步提高小学生的语文知识水平做好铺垫。

比如,在组织学生学完一定的语文知识后,老师便可

组织学生用音乐的形式学习课本上的古诗词,又或者可以让学生根据自己对古诗词或者某一文章的认识,将相关景物画出来。这样的教学可以促进学生的全面发展,同时也能鼓励学生表达自身对美的认识,促进了美育教学在小学语文课堂中的渗透,从而提高学生的语文核心素养。

三、联系生活实际,增强学生的想象力

在小学语文课堂教学中开展美育教学,最重要的一点就是培养小学生的想象力。只有学生具备了一定的想象力,才可以为美育教学的开展拉开帷幕。但是,在传统的小学语文课堂教学中,有些老师比较重视学生的语文笔试成绩,对学生想象力的培养比较缺乏,这对美育教学的开展是非常不利的。因此,作为一名合格的语文任课老师,我们就要善于在语文课堂教学中积极地联系实际生活,培养学生的想象力,让学生通过想象进一步去感悟语文的美,从而实现美育教学,提高小学生的道德情操。

例如,在组织学生学语文课本上《草原》这篇文章的时候,老师为了加深学生对这篇文章的印象,就可以向学生提问:“同学们,大家平常在生活中有没有见过草原?或者是与其比较相似的景色?”在学生一一进行回答之后,老师就可接着说:“那就根据我们见过的景色,再结合作者笔下草原的特点,进行想象。”这样的教学案例可以培养学生的想象力,在促进学生语文素养提升的同时,也实现了美育教学。

四、结语

语文既是一门语言学科,又包含着丰富的文学情感因素。在当前落实素质教育的形势下,一方面,语文教学要让学生掌握基础的语文知识,另一方面,要让语文课堂成为发现美、欣赏美、创造美的载体。将美育渗透在小学语文的课堂教学中,有助于培养学生积极健康的审美趣味和基本的审美能力,对于激发学生学习热情,提高课堂参与度,进而促进学生语文素养的全面提高具有重要的现实意义。小学语文教师一定要以牢固的学科知识为基础,进一步丰富自身的美育体验,不断探索创新课堂教学中的美育渗透方法,提升美育教育的实效。

参考文献:

- [1] 林碧珠.探究小学语文课堂教学有效性策略[J].开封教育学院学报,2014(7):234-235.
- [2] 江梅.小学语文教学中美育的渗透与实施[J].关爱明天,2014(7).
- [3] 王初薇、赖欣.2018《论小学语文教学中的美育思想》,《基础教育研究》第23期。