

# 浅谈如何提高初中数学教学课堂效率

周海燕

重庆北碚第四十八中学校 重庆 北碚 400712

**摘要:**以探究如何提高初中数学教学课堂效率为重点进行阐述,从制定科学合理的教学目标、激发学生的学习兴趣、合理运用多媒体教学手段、及时进行课后反思这几方面进行深入探索与研究,其目的在于提高初中数学教学课堂效率,为加强初中生数学学习水平提供有利条件。

**关键词:**初中数学;课堂教学;效率

对于初中数学教学来讲,提高课堂效率十分重要,其不但能够提高学生学习成绩,还能加强学生数学学习能力。为此,初中数学教师需给予课堂效率提升高度重视,促使其存在的价值与效用充分发挥出,为加强初中数学教学质量做铺垫。

## 一、目前初中数学课堂教学存在的问题

### (一)教育模式固定,教学方法单一

数学学科有抽象性、逻辑性、辩证性以及应用性特征。在初中数学课程中,部分教师为了顺利完成教学任务,快速达到教学目标,在课堂教学中往往直截了当地展开教学,教学方法单调老套、缺乏新意,大多是灌输式教学。此类教学方法难以吸引学生的注意力,不能激发他们学习的兴趣,因此,学生学习主动性不高,课堂教学效率低。

### (二)将分数作为评价学生的主要标准

虽然新课程改革正轰轰烈烈地进行,但是在实际教学过程中,分数仍然是教师对学生评价的主要依据。这种以分数作为衡量标准评价学生的行为,违背了新课程改革的要求,会在无意间给学生带来心理伤害,尤其是成绩差的学生,所以非常不可取。教师在进行教学评价时,应该充分考虑到学生的原有基础、学习经历、实际情况等,对学生进行全面、客观的评价。

### (三)师生关系不和谐

不和谐的师生关系是数学课堂效率低的又一原因。鉴于传统的教学模式与数学学科自身的特点,大部分初中生的数学成绩相对于其他学科来说不太理想。在这种情况下,教师为了提高教学效率,往往在课堂教学中对学生严加管教,课堂氛围紧张、压抑。当课堂学习中存在困惑时,学生出于种种顾虑不敢提问,不懂装懂,结果考试成绩不理想。之后教师继续加强管理,形成恶性循环,导致师生之间产生距离感,打击了学生学习的积极性<sup>[3]</sup>。

## 二、提升初中数学课堂教学效率的策略

### (一)把握学生心理特点,尊重学生的主体地位

教师要充分认识到学生作为独立的人,有自己的思想意识的。在学习中,学生应自主学习,而不是知识的被动接受者。在教学过程中,教师要善于通过观察学生的言行举止,掌握学生的心理状态,并结合初中生的心理特征,有针对性地开展教学活动。学生在学习过程中有自己的情绪,不同的情绪会产生不同的学习效果。在课堂教学中,教师如果发现学生的学习情绪比较低落,就要想方设法帮助学生从消极的状态中走出来,引导学生积极主动地参与课堂学习,以提高教学效率。另外,课堂教学要改变传统的教学模式,教师应以学生为中心,把课堂交还给学生;提倡学生自学,鼓励学生大胆说出自己的解题思路,激发学生的学习欲望,提高学

生的学习兴趣;引导学生自主学习,针对有异议的问题展开小组讨论,合作探讨重难点,必要时进行补充;多与学生沟通、交流,建立和谐的师生关系。总的来说,教师在教学中要把握学生的心理特点,尊重学生的主体地位,让每位学生在课堂教学中都能有所收获。

### (二)明确教学目标,强化重点,突出难点

在数学教学中,每节课都要有教学目标。教师要想在有限的课堂中达到教学目的,就必须对每节课的教学目标、教学重难点有一个清楚的认识,从而顺利完成数学教学任务,提高数学教学质量。教学目标指的是教师对学生通过课堂学习将会达到的知识技能、过程方法及情感态度价值观方面的学习效果的预期。有了明确的教学目标,教师进行教学就有了方向。教学重难点即在教学过程中存在的、在学生能力范围之外的、学生学习中可能存在困难的教学内容。只有明确教学重难点,教师才能有的放矢地开展教学,针对重难点内容重点分析,让学生着重学习,从而强化教学效果。

### (三)丰富教学方法,改变教学模式

课堂是学生学习的阵地,提高课堂教学效率对提升学生的学习质量有重要作用。要想提高教学质量,教师就要改变传统僵化、固定的教学模式,运用形式多样的教学方法展开教学。首先,教师要根据教学大纲的要求,结合学生的实际学习情况,制订灵活可行的教学方案。其次,在教学过程中,教师应充分利用多媒体信息技术展开教学,扩充教学内容,提高学生学习的积极性;巧妙将数学中的抽象内容与生活实际联系起来,促进学生对抽象知识的理解,激发学生的学习动力。最后,做到因材施教,在达到教学目标的基础上允许学生自由发展,根据学生学习的实际情况展开分层教学;通过小组合作、独立思考等方式让学生掌握学习方法,学会学习。

## 三、结语

数学作为一门主科,在整个课程体系中有重要地位。就初中数学来说,教师要克服教学中存在的问题,更新教育理念,把握学生的心理特点,制订科学的教学方案,采用形式多样的教学方法,注重发展学生的数学思维,从而有效提高课堂教学效率。

## 参考文献:

- [1] 夏仕嫻. 提高初中数学课堂教学效率的策略[J]. 基础教育研究, 2018(20): 25-26.
- [2] 石照玲. 浅谈如何提高初中数学教学课堂效率[J]. 数学学习与研究, 2018(20): 23.
- [3] 晋文凭. 如何提高初中数学课堂教学效率的思考[J]. 数学学习与研究, 2018(20): 35.
- [4] 蔡萍萍. 浅谈如何提高初中数学课堂效率[J]. 中学课程资源, 2018(08): 24-25+31.