

浅谈提高初中体育教师教育魅力的策略

殷照兵

四川省成都市龙泉驿区第七中学 四川 成都 610100

摘要:在“健康中国,全民健身”的背景下,体育课程在学校教育阶段的重要性也得到了加强。特别是在初中阶段,学生仍然需要接受一些高强度和体育课难度较大的体育训练,这使学生容易对体育课程持否定态度。作为指导体育课程教学的重要组成部分,体育教师在课程教学中的作用不容忽视。

关键词:初中体育;教师魅力;提升策略

一、初中体育教师的工作要求

(一) 做好学生的思想意识和体育精神培养

体育课程的教学,虽然在教学内容上表现出一定的阶段性和局限性,但从总体上来说,任何体育运动的参与和训练,实际上都是为了培养学生的体育精神和对于体育运动的一种主观上的思想意识。初中阶段作为学生思想意识和人生观、价值观和世界观形成的初步阶段,针对其思想意识层面做好引导和教育具有非常重要的意义,体育教师在辅导和教育学生掌握科学的运动方法之外,更应当从体育专业的角度,在实践教育中渗透一定的体育精神体验和教育,从而辅助学生构建起一个科学的体育运动观念。

(二) 做好学生的理论知识与运动技能教育

体育课程虽然在性质上属于一种以实践性为典型特征的科目。但为了更好地指导实践课程的教学,初中体育教师在安排相关的体育课程教学顺序时,应当将一部分理论课程的内容在实践课程之前进行安排讲解。其中可包括具体的体育运动要领、技能以及一些体育伤病的防护措施等。只有学生首先从理论上对于体育课程的教学体系和相关内容有一个宏观的了解,才能对体育实践课程的参与更加有把握和信心。

二、体育教师提升教育魅力的路径

体育教师的教育魅力可以引发学生对于体育课程的主观兴趣,并且促进学生对于体育运动有一个更高、更深层次的理解。下文主要从如何提升体育教师自身的教育魅力入手进行分析和研究。

(一) 注意人格魅力的健全

人格魅力,是指一种具有典型的个性化特征的,表现在教师身上的品质和气场。这种魅力与教师的个人性格和其在教育教学状态下呈现出来的精神面貌有直接的关系。另外,体育教师还应当具备高水平的体育运动技能和理论水平,当一个体育教师在个人领域和专业教育领域都达到了一个较高的层次水平,则从其自身来说,就具备了人格健全的基本条件,在此基础上,如果教师能够在教育教学心态和性格上保持一个积极向上的状态,则这种元素和气息就会对学生产生相应的影响,且这种影响是潜移默化地渗透到体育课堂的教学中的。通俗来讲,当学生们由于教师的个人人格魅力而喜爱教师、认同教师,则相应的教学效果的优化和提升必然能够收到良好效果。例如一个相对年轻的体育教师,由于其在思想意识上具备一定的先进性,且性格开朗,则其很有可能与学生形成一种可以轻松互动交流的朋友关系,这就为进一步的师生沟通和教学质量的提升起到了促进作用。

(二) 从学生的个体需求出发,实践因材施教

这一点主要是从学生的个体需求以及不同学生的体育运

动条件的角度来探讨的。学生不同的身体条件和体育运动能力,使得不同的学生在从事同一项体育运动时可能取得的效果也会有所差异。另外,不同的学生所擅长的体育项目内容也有所不同。教师应当在尊重学生的个体差异的基础上,针对不同运动能力和擅长项目类型的学生,在教育教学方法上进行调整和优化,使学生感受到体育训练的针对性和循序渐进的特点,便于学生从主观上接受强度较高的体育运动训练,减轻其参与体育运动的压力。

(三) 主动关心爱护学生,体现出人性化教育

上文已经提到,在体育运动中难免会出现一些身体上的损伤。体育教师在处理这类问题时,传统的情况下通常会以一种教育和指责的态度与学生进行沟通,这就容易让学生在伤病的同时感受到来自教师的敌意或者说批评的态度,这会降低学生对于教师的认同感。因此,为了提升教师的教育魅力,让学生真正感受到教育中的爱和关心,体育老师可以利用体育运动中学生伤病的情况,及时有效的表达关心和爱护,并及时帮助学生解决个人的身体损伤问题,使学生感受到来自教师的关心,这种以学生为出发点,以帮助学生解决问题为目的的教育方式,对于学生来讲更加柔和有效,并且也符合学生在遇到伤病后心理上的安抚需求。从这些角度上来看,人性化的教育更能优化师生之间的关系。

(四) 教师重视个人素质水平的提升

教育魅力,是需要持续保持和提升的一个特征和素质,因此,从体育教师自身的角度来讲,其也应当从个人的理论知识水平到专业技术能力,再到思想意识状态方面进行不断的优化和提升,从而满足学生的学习需求,也实现个人魅力的提升。

三、结束语

一般而言,初中的体育课程是学生在激烈的学习条件下放松和锻炼的机会,也是学生增强个人体质,改善个人健康的重要方法。教师应从学生的角度,通过人性化、个性化、规范化的体育教学方法,满足学生对体育教学的需求,使学生感受到教师的教育魅力,从而促进学生对体育课程的认识。

参考文献:

- [1] 朱解伟. 浅谈初中体育教学中如何落实素质教育[J] 学周刊, 2017, 3(3): 74-75
- [2] 高自然. 初中体育教学中如何培养学生的核心素养[J] 文教资料, 2018(5): 235-236
- [3] 蒋纯洁. 探究创新初中体育教育模式的有效途径[J] 考试周刊, 2018(33): 129-130